



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Jak to zrobić samodzielnie i przeżyć? – kurs edukacji finansowej w bibliotece

6 grudnia 2021

Webinarium jest częścią cyklu spotkań
„Włącz edukację finansową do oferty Twojej biblioteki!”



EDUKACJA FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Webinarium emitujemy w ramach projektu „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”, który jest częścią międzynarodowego projektu „Financial literacy through public libraries” (FinLit).

Projekt „Financial literacy through public libraries” jest współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+ Akcja 2: Partnerstwa strategiczne/ Edukacja dorosłych.



EDUKACJA FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Projekt realizuje partnerstwo:

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (lider),
Global Libraries Bulgaria Foundation (Bułgaria),
Narodna in Univerzitetna Knjižnica NUK (Słowenia),
“Ovid Densusianu” Hunedoara-Deva County Library (Rumunia)

oraz National Association of Public Librarians and Libraries in Romania
(partner stowarzyszony).

FRSI FUNDACJA
ROZWOJU
SPOŁECZEŃSTWA
INFORMACYJNEGO



Prowadzące



Katarzyna Morawska

Jestem koordynatorką projektów edukacyjnych, facylitatorką, tworzę materiały edukacyjne. Zajmuję się edukacją dorosłych, wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji, współpracą rozwojową. Realizowałam kilka edycji projektu „O finansach... w bibliotece”.

Koordynuję w Polsce projekt „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”.



Beata Tarnowska

Jestem trenerką, facylitatorką, przez wiele lat pracowałam jako bibliotekarka we wrocławskich bibliotekach publicznych, realizując działania edukacyjne na rzecz seniorów. Prowadzę szkolenia w formule offline & online, m.in. o metodyce pracy z dorosłymi, nowych technologiach w nauczaniu, e-learningu. Od 2012 jestem zaangażowana w projekt „O finansach... w bibliotece”.

Przygotowałam treści kursu e-learningowego edukacji finansowej oraz scenariusze zajęć do kursu „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”.

O czym będzie to webinarium?

- Wiedza o finansach – dlaczego osoby dorosłe potrzebują jej na co dzień?
- Jakie kompetencje finansowe są potrzebne dorosłym, aby się odnaleźć w świecie finansów?
- Edukacja finansowa osób dorosłych – czemu warto proponować ją w bibliotece?
- Model FinLit – co proponujemy bibliotekarzom i uczestnikom spotkań edukacyjnych w bibliotece?
- Kurs edukacji finansowej w bibliotece – krok po kroku

Napiszcie na czacie



Kto z Was prowadzi albo prowadził edukację finansową w bibliotece?



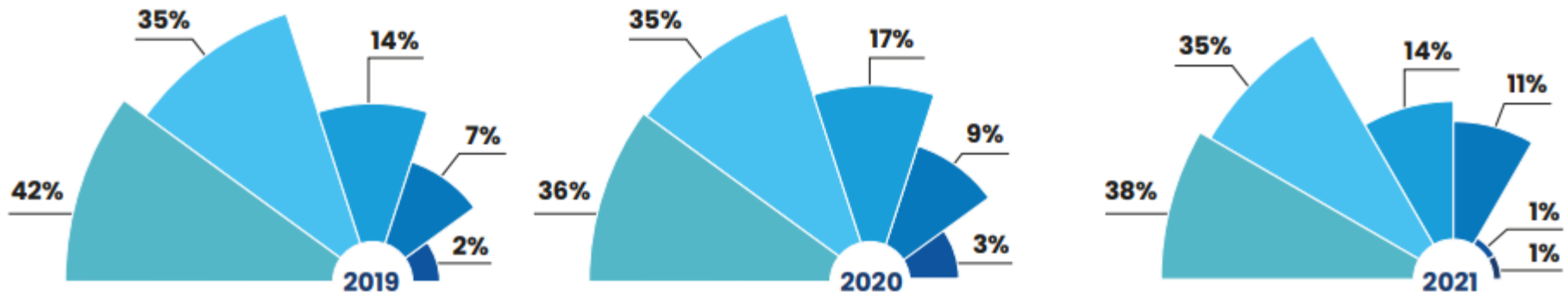
**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Wiedza
o finansach –
dlaczego osoby
dorosłe potrzebują
jej na co dzień?

