



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES



Edukacja finansowa w bibliotece – modelowe rozwiązania

10 grudnia 2021

Warsztat jest częścią cyklu spotkań
„Włącz edukację finansową do oferty Twojej biblioteki!”



EDUKACJA FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Warsztat jest organizowany w ramach działania Multiplier events projektu „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”, który jest częścią międzynarodowego projektu „Financial literacy through public libraries” (FinLit).

Projekt „Financial literacy through public libraries” jest współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+ Akcja 2: Partnerstwa strategiczne/ Edukacja dorosłych.



EDUKACJA FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Projekt realizuje partnerstwo 4 podmiotów:

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (lider),
Global Libraries Bulgaria Foundation (Bułgaria),
Narodna in Univerzitetna Knjižnica NUK (Słowenia),
“Ovid Densusianu” Hunedoara-Deva County Library (Rumunia)

oraz National Association of Public Librarians and Libraries in Romania
(jako partner stowarzyszony).

FRSI FUNDACJA
ROZWOJU
SPOŁECZEŃSTWA
INFORMACYJNEGO



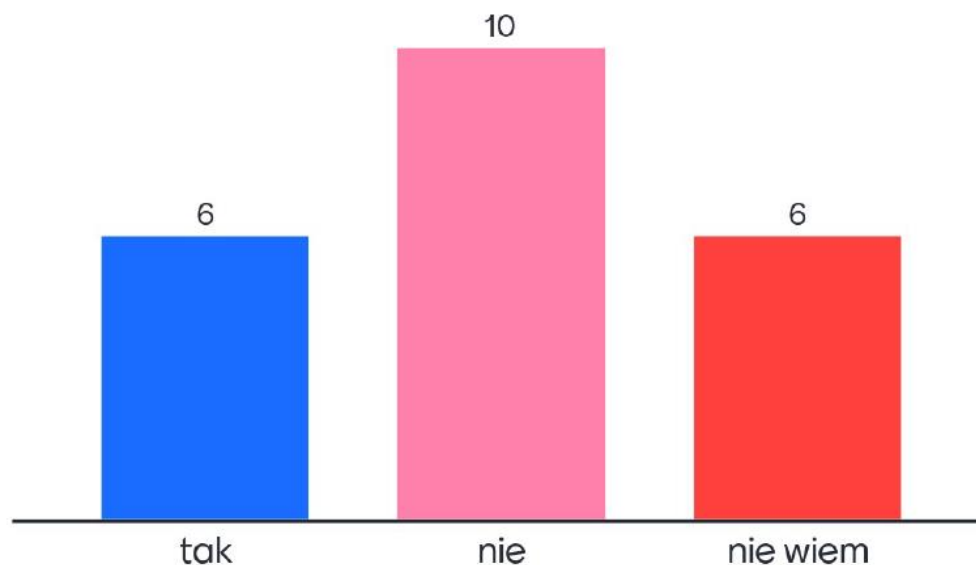
O czym będzie rozmawiać na warsztacie?

- O czym jest projekt FinLit?
- O Modelu edukacji finansowej w bibliotekach, czyli ścieżki edukacji FinLit
- Platforma finlit.eu – centrum edukacji (finansowej)
- Co dalej, czyli oferta Finlit

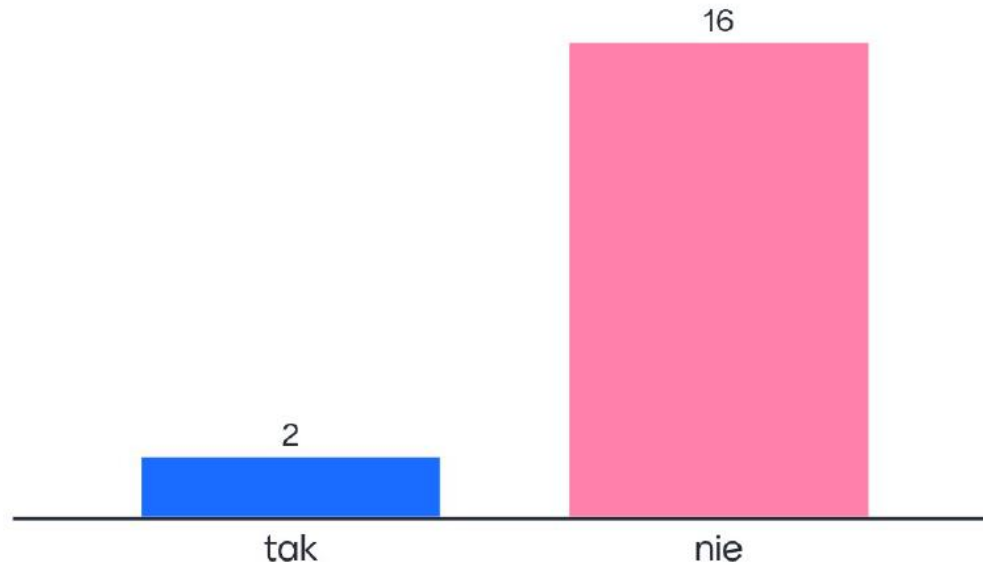
Poznajemy uczestników warsztatu – wyniki krótkiej ankiety

Czy Twoja biblioteka uczestniczyła w dowolnej edycji programu "O finansach... w bibliotece" realizowanego przez FRSI?

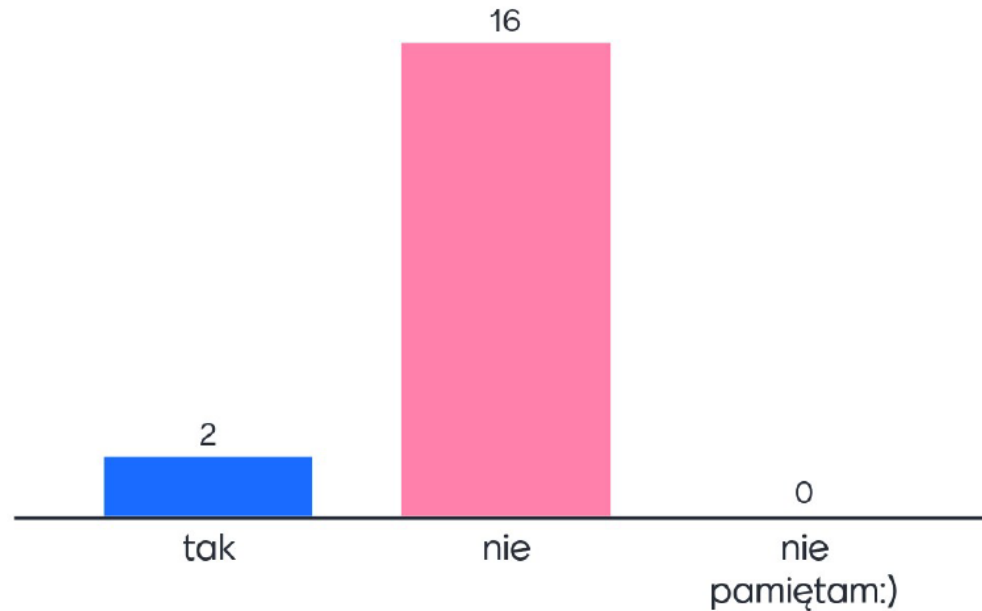
Mentimeter



Czy Ty (jako osoba, nie biblioteka)
uczestniczyłaś/uczestniczyłeś w realizacji programu "O
finansach...w bibliotece"?



Czy brałaś/brałeś udział w webinarium przed tygodniem nt. projektu "Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych"?



Twoje pierwsze skojarzenie z logo projektu FinLit



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

O czym jest ten
projekt, o czym
mówi logo?



O czym jest projekt FinLit?



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

biblioteka, informacja
finanse, oszczędzanie
TIK, internet



EDUKACJA FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Financial Literacy through Public Libraries

FinLit



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Partnerstwo 4 krajów – partnerzy projektu

Partnerzy FinLit



2 biblioteki –
Rumunia
Słowenia

2 organizacje
współpracujące
z bibliotekami –
Bułgaria
Polska





Global Libraries Bulgaria Foundation

BUŁGARIA



Misja - przyczynianie się do włączenia obywateli Bułgarii w globalną społeczność cyfrową, podnoszenie jakości ich życia i promowanie aktywności obywatelskiej. Następca projektu „Bułgarskie Biblioteki – Miejsce Dostępu do Informacji i Komunikacji dla Wszystkich” realizowanego w Bułgarii dzięki wsparciu Fundacji Bill&Melinda Gates z USA.

GLBF szkoli bibliotekarzy. Oferuje kursy e-learningowe na platformie Moodle.

