



Zasoby edukacyjne platformy FINLIT: <https://finlit.eu/edu/>

DLA MIESZKAŃCÓW → KURS EDUKACJI FINANSOWEJ

DLA BIBLIOTEKARZY-EUKATORÓW → PAKIET SZKOLENIOWY:

SZKOLENIA ONLINE I OFFLINE ORAZ MATERIAŁY METODYCZNE DO POBRANIA

Prezentacja zasobów edukacyjnych

Poniżej znajduje się opis zawartości poszczególnych zasobów oraz prezentacja wybranych ekranów kursów i wyglądu materiałów metodycznych dostępnych na platformie <https://finlit.eu/edu/>.

DLA MIESZKAŃCÓW → KURS EDUKACJI FINANSOWEJ

- składa się z 2 poziomów : kurs podstawowy i kurs zaawansowany,
- każdy kurs zawiera 6 modułów tematycznych
- dostępne kursy na platformie <https://finlit.eu/edu/> (po założeniu konta i użytkownika i zalogowaniu się na platformę występują pod nazwami:

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa / klucz dostępu: finlit1

KLUB WIEDZY 2 - kurs zaawansowany - edukacja finansowa / klucz dostępu: finlit2

Dostępne kursy

KLUB WIEDZY 1- kurs podstawowy - edukacja finansowa

[Czytaj więcej »](#)

KLUB WIEDZY 2- kurs zaawansowany - edukacja finansowa

[Czytaj więcej »](#)

KLUB WIEDZY 1 – kurs podstawowy – edukacja finansowa


Lista modułów:

1. Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty
2. Moduł 2: System finansowy
3. Moduł 3: Kredyty i pożyczki
4. Moduł 4: Ubezpieczenia
5. Moduł 5: Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta
6. Moduł 6: Bank centralny

Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Definiowanie celów: zadanie 1

Spójrz na poniższą parę i zestaw celów po prawej stronie.
Jak myślisz, które cele finansowe mogą być ich celami?
Jakie inne cele mogą mieć?



Piotr, 58 lat i Anna, 56, małżeństwo, mają dwie dorosłe córki, mieszkają we własnym domu

CELE

- ♥ Kupić nowy samochód
- ♥ Kupić mieszkanie
- ♥ Wybrać się w podróż dookoła świata
- ♥ Oszczędzać na edukację dzieci
- ♥ Oszczędzać na emeryturę
- ♥ Zapewnić środki na wydatki zdrowotne

Definiowanie celów: zadanie 1 22 / 66

Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Ocena sytuacji finansowej: zadanie

To jest osobisty bilans Marka. Oblicz jego wartość netto i zapisz w polu poniżej!

MAJĄTEK	PLN	ZADŁUŻENIA	PLN
Mieszkanie	200 000	Hipoteka	140 000
Depozyty bankowe	5 000	Pożyczka konsumencka	30 000
Samochód	12 000	Leasing	5 000
Fundusze inwestycyjne	10 000		
Domek letniskowy	50 000		
RAZEM		? RAZEM	?

Obliczenia

WARTOŚĆ NETTO =

Ocena sytuacji finansowej: zadanie 31 / 66

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Łatwe budżetowanie: budżet 20-30-50

Jak to działa?

- Dzielisz swoje pieniądze (dochód) na trzy kategorie w stosunku 50%-30%-20%, zamiast 20 lub więcej kategorii. Nie można używać szczegółowego budżetu.
- Proporcje mogą być różne, aby odzwierciedlić Twoją indywidualną sytuację np. 60-30-10

50% Twojego dochodu

Wydatki stałe (potrzeby)
Kliknij, aby dowiedzieć się więcej!

30% Twojego dochodu

Elastyczne wydatki (Chce)
Kliknij, aby dowiedzieć się więcej!

20% Twojego dochodu

Indywidualne cele finansowe
Kliknij, aby dowiedzieć się więcej!

Łatwe budżetowanie: budżet 20-30-50 63 / 66

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 2: System finansowy

Cele i korzyści z modułu dla uczestnika

Przed Tobą moduł kursu dotyczący systemu finansowego. W kolejnych pięciu rozdziałach tego modułu znajdziesz zagadnienia, dzięki którym:

- Dowiesz się, jacy są główni gracze na rynku finansowym.
- Poznasz rodzaje banków w systemie bankowym.
- Dowiesz się, jak rozpocząć współpracę z bankiem.
- Zrozumiesz, czym są pozabankowe instytucje finansowe.
- Będziesz wiedzieć, jak porównać sektor bankowy z pozabankowym.
- Nauczysz się odróżniać bank od pozabankowej instytucji finansowej.