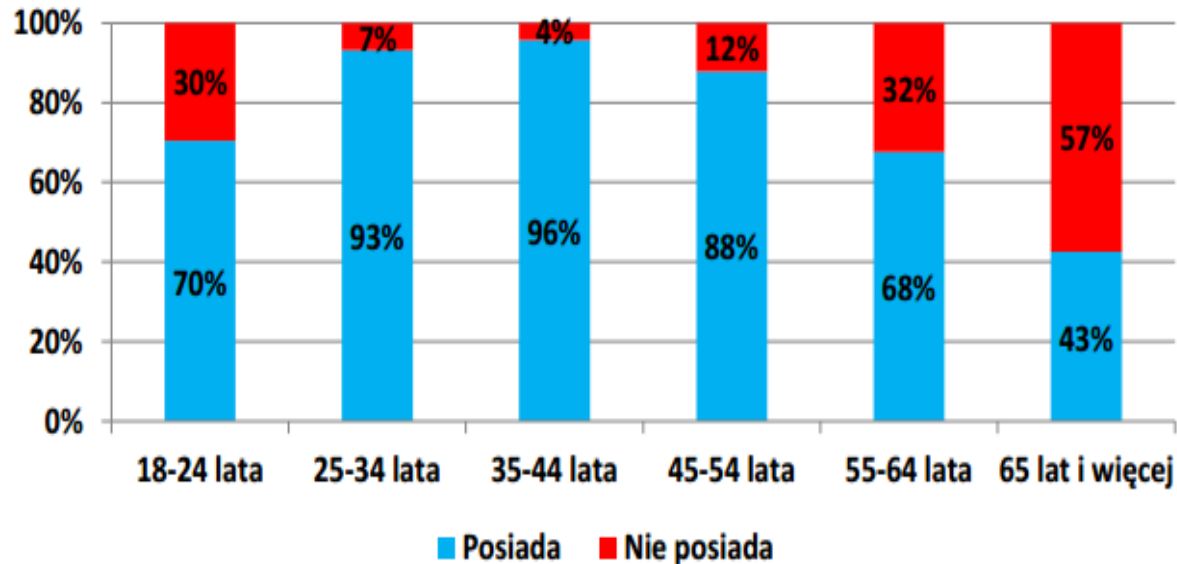
Stan wiedzy finansowej Polaków badania, statystyki... (1)

SAMOCENA POZIOMU WIEDZY FINANSOWEJ

● przeciętna ● raczej mała ● bardzo mała ● raczej duża ● bardzo duża ● trudno powiedzieć



Stan wiedzy finansowej seniorów w Polsce – badania, statystyki... (2)



- Ponad połowa Polaków powyżej 65. roku życia nie ma możliwości korzystania ze swojego rachunku w banku, dla porównania w Belgii jest to 1,6%, w Niemczech 0,5%, we Francji 0,3%, w Szwecji 0,1%.
- wg raportów OECD* wiedza finansowa osób dorosłych w Polsce w stosunku do dorosłych mieszkańców Europy jest poniżej średniej.
- Z raportów Programu Rozwoju Bibliotek wynika, że osoby dorosłe poszukują wiedzy finansowej w bibliotece!

Dorośli, którzy potrzebują wiedzy finansowej (1)



- dorośli (18+), osoby bez wykształcenia zawodowego z zakresu finansów,
- osoby, które samodzielnie lub z innymi członkami gospodarstwa domowego dbają o domowy budżet,
- osoby, które ze względu na wiek, nie miały możliwości zapoznania się z produktami finansowymi oferowanymi przez instytucje finansowe, w szczególności przez Internet.