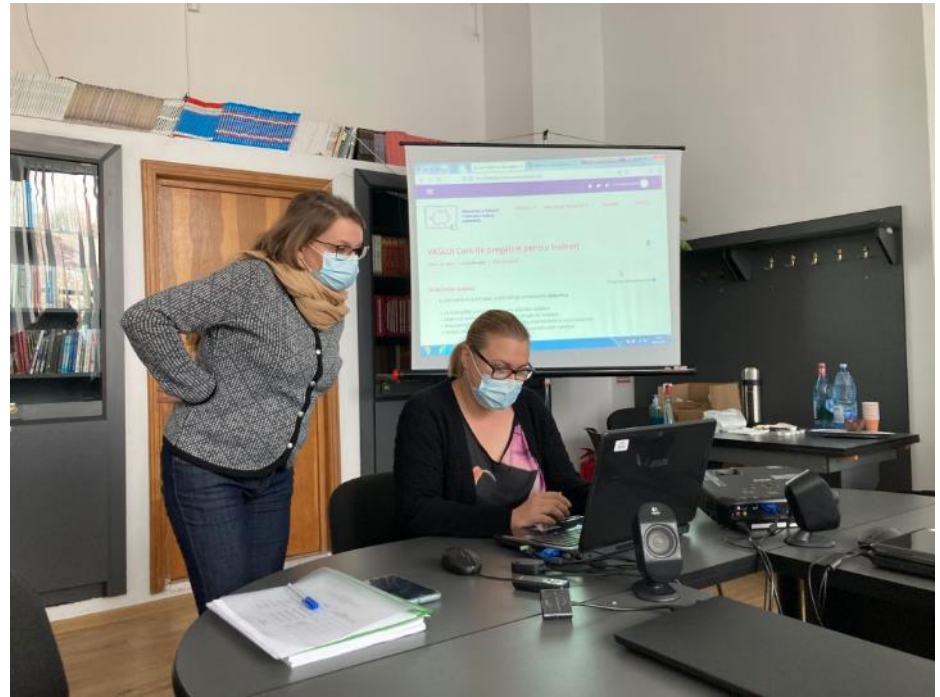
Zespół FinLit: Elka Zlateva, Emil Stoyanov, Rositza Wartonick

Ovid Densusianu Hunedoara – Deva County Library

RUMANIA



Zespół FinLit:
Mariana Marian,
Traian Marian,
Mihai Stoicovici
Camelia Mestecanean



Biblioteka posiada 5 filii i centrali, koordynuje 57 bibliotek lokalnych na terenie powiatu. Dział szkoleń przygotowuje bibliotekarzy do prowadzenia edukacji dorosłych, która jest priorytetem w bibliotece.

Biblioteka prowadzi kursy dla mieszkańców, także zawodowe, np. dla księgowych.



NARODNA IN
UNIVERZITETNA
KNJIŽNICA
SLOVENIJA



National and University Library (NUK) SŁOWENIA

W niewielkiej Słowenii NUK pełni wiele ról: Biblioteka Narodowa Słowenii, Biblioteka Uniwersytetu w Lublanie dla nauk humanistycznych i społecznych Słoweńska Biblioteka Depozytów Prawnych, Zaufane repozytorium cyfrowe słoweńskiego dziedzictwa kulturowego i naukowego, Ogólnokrajowy agregator e-treści z dziedziny kultury, <http://www.agregator.si> Biblioteka Cyfrowa Słowenii, <http://www.dlib.si/>, Koordynator COSEC, słoweńskiego konsorcjum ds. licencjonowanych e-zasobów, członek EIFL - od 2003 <https://www.nuk.uni-lj.si/eng/>

Zepół FinLit: Alenka Kavčič Čolić and Milena Bon



FRSI – lider projektu POLSKA

Zaczynaliśmy z Global Libraries (BMGF) w 2008 roku. Działamy, by mieszkańcy wsi i małych miasteczek mogli wykorzystywać nowe technologie do zdobywania kompetencji i wspólnego działania.

Współpracujemy z bibliotekami, szkołami, organizacjami społecznymi – opracowujemy programy edukacyjne online, hybrydowe – dla dorosłych jak i młodzieży.

W ciągu 10 lat ponad 800 bibliotekarzy w 600 bibliotekach przeszkoliło na kursach edukacji finansowej 12 000 osób – dzięki narzędziom opracowanym w projekcie „O finansach... w bibliotece”

Zespół FinLit: Katarzyna Morawska,
Piotr Henzler, Beata Tarnowska

Zespół FinLit



Piotr Henzler

Edukator, trener i ekspert związany z Fundacją Akademia Organizacji Obywatelskich. Specjalista w zakresie edukacji dorosłych – online, offline i blended learning. Obszary tematyczne: angażowanie mieszkańców do działania, partycypacja społeczna, zarządzanie organizacjami pozarządowymi, wykorzystanie technologii cyfrowych oraz edukacja trenerów. Trener i członek Stowarzyszenia Trenerów NGO STOP. Autor kursów dla bibliotekarzy FinLit.



Katarzyna Morawska

Koordynatorka projektów edukacyjnych, facylitatorka, autorka materiały edukacyjnych. Zajmuje się edukacją dorosłych, wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji, współpracą rozwojową. Współtworzyła i koordynowała projekt „O finansach... w bibliotece”. Koordynatorka projektu FinLit w Polsce .



Beata Tarnowska

Trenerka, facylitatorka, przez wiele lat pracowała jako bibliotekarka we wrocławskich bibliotekach publicznych, realizując działania edukacyjne na rzecz seniorów. Prowadzi szkolenia w formule offline & online, m.in. o metodyce pracy z dorosłymi, nowych technologiach w nauczaniu, e-learningu. Od 2012 jest zaangażowana w projekt „O finansach... w bibliotece”. Przygotowała treści kursu e-learningowego edukacji finansowej i scenariusze zajęć do kursu Finlit.



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych – o projekcie

Cele FINLIT

→ zwiększenie poziomu kompetencji finansowych (FL) dorosłych w 4 krajach Europy Środkowo-Wschodniej.

Projekt ten ma charakter ponadnarodowy, łączy działania różnych organizacji wobec tej samej głęboko rozpoznawanej potrzeby mieszkańców krajów Europy Środkowo-Wschodniej – edukacji finansowej przez całe życie, aby sprostać codziennym wyzwaniom w społeczeństwie informacyjnym, opartym na wiedzy.

W UE 2020 bibliotekom przypisuje się znaczącą rolę w zwiększaniu dostępu do edukacji, szkoleń i integracji społecznej wszystkich obywateli.

Priorytety FinLit (1)



- Poszerzanie i rozwijanie kompetencji edukatorów.
- Poprawa i rozszerzenie oferty wysokiej jakości możliwości programów i szkoleń dostosowanych do potrzeb indywidualnych osób dorosłych o niskich kwalifikacjach.
- Otwarta edukacja i innowacyjne praktyki w erze cyfrowej.

Priorytety FinLit (2)



- Innowacyjne podejście do **uczenia się przez całe życie** w dobie powszechnej cyfryzacji
- Upowszechnianie wiedzy finansowej i umiejętności korzystania z dostępnych usług finansowych – **kluczowe kompetencje XXI wieku** *

DigiComp: <http://www.digcomp.pl/>

– komunikacja w środowisku cyfrowym

– współpraca za pośrednictwem narzędzi cyfrowych



Finlit w liczbach

Program Erasmus+ Unii Europejskiej

Akcja Kluczowa: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk

Rodzaj działania: Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych

Partnerzy z: Bułgarii, Polski, Rumunii, Słowenii

Zasięg: Europejski

Czas trwania: grudzień 2018-2021 (36 miesięcy)

Budżet: 190 731 EUR

Oferta Finlit:

- platforma finlit.eu
 - 2 kursy e-learningowe dla edukatorów bibliotekarzy
 - 2 kursy e-learningowe dla dorosłych użytkowników bibliotek
 - programy i scenariusze prowadzenia kursów edukacji finansowej dla dorosłych użytkowników bibliotek
 - webinaria, opis modelu FinLit
- Wszystkie zasoby są dostępne publicznie, bezpłatnie

Działania FinLit

1. Mapowanie zasobów – raport o stanie edukacji finansowej w czterech krajach partnerskich
2. Przygotowanie kursów, scenariuszy, programów na platformie <https://finlit.eu>
3. Faza pilotażu – 34 bibliotekarzy z 20 bibliotek przetestowało kursy, scenariusze, funkcjonowanie platformy
4. Upowszechnianie efektów projektu – materiały edukacyjne i narzędzia na platformie są ogólnodostępne, bezpłatne.