Cele i korzyści z modułu dla uczestnika 2 / 53

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 2: System finansowy

Zwiedzanie Centrum Pieniądza NBP (wycieczka wirtualna)

Centrum Pieniądza w 360°
Do obejrze... Udostępnij

Obejrzyj w YouTube

Zwiedzanie Centrum Pieniądza NBP 22 / 53

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty


Moduł 2: System finansowy

Porównanie kosztów kredytu (1/2)

Porównaj koszt kredytu między bankiem a niebankową instytucją finansową.


Banki komercyjne

są klientami NBP, dlatego obliczanie odsetek dla klientów prywatnych i przedsiębiorstw rozpoczyna się od odsetek referencyjnych.

Zobacz przykład 

Niebankowe instytucje finansowe

są klientami banków komercyjnych, dlatego obliczanie odsetek dla klientów prywatnych i małych firm handlowych rozpoczyna się od rzeczywistych kosztów w interesie banków komercyjnych.

Zobacz przykład 

Porównanie kosztów kredytu (1/2) 44 / 53

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 3: Kredyty i pożyczki

O czym jest ten kurs? (1/3)

1. Kredyt i pożyczka

- o Jak odróżnić kredyt od pożyczki?
- o Pożyczka środków finansowych a kredyt
- o Co łączy pożyczki i kredyty?
- o Kto udziela kredytów, a kto pożyczek?
- o Źródło finansowania

2. Pożyczka między członkami rodziny

- o Pożyczanie pieniędzy osobie bliskiej
- o Umowa pożyczki
- o Oprocentowanie pożyczki pomiędzy członkami rodziny

O czym jest ten kurs? 1/3 3 / 47

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 3: Kredyty i pożyczki

Źródła finansowania

Cel zakupu jest zazwyczaj tym, co w największym stopniu determinuje formę źródła finansowania – kredyt lub pożyczka. Można przyjąć, że im cel, kwota zakupu oraz termin spłaty są dokładniej sprecyzowane, tym bardziej możliwe będzie skorzystanie z kredytu. W przeciwnym wypadku pozostaje pożyczka.

Tylko pożyczka

- na dowolny cel
- na wakacje
- na wycieczkę
- "chwilówka"

Pożyczka lub kredyt

- gotówka
- na sprzęt RTV/AGD
- na samochód
- na naukę

Tylko kredyt

- mieszkanie
- dom
- działka
- statek pełnomorski

Źródła finansowania 12 / 47

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 3: Kredyty i pożyczki

Zadanie
 Sprawdź się!

Zastanów się, czy poszczególne potrzeby finansowe można zaspokoić wyłącznie usługą kredytu, wyłącznie usługą pożyczki, a może obie opcje są możliwe?

Zakup mieszkania

tylko pożyczka

tylko kredyt

kredyt albo pożyczka

Zadanie 13 / 47

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 4: Ubezpieczenia

FINANCIAL LITERACY THROUGH PUBLIC LIBRARIES

Ubezpieczenia

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Moduł 4, poziom podstawowy

Moduł 4: Ubezpieczenia 1 / 70

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 4: Ubezpieczenia

Po co się ubezpieczać? (2/2)

Przykład:

Ubezpieczając dom, zabezpieczasz się przed ryzykiem jego spalenia, zalania, okradzenia itp. Chcąc samodzielnie poradzić sobie z taką trudną sytuacją, trzeba dysponować dużym zasobem gotówki. Jeśli jednak wiele osób ubezpieczy to samo ryzyko w jednym zakładzie, to wtedy dom o wartości np. 200 tys. PLN można ubezpieczyć już np. za 150-200 PLN rocznie. Taka kwota składki na ubezpieczenie mieszkania, czy domu jest nieporównywalna z jego wartością rynkową.