Dorośli, którzy potrzebują wsparcia w zakresie edukacji (2)



55+

Grupa wiekowa (55+) szczególnie potrzebuje wsparcia w edukacji cyfrowej, a tym bardziej w szybko zmieniającym się i bardzo złożonym środowisku finansowym, w którym produkty i usługi finansowe stają się coraz liczniejsze, bardziej złożone i ryzykowne.



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Jakie kompetencje finansowe są potrzebne dorosłym, aby się odnaleźć się w świecie finansów?

Zadanie w aplikacji Mentimeter



Jakie macie skojarzenia
z określeniem
„świat finansów”?

Instrukcję do wykonania znajdziesz na czacie:

[wejdź na stronę: <https://www.menti.com/> i wpisz kod:]

Nowe kompetencje osób dorosłych dzięki kursowi o finansach (1)

- poznają usługi i produkty finansowe dostępne na rynku usług finansowych, także te dostępne w internecie
- nauczą się korzystać z usług finansowych niezbędnych w codziennym życiu, np. obsługi konta bankowego w internecie, karty bankowej, oceny umowy ubezpieczenia
- zyskają dostępne, bezpłatne narzędzie internetowe, które poszerzy ich wiedzę finansową i umiejętności w zakresie korzystania z produktów i usług finansowych dostępnych na rynku,

Nowe kompetencje osób dorosłych pozyskane dzięki kursowi o finansach (2)

- będą mogli zasięgnąć porady bibliotekarzy – na temat źródeł informacji o finansach, korzystania z produktów finansowych w internecie
- poznają lokalnych ekspertów (osoby i instytucje), którzy będą mogli udzielić informacji dot. rozwiązywanych codziennie spraw związanych z domowymi finansami
- zyskają nowe możliwości rozwoju zawodowego, a także zabezpieczenia swoich interesów finansowych na emeryturze.

Napiszcie na czasie



Jeśli czegoś zabrakło,
napiszcie na czacie...



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Edukacja
finansowa
osób dorosłych –
czemu warto ją
prowadzić
w bibliotece?



Edukacja przez całe życie [*Life Long Learning*]
Biblioteka wspiera edukacyjnie osoby dorosłe!

Biblioteka i bibliotekarze pełnią ważną rolę w środowisku lokalnym

mocne strony

- biblioteki często są jedynym ośrodkiem **edukacji nieformalnej dorosłych** w społecznościach lokalnych (zwłaszcza w małych miastach i na wsi)
- biblioteka jako „**trzecie miejsce**” (wg koncepcji Raya Oldenburga), bezpłatna, dostępna, z atrakcyjną ofertą dla użytkowników
- bibliotekarze są przygotowani do przekazywania informacji – **są przewodnikami po wiedzy**, są dobrze wykształceni i cieszą się zaufaniem swojej społeczności, (wg statystyk to najlepiej wykształcona grupa zawodowa w Polsce!)

Edukacja finansowa to nowa wiedza dla bibliotekarzy i użytkowników bibliotek

mocne strony

- bibliotekarze zdobędą nowe umiejętności trenerskie, a biblioteki będą mogły poszerzyć swoją ofertę o edukację finansową dorosłych,
- mieszkańcy, użytkownicy bibliotek zyskają bezpłatne narzędzie online, które zwiększy ich wiedzę finansową i umiejętności w zakresie korzystania z produktów i dostępnych usług finansowych,

Wyzwania dla bibliotek przy prowadzeniu edukacji finansowej (1)

zagrożenia / słabe strony

- **biblioteka w środowisku lokalnym nie jest postrzegana przez społeczność jako miejsce edukacji finansowej**, jednak finanse to część życia i naszej codzienności, to wiedza, której potrzebuje każdy człowiek, a biblioteka - to instytucja, która tę wiedzę powinna przekazywać w formie wiarygodnych i aktualnych informacji [por. *Kodeks pracy bibliotekarza i pracownika informacji*]

Wyzwania dla bibliotek przy prowadzeniu edukacji finansowej (2)

zagrożenia / słabe strony

- **nie wszyscy bibliotekarze posiadają kompetencje edukatorów, trenerów i facylitatorów**, aby prowadzić spotkania edukacyjne dla osób dorosłych (edukacja formalna bibliotekarzy nie uwzględnia tematyki edukacji dorosłych).