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

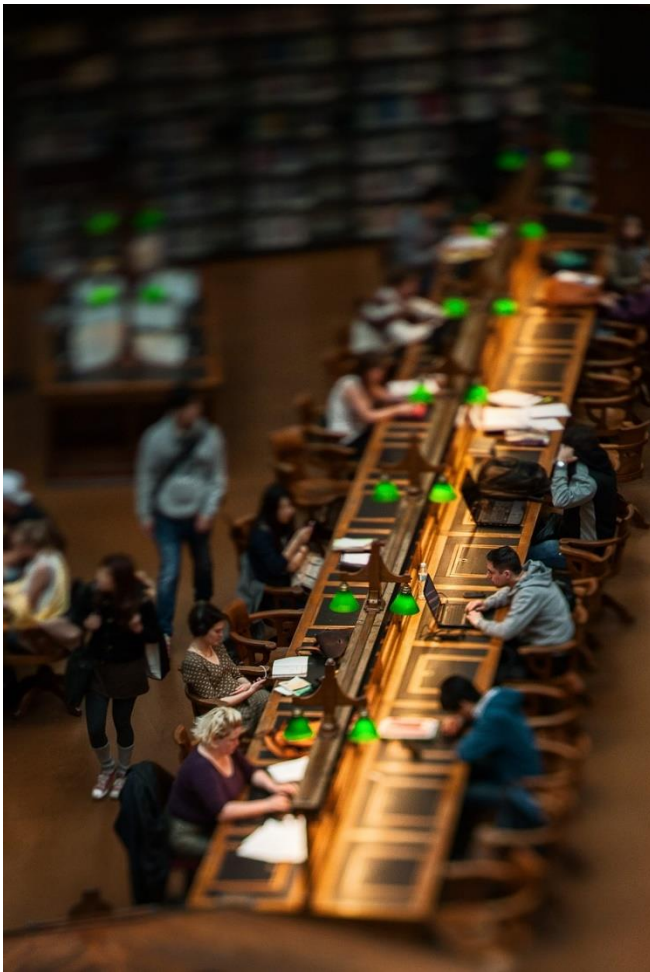
Model

– ścieżki edukacji

FinLit

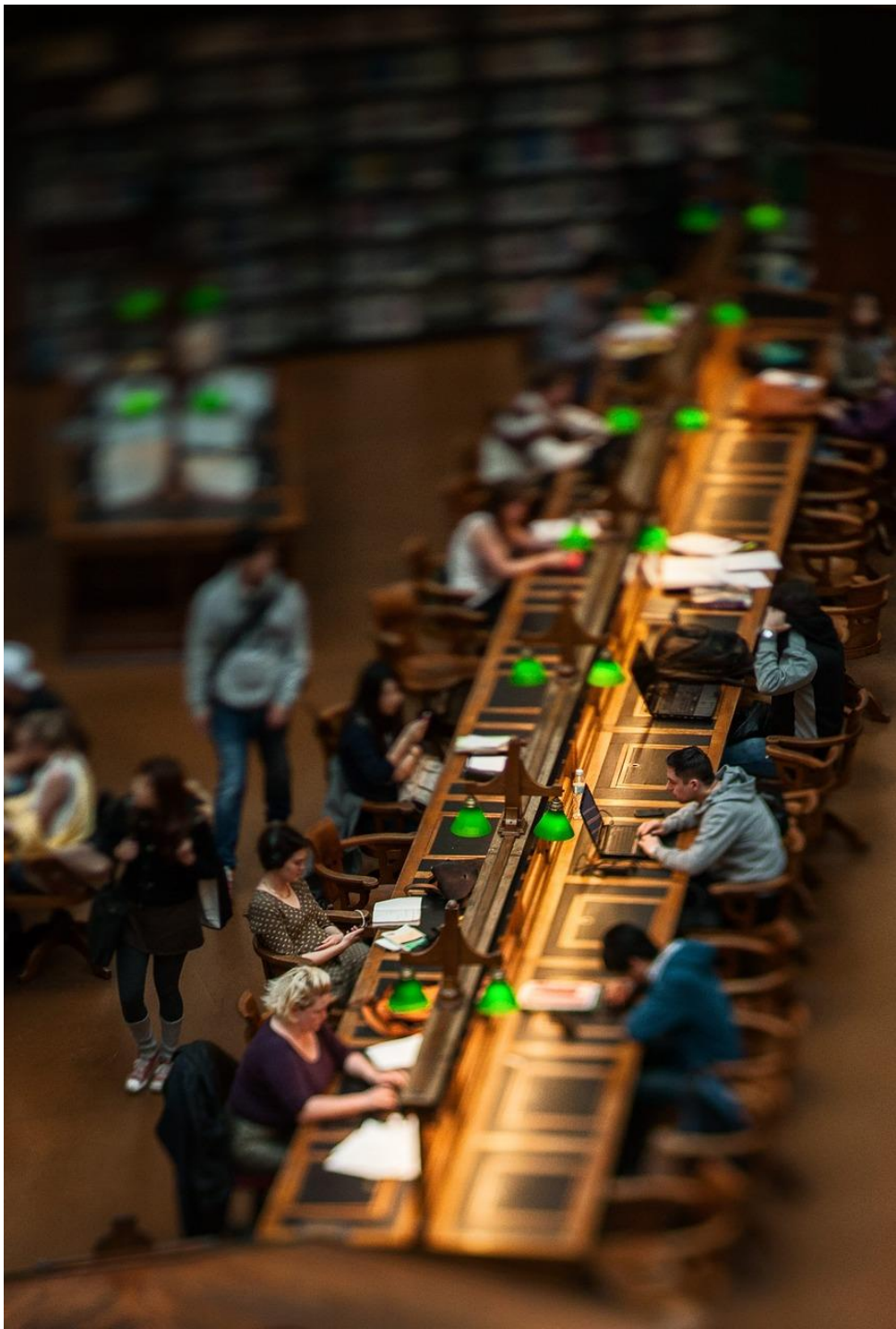
Edukują się dwie grupy....

...użytkownicy i użytkowniczki
bibliotek



...bibliotekarki i bibliotekarze





Użytkowniczki i użytkownicy, czyli...



- dorośli (18+), osoby bez wykształcenia z zakresu finansów
- osoby, które samodzielnie lub z innymi członkami gospodarstwa domowego dbają o domowy budżet
- osoby, które z różnych przyczyn nie miały możliwości zapoznania się z produktami finansowymi oferowanymi przez instytucje finansowe, w szczególności przez Internet.

Przede wszystkim...



55+

12 modułów edukacji finansowej

Dostępne kursy



KLUB WIEDZY 1- kurs podstawowy - edukacja finansowa

[Czytaj więcej »](#)



KLUB WIEDZY 2- kurs zaawansowany - edukacja finansowa

[Czytaj więcej »](#)

- kursy online zakończone testami
- grupowe zajęcia stacjonarne
- wsparcie indywidualne – technologiczne i wiedzowe



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Czego będą się uczyć
mieszkańcy
i mieszkanki?



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Planowanie finansów i budżet osobisty

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 1, Poziom podstawowy

- co to znaczy „znajomość finansów”?
- planowanie finansowe jako instrument realizacji osobistych celów
- budżet osobisty: podstawa planu finansowego
- budżet osobisty: strategie



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

System finansowy

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 2, poziom podstawowy

- system finansowy
- co należy wiedzieć o banku centralnym
- co należy wiedzieć o bankach komercyjnych
- system pozabankowy
- państwowe instytucje finansowe, pomocnicze i nadzorcze



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Kredyty i pożyczki

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 3, poziom podstawowy

- kredyt i pożyczka
- pożyczka między członkami rodziny
- źródła kredytów i pożyczek
- czy istnieje darmowy kredyt albo darmowa pożyczka?
- wysokość zadłużenia
- dług a dowód osobisty



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Ubezpieczenia

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 4, poziom podstawowy

- ubezpieczenia – pierwsze kroki
- dokumenty ubezpieczeniowe pod lupą
- zakup wybranej oferty rynku ubezpieczeniowego



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 5, poziom podstawowy

- podstawowe prawa konsumentów
- prawa do reklamacji klienta banku
- ochrona konsumenta na rynku usług ubezpieczeniowych
- prawa konsumentów kupujących online i stacjonarnie



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Bank centralny

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 6, poziom podstawowy

- krótko o banku centralnym
- emisja pieniądza
- inflacja i stabilność pieniądza
- stopy procentowe banku centralnego