Jeśli nadal zadajesz sobie pytanie, po co się ubezpieczać, koniecznie obejrzyj film Ubezpieczenia, którego główne przesłanie brzmi: Jeśli chcesz uniknąć jakiegos ryzyka, najlepiej podzielić się nim z innymi. Jak to zrobić? To proste: ubezpieczyć

Po co się ubezpieczać? (2/2) 9 / 70

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 4: Ubezpieczenia

Kryteria podziału ubezpieczeń (4/4)

Najczęściej spotykane kryteria podziału ubezpieczeń gospodarczych:

Kryterium przedmiotowe (ze względu na przedmiot ubezpieczenia)	Kryterium przystąpienia (ze względu na stopień swobody przystąpienia do ubezpieczenia)	Kryterium formy (ze względu na liczbę podmiotów objętych ochroną ubezpieczenia)
↓	↓	↓
Osobowe	Majątkowe	Obowiązkowe
		Dobrowolne
		Indywidualne
		Grupowe

Kryteria podziału ubezpieczeń (4/4) 15 / 70

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 5: Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta

Dlaczego potrzebna jest ochrona konsumentów? (1/2)

Porównaj doświadczenie i zasoby, wiedzę i dostęp do informacji konsumentów oraz instytucji finansowych. Wyraźnie widać znaczną nierównowagę!

Dlaczego potrzebna jest ochrona 8 / 82

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 5: Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta

Zadanie 1

Przesuń i upuść. Informacje o produktach finansowych

Jeśli masz kupić ubezpieczenie	Jeśli masz wziąć pożyczkę	Jeśli masz produkt inwestycyjny
Instytucja finansowa powinna przekazać szczegółowe informacje: łączna należna kwota, schemat spłaty rat, oprocentowanie, efektywna stopa procentowa, roczna stopa procentowa, wszystkie inne wydatki związane z pożyczką, warunki płatności, warunki w przypadku opóźnień, itp.	Instytucja finansowa powinna podać szczegółowe informacje o produkcie: wszystkie warunki ogólne, ryzyko objęte ubezpieczeniem, wykluczone ryzyka, limity (maksymalna suma na dane ryzyko, na które jesteś ubezpieczony), schemat płatności, postępowanie reklamacyjne itp.	Instytucja finansowa powinna przekazać kluczowe informacje dla inwestorów: szczegółowy opis produktu inwestycyjnego, jego cech i związanych z nim ryzyk, informacje o wcześniejszych wynikach rynkowych tego produktu itp. Twój stosunek do ryzyka powinien zostać oceniony.

Sprawdź

Zadanie 1 12 / 82

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 5: Ochrona i bezpieczeństwo konsumenta

Zadanie

Sprawdź się i odpowiedz na pytanie.

Jesteś przekonany, że bank, z którego korzystasz, błędnie naliczył Ci opłatę za prowadzenie konta. Co sprawdzisz przed złożeniem reklamacji?

- ogólne warunki banku
- wszystkie odpowiedzi są prawdziwe
- wysokość opłat i prowizji (cennik)
- umowę zawartą z bankiem

Kliknij, żeby dowiedzieć się więcej →

Zadanie 31 / 82

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 6: Bank centralny

Zadania banku centralnego (5/5)

BANK EMISYJNY	BANK PAŃSTWA	BANK BANKÓW	INNE ZADANIA
emituje (wprowadza do obiegu) pieniądź gotówkowy – ma do tego wyłączne prawo. Jako emitent banknotów i monet ustala też ich wzory. Organizuje obieg pieniężny i reguluje ilość pieniądza w obiegu.	prowadzi rachunki bankowe rządu i centralnych instytucji państwowych.	NBP pełni w stosunku do banków funkcje regulacyjne. Banki składają w NBP depozyty, zaciągają kredyty lub kupują emitowane przez NBP bony pieniężne.	NBP prowadzi działalność edukacyjną oraz informacyjną oraz statystyki, przeprowadza analizy i badania ekonomiczne).


Zadania banku centralnego (5/5) 12 / 39

KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Jak wziąć udział w kursie?
- Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty

Moduł 6: Bank centralny

Inflacja i deflacja (1/2)



- Inflacja to wzrost przeciętnego poziomu cen towarów i usług w określonym czasie. Ten wzrost sprawia, że siła nabywcza pieniądza spada – za tą samą kwotę (np. 30 zł) będziemy mogli kupić mniej towarów czy usług.
- Kiedy natomiast siła nabywcza pieniądza wzrasta, to za tą samą kwotę możemy kupić więcej towarów czy usług. Mamy wówczas do czynienia z deflacją, czyli spadkiem przeciętnego poziomu cen towarów i usług.
- Wysoka inflacja ma negatywny wpływ na gospodarkę. Za zarobione pieniądze możemy kupić mniej. Ponieważ ceny towarów i usług wciąż rosną, tracą oszczędzający – pieniądze mają coraz mniejszą wartość. W związku z tym siła nabywcza oszczędności zmniejsza się.