Kursy FinLit dostarczają wiedzę i umiejętności, aby bibliotekarze mogli wykorzystywać swój potencjał do pracy z użytkownikami bibliotek.



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Model FinLit
– co proponujemy
bibliotekarzom
i uczestnikom
spotkań
edukacyjnych
w bibliotece?

Model edukacji finansowej poprzez biblioteki publiczne

Dzięki współpracy z bibliotekami publicznymi z całej Polski – w ramach 6 edycji projektu „O finansach... w bibliotece” (2012-2020) Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego budowała model edukacji finansowej dla osób dorosłych w bibliotekach publicznych.

Co zauważyliśmy?

Wypracowywanie modelowych rozwiązań – nasze doświadczenia

rozwiązania sprawdzone w Polsce

- najpierw edukacja cyfrowa, w drugiej kolejności o finansach,
- umiejętności komunikacyjne, facylitacyjne, edukatorskie – na wagę złota!
- mapowanie lokalnych zasobów – ekspertów finansowych, wolontariuszy, instytucji i organizacji, zespołu w bibliotece
- sprawdzajmy, dla kogo będą kursy – dostosujmy ofertę i tempo pracy
- jeśli kursy online – to wśród doświadczonych użytkowników internetu – w innych przypadkach wspieraj się metodą blended learning (łączenie edukacji online i stacjonarnej)
- scenariusz spotkania edukacyjnego – niezbędny!

Rola bibliotekarzy podczas spotkań edukacyjnych



Bibliotekarze i bibliotekarki są **przewodnikami po wiedzy finansowej** dorosłych użytkowników bibliotek.

Międzynarodowe doświadczenia edukacji finansowej w bibliotekach publicznych – FinLit

Model zakłada określony sposób przygotowania i organizacji spotkań edukacyjnych o finansach. Prowadzą je w bibliotekach przeszkoleni bibliotekarze-edukatorzy.

Dzięki zastosowaniu sprawdzonych metod i narzędzi edukacyjnych model stanowi innowacyjne podejścia do edukacji osób dorosłych, którą w bibliotekach prowadzą nie zewnętrzni eksperci zawodowo zajmujący się edukacją finansową, ale przeszkoleni bibliotekarze przygotowani do podjęcia roli przewodników po wiedzy finansowej.

Wypracowane **rozwiązania testowaliśmy wspólnie z partnerami** projektu FinLit z Bułgarii, Rumunii i Słowenii.



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**



O czym warto
pamiętać wdrażając
model FinLilt?

Wnioski z realizacji projektu FinLit

- bibliotekarze z bibliotek publicznych, niezależnie od kraju, z reguły potrzebują przeszkolenia, jeśli chodzi o umiejętności edukatorskie i facylitacyjne
- organizacja sieci i sposób pracy bibliotek publicznych w różnych krajach nie są jednakowe
- potrzeby użytkowników w zakresie wiedzy finansowej różnią się ze względu na obowiązujące prawo, sytuację ekonomiczną w kraju i inne czynniki
- prowadzenie edukacji online wymaga przygotowań i ćwiczenia zarówno ze strony prowadzących jak i szkolących się osób
- Nie od razu Kraków zbudowano, czyli warto zaczynać krok po kroku



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Kurs edukacji finansowej w bibliotece – krok po kroku