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Bankowość online

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 1, poziom zaawansowany

- jak wybrać odpowiedni bank?
- jak wybrać odpowiednie konto osobiste?
- zakładanie e-konta
- korzystanie z e-konta



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Zakupy online

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 2, poziom zaawansowany

- co trzeba wiedzieć o zakupach w internecie
- jak płacić za zakupy i wybrać dostawcę



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Bezpieczne finanse w Sieci

Edukacja finansowa w bibliotekach

Moduł 3, poziom zaawansowany

- jak chronić dostęp do bankowości elektronicznej
- jak bezpiecznie wykonywać operacje finansowe
- jak działają przestępcy internetowi



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Oszczędzanie i inwestowanie

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 4, poziom zaawansowany

- co jest oszczędzaniem, a co inwestowaniem?
- z kalkulatorem w świat lokat bankowych
- zysk i ryzyko, czyli o inwestowaniu bez tajemnic



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Dziedziczenie

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 5, poziom zaawansowany

- jak przygotować się do przekazania majątku
- dziedziczenie ustawowe a testamentowe
- testament
- nabycie spadku



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Zarabianie na emeryturze

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 6, poziom zaawansowany

- twoja emerytura – zasady przyznawania świadczenia emerytalnego
- czy masz prawo dorabiać do emerytury
- formy zatrudnienia emerytów
- czy zatrudnienie powoduje wzrost emerytury

Test końcowy

Sprawdź się!

1. Posiadanie wiedzy finansowej może pomóc:



Aby uniknąć oszustw finansowych

Obie odpowiedzi są prawidłowe

Aby stać się zamożnym finansowo



Zadanie



Które tematy były najłatwiejsze, a które najtrudniejsze?

Link do zadania znajdziesz na czacie😊

Najtrudniejsze tematy z kursów – według uczestników warsztatu

Jak myślisz, które tematy były najtrudniejsze dla osób uczestniczących w projekcie? U szereguj je w kolejności od najtrudniejszego do najłatwiejszego.

Mentimeter



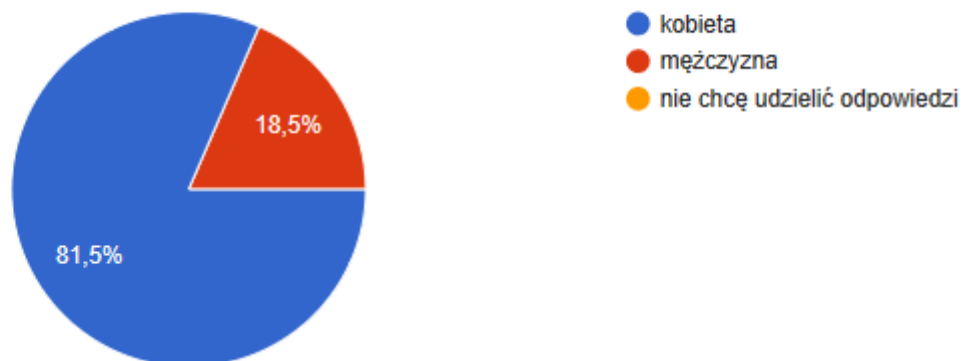
— Zanim podamy wyniki...

- w fazie pilotażu wzięło udział 20 bibliotek
- kursy edukacji finansowej na poziomie podstawowym ukończyło 86 osób
- kursy edukacji finansowej na poziomie zaawansowanym ukończyło 68 osób

I to jest nasza baza do wyników 😊

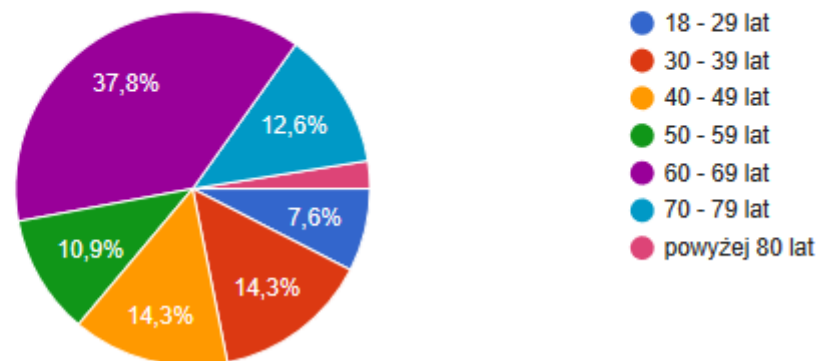
1. Jaka jest Twoja płeć?

119 odpowiedzi



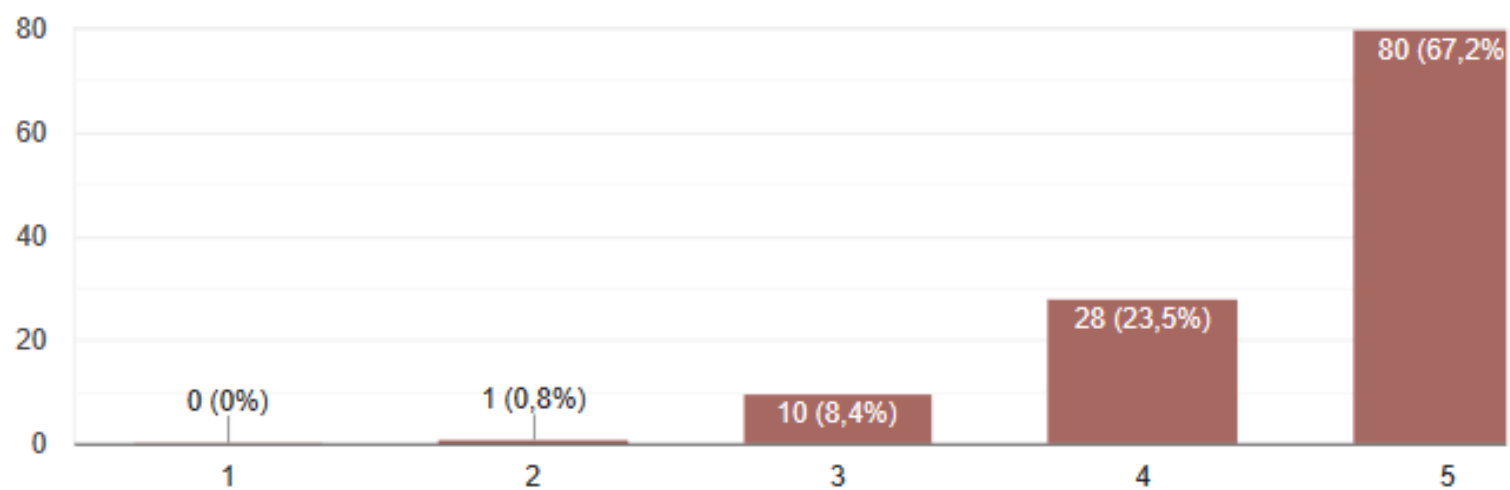
2. W jakim jesteś wieku?

119 odpowiedzi



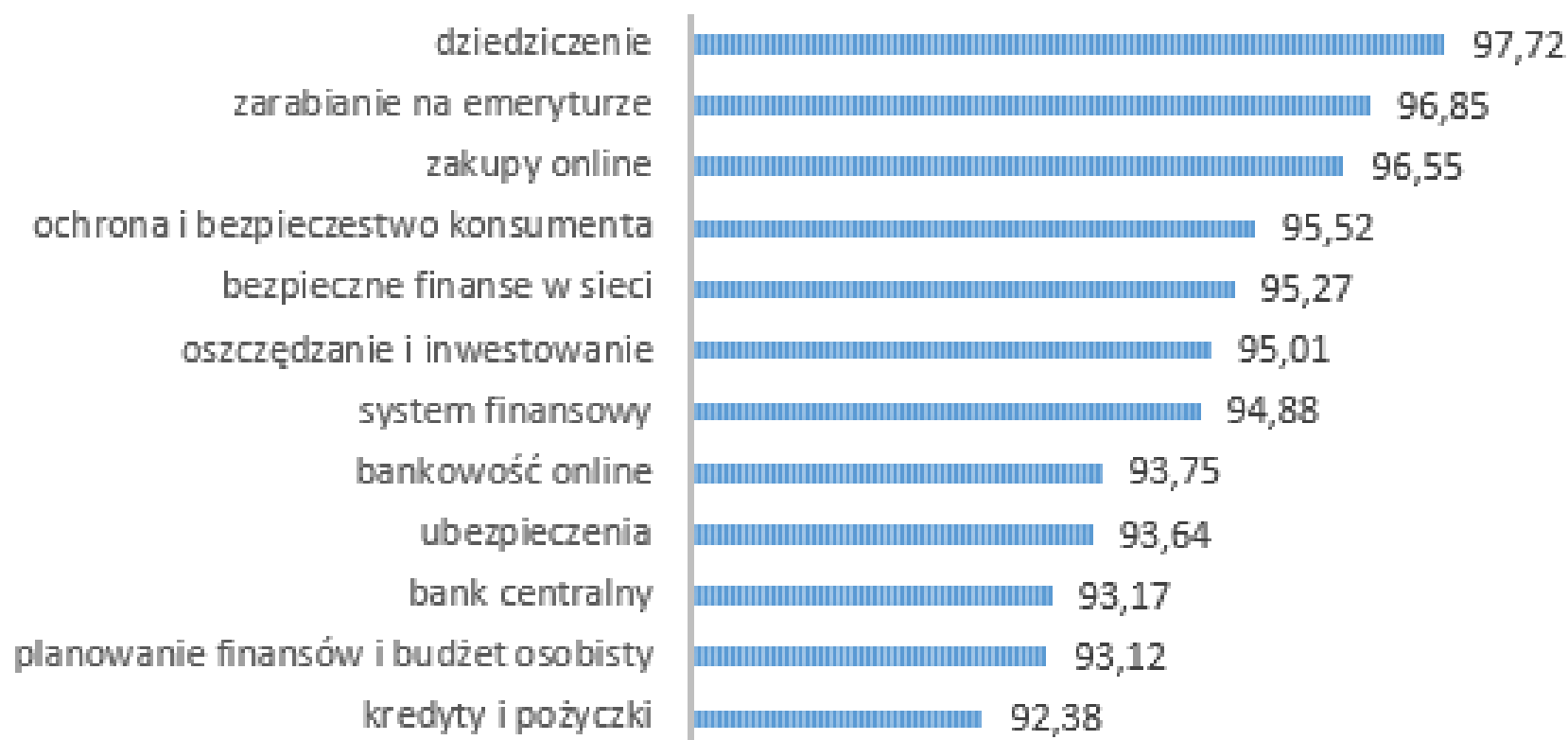
6. Czy tematy omawiane na kursach z zakresu finansów były dla Ciebie interesujące i przydatne?

119 odpowiedzi



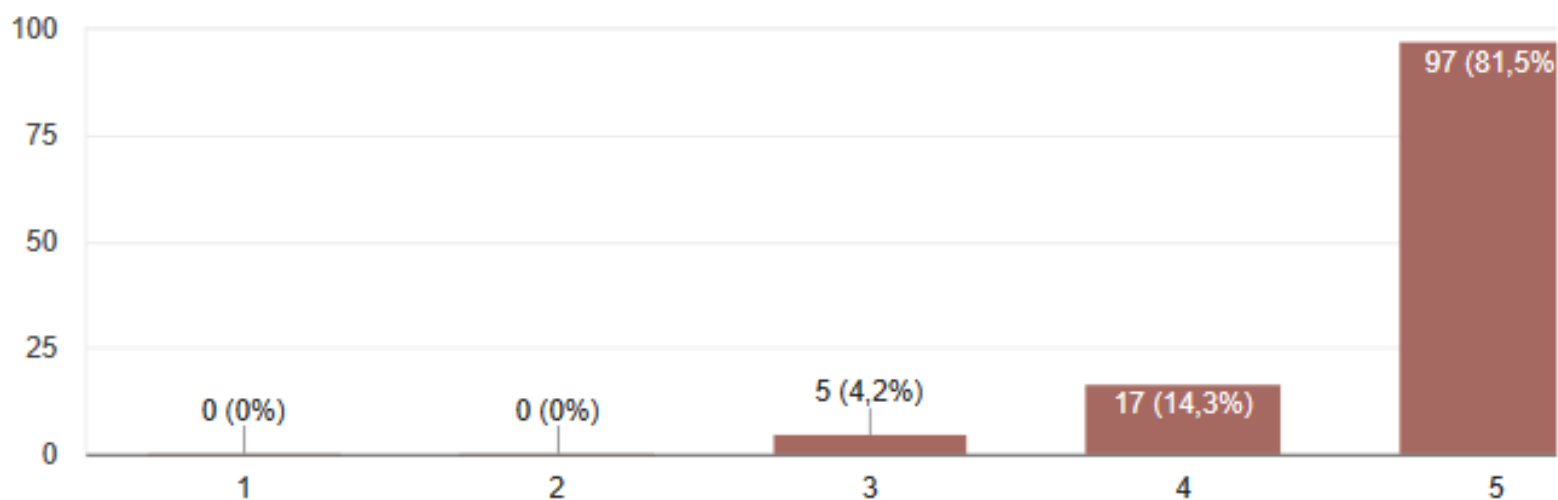
A jak jest naprawdę?

REZULTATY TESTÓW



14. Jak oceniasz przygotowanie bibliotekarek/ bibliotekarzy lub innych osób z biblioteki, które prowadziły spotkania z edukacji finansowej?

119 odpowiedzi





Rola bibliotekarzy podczas spotkań edukacyjnych



Bibliotekarze i bibliotekarki są **przewodnikami po wiedzy finansowej** dorosłych użytkowników bibliotek.



Ścieżka edukacyjna bibliotekarzy- edukatorów

- dwa kursy e-learningowe dla bibliotekarzy prowadzących edukację finansową w bibliotekach (razem 11 modułów)
- program szkoleń stacjonarnych podnoszący umiejętności edukatorskie (8 modułów po 90 minut)
- cykl webinarium i spotkań online jak korzystać z platformy finlit.eu, jak się przygotować, jak prowadzić spotkania edukacyjne z mieszkańcami.

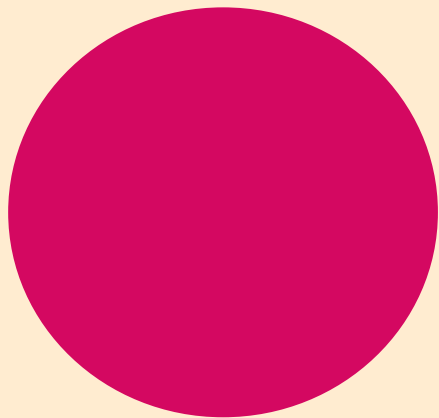
Kogo przygotowujemy?

Bibliotekarki i bibliotekarzy, którzy chcą prowadzić zajęcia w ramach edukacji finansowej, które/którzy:

- mają gotowość do poszerzenia wiedzy nt. finansów osobistych
- chcą poznać zasady i wdrożyć w życie zasady uczenia osób dorosłych
- chcą prowadzić spotkania edukacyjne z mieszkańcami i mieszkankami i...
- chcą poznać i wypróbować narzędzia komunikacyjne i facylitacyjne
- nie mają problemów z obsługą komputera i korzystaniem z Internetu oraz...
- Interesują się blended-learningiem, czyli łączeniem edukacji online z edukacją stacjonarną



Kursy edukacji finansowej...



...to samo, co dla mieszkańców i mieszkanek

Dostępne kursy



KLUB WIEDZY 1- kurs
podstawowy -
edukacja finansowa

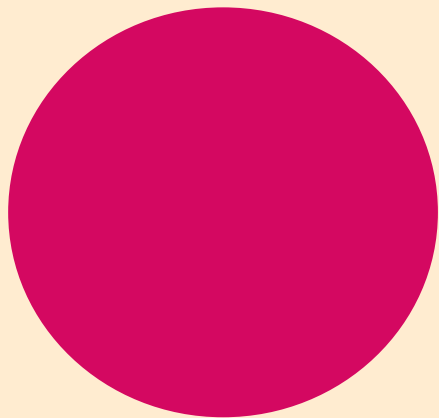
[Czytaj więcej »](#)



KLUB WIEDZY 2- kurs
zaawansowany -
edukacja finansowa

[Czytaj więcej »](#)

Kurs online nt. edukacji osób dorosłych





Kurs online – cele

- wzrost wiedzy nt. uczenia osób dorosłych
- poszerzenie wiedzy nt. tworzenia sytuacji edukacyjnych
- wzrost wiedzy o stylach uczenia się i roli edukatorów i edukatorek
- poszerzenie wiedzy na temat narzędzi i technik wspierających edukację dorosłych

Kurs online - zawartość

Mapa kursu

Kurs jest podzielony na 6 modułów. Możesz korzystać z nich w dowolnej kolejności, ale jeśli dopiero zaczynają swoją przygodę z edukacją osób dorosłych radzimy zacząć od pierwszego w tym porządku.