Zasoby edukacyjne na finlit.eu

- kurs e-learningowy z zakresu edukacji finansowej dla osób dorosłych (12 modułów)
- kurs e-learningowy dla bibliotekarzy-edukatorów, przygotowujący ich do prowadzenia edukacji finansowej w bibliotekach (6 modułów)
- kurs e-learningowy dla bibliotekarzy-edukatorów jak prowadzić edukację dorosłych online (5 modułów)
- program szkoleń stacjonarnych bibliotekarzy (8x90 minut)
- scenariusze do prowadzenia spotkań kursu edukacji finansowej z osobami dorosłymi stacjonarnie i online (12 scenariuszy)

Wszystkie materiały – dla mieszkańców i dla bibliotekarzy – w jednym miejscu, na otwartej platformie e-learningowej

Cykl szkoleniowy dla bibliotekarzy- edukatorów



- dwa kursy e-learningowe dla bibliotekarzy prowadzących edukację finansową w bibliotekach (razem 11 modułów)
- program szkoleń stacjonarnych podnoszący umiejętności edukatorskie (8 modułów x 90 minut)
- cykl webinarów i spotkań online jak korzystać z platformy finlit.eu, jak się przygotować, jak prowadzić spotkania edukacyjne z mieszkańcami.

Cykl szkoleniowy dla osób dorosłych – 12 modułów, 2 poziomy umiejętności

Dostępne kursy



KLUB WIEDZY 1- kurs
podstawowy -
edukacja finansowa

[Czytaj więcej »](#)



KLUB WIEDZY 2- kurs
zaawansowany -
edukacja finansowa

[Czytaj więcej »](#)

Zanim rozpoczniesz
pracę z grupą...

Rozważ podwyższenie
kompetencji
cyfrowych kursantów
jako pierwszy element
szkolenia lub zaproś
na kurs edukacji
finansowej osoby,
które zostały już
przeszkolone z obsługi
komputera i internetu
w Twojej bibliotece!

Jak zacząć kurs edukacji finansowej w bibliotece? (1)

przykładowe działania krok po kroku - bibliotekarze

- Zbierzcie zespół do realizacji kursu,
- Zaproście lokalnych ekspertów i wolontariuszy
- Przeprowadźcie cykl szkoleniowy dla bibliotekarzy finlit.eu w swojej bibliotece
- Skonsultujcie się z biblioteką, która już realizowała edukację finansową
- Przejrzyjcie scenariusze spotkań edukacyjnych pod kątem osób, które zamierzacie zaprosić na kurs

Jak zacząć kurs edukacji finansowej w bibliotece? (2)

przykładowe działania krok po kroku – z mieszkańcami

- Zaproście uczestników kursu (wywiad wśród użytkowników i mieszkańców gminy)
- Dowiedzcie się, jakie są kompetencje cyfrowe potencjalnych uczestników kursów
- Wybierzcie formułę szkolenia: blended learning (mieszana) czy online
- Zbadajcie podstawy wiedzy finansowej wśród przyszłych kursantów (aby dobrać poziom kursu)
- ...



Bibliotekarzu, bibliotekarko –
przeprowadź kurs
edukacji finansowej
w swojej bibliotece!

**Skorzystaj
z MODELU FinLit**

To się da zrobić
samodzielnie i przeżyć 😊



Pytania i odpowiedzi



Więcej o FinLit jeszcze w grudniu

Zapraszamy
na warsztat online i webinarium

10.12.2021 (piątek), godz. 12.00-14.00
Edukacja finansowa w bibliotece – modelowe
rozwiązania (warsztat online)

17.12.2021 (piątek), godz. 13.00 -14.00
Jak się przygotować do prowadzenia edukacji
finansowej w bibliotece? – webinarium

Linki do rejestracji w artykule na www.biblioteki.org



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES



Dziękujemy
za spotkanie!

finlit@frsi.org.pl



<https://finlit.eu>