Lista modułów:

1. Jak się uczą osoby dorosłe?
2. Wprowadzenie do facylitacji
3. Proste rozwiązania zwiększające zaangażowanie
4. Rozwiązywanie konfliktów
5. Użyteczne narzędzia online dla edukatorów
6. Kodeks etyczny edukatora/edukatorki edukacji finansowej

Jak się uczą osoby dorosłe?

Jak się uczą osoby dorosłe?

Wymiary przestrzeni edukacyjnej

psychologiczne

- style uczenia się
- kompetencje edukacyjne
- wartości

społeczne

- współstudenci
- edukatorzy
- członkowie wspólnoty

instytucjonalne

- polityki
- cele organizacji
- tradycje

kulturowe

- wartości
- normy i historia
- język

fizyczne

- sala zajęć
- architektura
- środowisko

Źródło: Alice Y. Kolb, David A. Kolb, The Kolb Learning Style Inventory 4.0: Guide to Theory, Psychometrics, Research & Applications, Experience Based Learning



Elementy sytuacji edukacyjnej

Sprawdź swoją
wiedzę



Jakie warunki muszą być spełnione, żeby można mówić o sytuacji edukacyjnej?

Kliknij w obrazki, aby je poznać.



Zastrzeżenie

Zasada nr 6

Bibliotekarz/bibliotekarka nie ponosi odpowiedzialności za decyzje finansowe uczestników spotkań edukacyjnych organizowanych przez bibliotekę, podejmowane na podstawie informacji przekazanych w trakcie spotkań.

Pytanie 6

W której fazie cyklu Kolba powinieneś/powinnaś przyjmować rolę coacha?



Abstrakcyjnej konceptualizacji

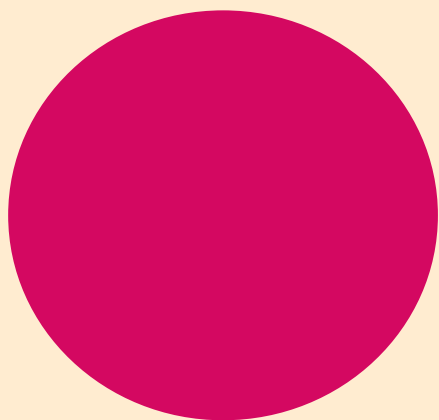
Refleksyjnej obserwacji

Aktywnego eksperymentowania

Konkretnego doświadczenia



Stacjonarny warsztat podnoszący kompetencje prowadzenia szkoleń



Cel główny: kompetencje facylitacyjne

- poznanie odbiorców działań edukacyjnych i ich potrzeb
- angażowanie osób uczestniczących
- sytuacje trudne podczas spotkania i sposoby radzenia sobie z nimi
- pytania oraz inne narzędzia i techniki facylitacyjne
- praktyka facylitacji



2 x 8h

+ Materiały do wykorzystania na szkolenie stacjonarne


Modyfikuj ▾

+  Szkolenie stacjonarne dla edukatorów i edukatorek – model finlit  Plik: PDF



Modyfikuj ▾

+  Persona plakat Mężczyzna  150.6KB Plik: PDF

Modyfikuj ▾

+  Persona plakat Kobieta  Plik: PDF

Modyfikuj ▾

+  Rodzaje pytań 

Modyfikuj ▾


+  Narzędzia facylitatora  Plik: PDF

Modyfikuj ▾


+ Pliki dodatkowe można pobrać poniżej i są one dostępne zarówno w formacie PDF, jak i MS WORD .docx.


Modyfikuj ▾


▼ Materiały na miejscu w języku polskim


 1a_plakat_persona_m.pdf

 1b_plakat_persona_k.pdf

 2_rodzaje_pytan.docx

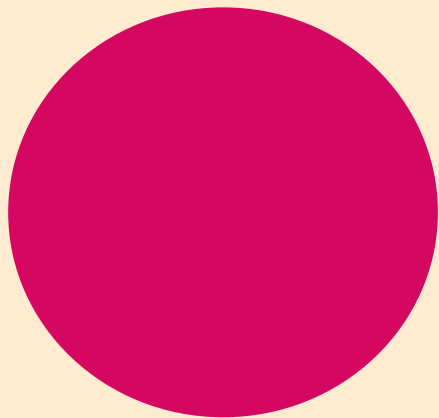
 2_rodzaje_pytan.pdf

 3_narzedzia_komunikacyjne.docx

 3_narzedzia_komunikacyjne.pdf



Kurs online: Szkolenie online – wskazówki i narzędzia



Cele kursu

- wzrost wiedzy na temat edukacji online
- wzrost umiejętności projektowania sytuacji edukacyjnych online
- wzrost wiedzy nt. aplikacji przydatnych przy realizacji szkoleń online
- uświadomienie, że online nie oznacza tylko programów i aplikacji
- uodpornienie na popularne błędy popełniane podczas edukacji online

Mapa kursu

Kurs jest podzielony na 5 modułów. Możesz korzystać z nich w dowolnej kolejności, ale tym, którzy edukacją online radzimy zachować proponowany porządek.

Lista modułów:

1. Module 1: **Wstęp i kluczowe rekomendacje**
2. Module 2: **Jak zaplanować szkolenie online?**
3. Module 3: **Wybrane aplikacje wspierające prowadzenie szkoleń online. Przegląd**
4. Module 4: **Aplikacje to nie wszystko - o co jeszcze zadbać planując szkolenie?**
5. Module 5: **Błędy, których nie musicie popełnić**

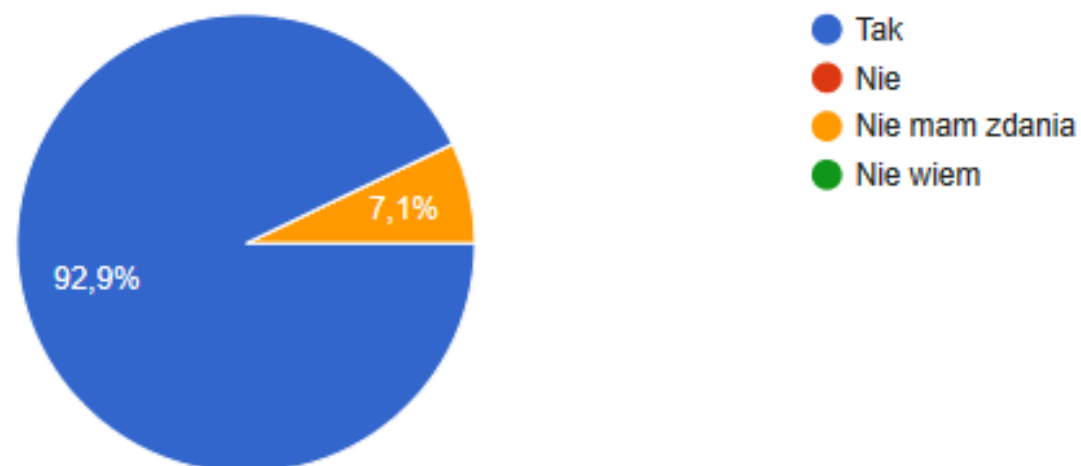


Dwa słowa od
edukatorek i edukatorów 😊



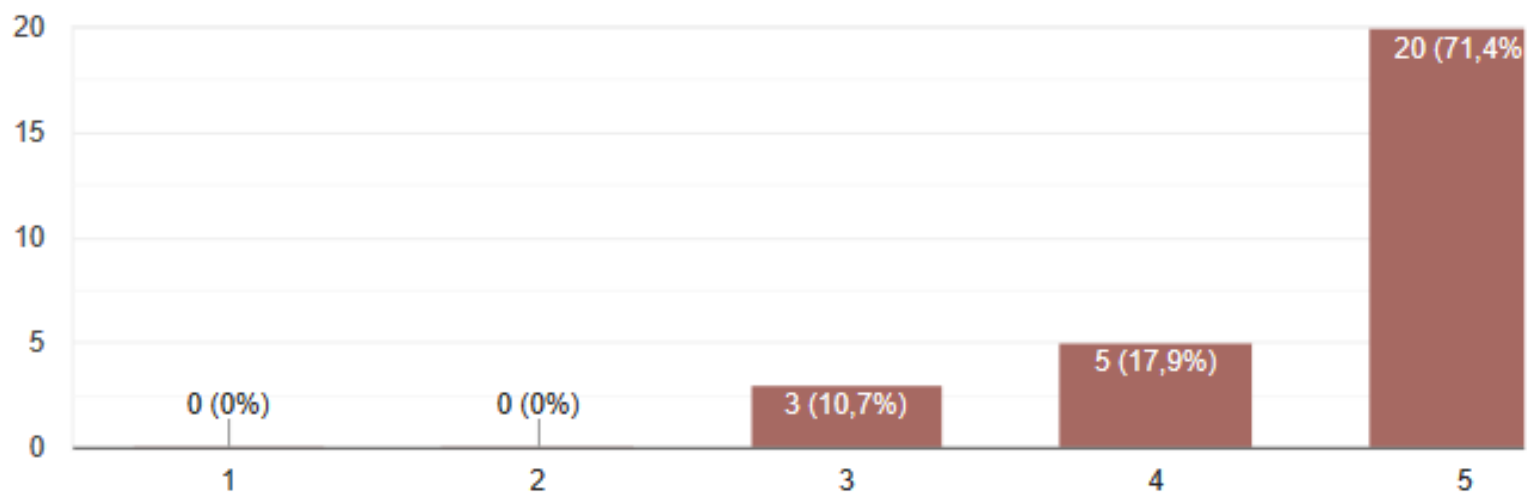
4. Czy kurs trenerski ToT dla bibliotekarzy-edukatorów dostarczył Ci odpowiedniej wiedzy na temat edukacji osób dorosłych?

28 odpowiedzi



1. Jak ogólnie ocenisz cykl szkoleniowy w pilotażu projektu "Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych"?

28 odpowiedzi



Zadanie



Pytania i wyzwania
- praca w grupach

mam wątpliwości
czy komputerowo
będę w stanie
sprostać potrzebie
udostępnienia
szkolenia dla
seniorów online:))

Biblioteki
jednoosobowe
odpadają brak
czasu.

Pokój nr 4 Pytania i wyzwania

edukator musi
mieć ogromną
wiedzę,
mieszkańcy
mają wiele
pytań

Optymalna
liczba
kursantów w
grupie?

Jaka ilość
mieszkańców
w grupie jest
najlepsza?

Jaki jest
zakładany
czas realizacji
wszystkich
szkoleń dla
edukatorów?

Ile spotkań z
mieszkańcami
liczyłby kurs?
Ile czasu trwa
jedno
spotkanie?

Bibliotekarze i tak
są zaangażowani w
wiele spraw w
małych
miejscowościach
jest to jedna osoba
lub dwie, kolejne
zadania nie wiem
czy to ma sens.

Duża dawka wiedzy
teoretycznej może
zniechęcić,
wystraszyć, zmęczyć
przed przystąpieniem
do wiedzy praktycznej
- np. jak obsługiwać
aplikację bankową,
jak robić przelewy
przez Internet.

czy wszyscy
po przejściu
kursu muszą
zorganizować
spotkania dla
dorosłych?

Myślę, że nie.
Platforma ma być
otwarta i chyba nie
jest zakładana
sprawozdawczość.

Najaktywniejszą
grupą na kursach są
jednak Seniorzy

Zebrane pytania i wyzwania z pracy w grupach podczas warsztatu (1/2)

czy płatności blikiem są ujęte w kursie
kwestia odpowiedzialności prowadzących
edukator musi mieć ogromną wiedzę... mieszkańcy dużo pytają

najaktywniejszą grupą na kursach są seniorzy - a może nowi użytkownicy?
duża dawka wiedzy może zniechęcić, wystraszyć...
jak skutecznie prowadzić rekrutację

Zebrane pytania cd. – organizacja kursów w bibliotekach (2/2)

organizacyjne

szkolenie stacjonarne - ile czasu?

ile zajmuje szkolenie prowadzących?

czas realizacji dla uczestników

jedna osoba nie ogarnie - rekomendujemy prowadzić w parach!

prowadzisz dla dzieci - przejdź przez kursy Finlit - zdobądź więcej informacji o uczeniu dorosłych?

czy trzeba organizować po kursie spotkania dla dorosłych?

sprawozdania, czy trzeba je robić?

czy potrzebne są formalne kompetencje?

szkolenie online - trudne, czy sprostamy?

optymalna liczba uczestników grupy szkolonej

czy wszystkie gminy bez względu na wielkość mogą prowadzić edufin?

czy można liczyć na Państwa indywidualne wsparcie?



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Platforma finlit.eu – centrum edukacji (finansowej)

Zasoby edukacyjne na finlit.eu

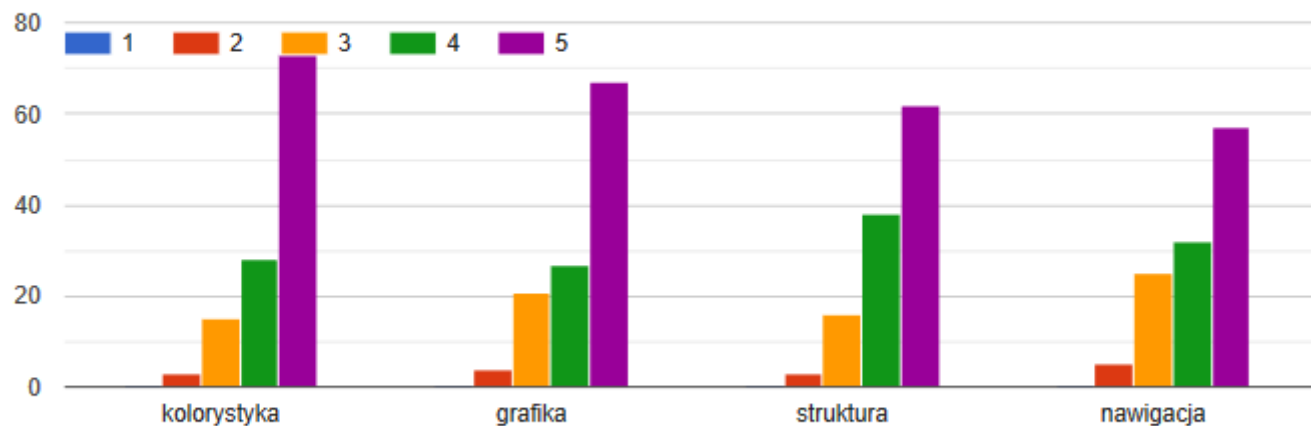
- kurs e-learningowy z zakresu edukacji finansowej dla osób dorosłych (12 modułów)
- kurs e-learningowy dla bibliotekarzy-edukatorów, przygotowujący ich do prowadzenia edukacji finansowej w bibliotekach (6 modułów)
- kurs e-learningowy dla bibliotekarzy-edukatorów jak prowadzić edukację dorosłych online (5 modułów)
- program szkoleń stacjonarnych (8 modułów po 90 minut)
- scenariusze do prowadzenia spotkań kursu edukacji finansowej z osobami dorosłymi stacjonarnie i online (12 scenariuszy dla każdego modułu)

Wszystkie materiały – dla mieszkańców i dla bibliotekarzy – w jednym miejscu, na otwartej platformie e-learningowej

Co może bibliotekarz-edukator?

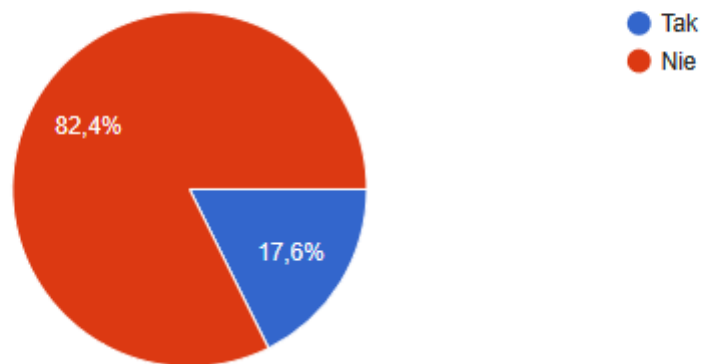
- przejść/obejrzeć wszystkie kursy (może, a nawet powinien 😊)
- „zamówić” kurs dla swojej grupy w FRSI
- zapisać osoby uczestniczące do „swojego” kursu
- analizować postępy edukacyjne swojej grupy i poszczególnych osób
- napisać wiadomość do wybranej osoby
- motywować, angażować, wspierać potrzebujące osoby

10. Jak oceniasz sposób prezentacji wiedzy finansowej na platformie kursu?



11. Czy pojawiły się jakiekolwiek trudności podczas korzystania z platformy finlit.eu?

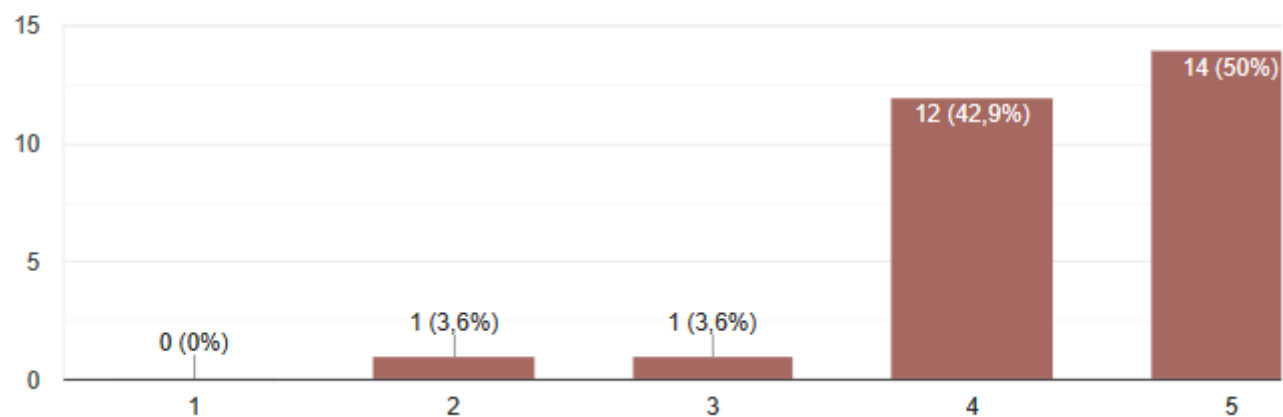
119 odpowiedzi



Dane z ankiety ewaluacyjnej grupy pilotażowej FinLit. Badanie wykonano w okresie 04-08.2021

4. Czy masz poczucie, że tematyka kursu realizowanego z mieszkańcami odpowiadała ich potrzebom i zainteresowaniom?

28 odpowiedzi



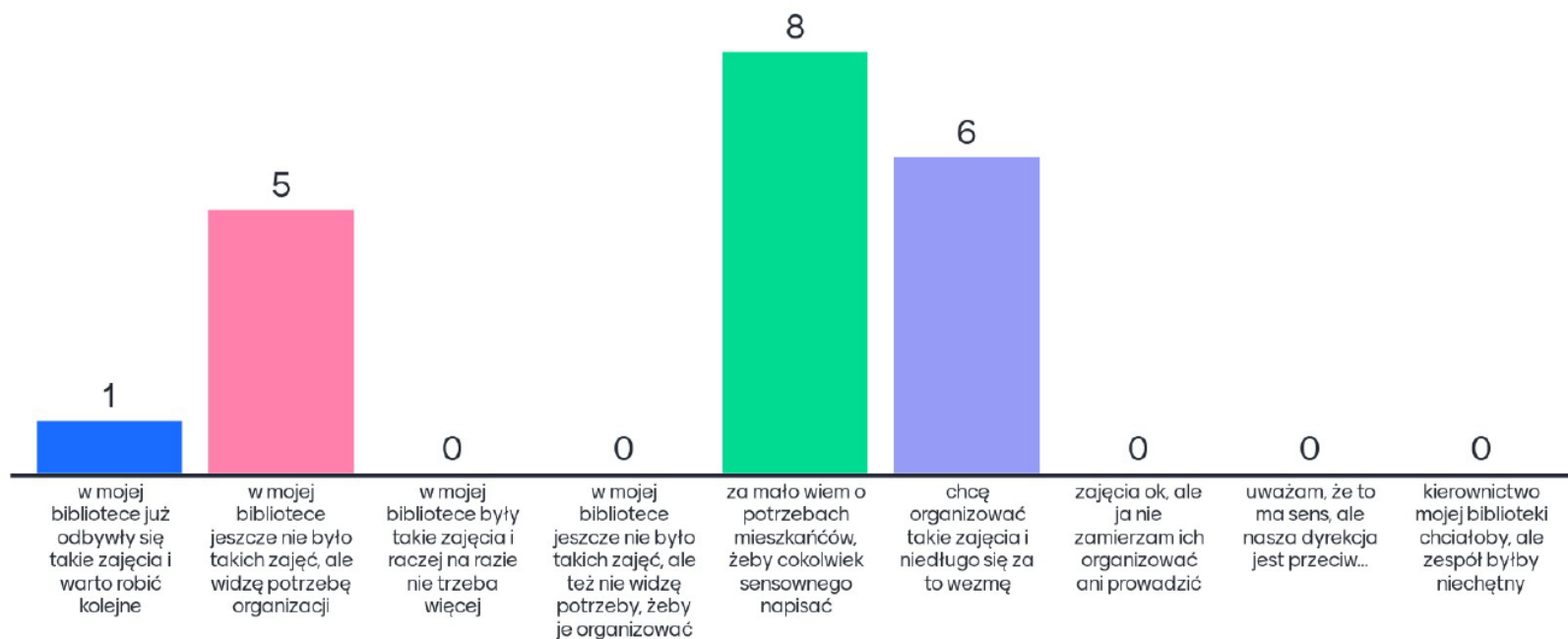
Zadanie



Co myślisz o takich zajęciach w swojej bibliotece..?

Link do zadania znajdziesz na czacie😊

Zaznacz wszystkie prawdziwe zdania



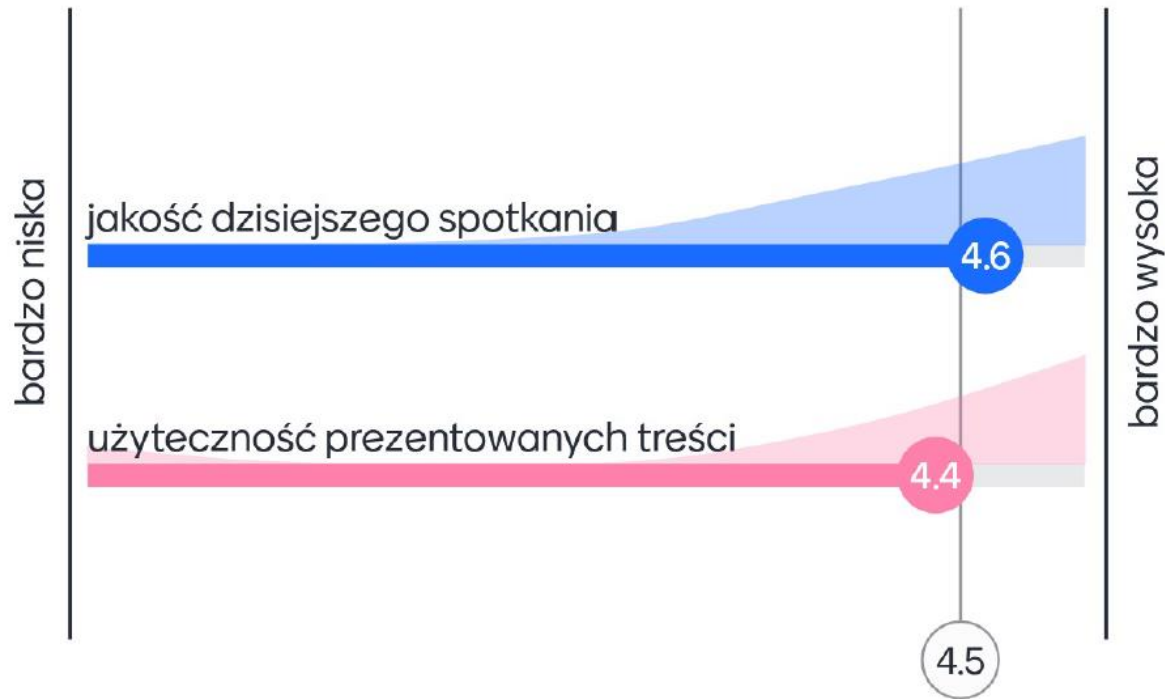
Zadanie



Zaraz koniec, więc
jeszcze jedno pytanie 😊

Link do zadania znajdziesz na czacie 😊

Oceń proszę na poniższej skali dwa aspekty dzisiejszego spotkania.



Więcej o FinLit jeszcze w grudniu

Zapraszamy na webinarium

17.12.2021 (piątek), godz. 13.00-14.00

Jak się przygotować do prowadzenia edukacji finansowej w bibliotece? – webinarium

Link do rejestracji w artykule na www.biblioteki.org
<https://frsi.clickmeeting.com/jak-sie-przygotowac-do-prowadzenia-edukacji-finansowej-w-bibliotece-/register>



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES



Dziękujemy
za spotkanie!

finlit@frsi.org.pl

Zespół FinLit
Piotr Henzler
Katarzyna Morawska
Beata Tarnowska

<https://finlit.eu>