Inflacja i deflacja (1/2) 24 / 39

The screenshot displays the Finlit educational platform interface. On the left is a navigation sidebar with a purple header 'KLUB WIEDZY 1 - kurs podstawowy - edukacja finansowa'. Below the header are menu items: 'Uczestnicy', 'Odznaki', 'Kompetencje', 'Oceny', 'Cele kursu', 'Mapa kursu', 'Jak wziąć udział w kursie?', and 'Moduł 1: Planowanie finansów i budżet osobisty'. The main content area is titled 'Moduł 6: Bank centralny' and features a yellow header bar. Below this is a pink box labeled 'Zadanie'. The central part of the screen shows a message: 'Jest parę błędów. Spróbuj ponownie.' (There are a few errors. Try again.) Below the message is a progress indicator consisting of a green bar and a star icon, with the text '5/10'. Two blue buttons are positioned below the progress bar: 'Spróbuj ponownie' (Try again) and 'Pokaż rozwiązanie' (Show solution). At the bottom of the main area is a blue progress bar with a small red icon of a building. The footer of the interface shows 'Test końcowy' (Final test) and a page indicator '38 / 39'.

KLUB WIEDZY 2 – kurs zaawansowany – edukacja finansowa**Lista modułów:**

1. Moduł 1: Bankowość online
2. Moduł 2: Zakupy online
3. Moduł 3: Bezpieczne finanse w sieci
4. Moduł 4: Oszczędzanie i inwestowanie
5. Moduł 5: Dziedziczenie
6. Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 1: Bankowość online

Dlaczego warto mieć osobiste konto bankowe? (1/3)

Tutaj poznasz korzyści z posiadania osobistego rachunku bankowego. Kliknij na ikony poniżej, żeby poznać wybrane korzyści.

16 / 76

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 1: Bankowość online

Podsumowanie (4/4)

ZAPAMIĘTAJ

- Bezpłatne konto osobiste nie zawsze będzie najlepszym wyborem – sprawdź warunki jego prowadzenia i koszty wykonywania operacji.
- Zastanów się, jakiego typu operacje będziesz wykonywał/-a i jakie funkcjonalności wykorzystywałeś/-a najczęściej. To one wpłyną najbardziej na koszt korzystania z konta osobistego.
- Nie wszystkie banki gwarantują bezpłatne pobieranie gotówki ze wszystkich bankomatów krajowych i zagranicznych! Sprawdź, jak jest w wybranym przez Ciebie banku. Pozwoli to uniknąć niezaplanowanych kosztów.

23 / 76

Oszczędzanie i inwestowanie

- Moduł 5: Dziedziczenie
- Moduł 6: Zarabianie na emeryturze
- Materiały szkoleniowe
- Kokpit
- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Bank zawartości
- Moje kursy

Moduł 1: Bankowość online

Konto oszczędnościowe a lokata terminowa (3/3)

Konto oszczędnościowe

Daje swobodę dokonywania wpłat w dowolnych kwotach i terminach. Pozwala na elastyczne korzystanie ze środków pieniężnych zgromadzonych na koncie. Posiadacz takiego rachunku może wypłacać środki bez konsekwencji utraty odsetek. Odsetki są naliczane zazwyczaj co miesiąc bądź codziennie.

Lokata terminowa

Przechowuje konkretną sumę pieniędzy na określony czas. Zysk z lokaty zależy od wysokości oprocentowania, kapitalizacji odsetek (czyli częstotliwości doliczania do środków naliczonych odsetek), rodzaju oraz długości trwania lokaty. Nie pozwala na elastyczne korzystanie ze środków – wypłata nawet części oszczędności oznacza utratę naliczonych odsetek.

W obu przypadkach od wyprowadzonych odsetek bank pobiera podatek od zysków kapitałowych, tzw. podatek Belki, który wynosi 19%.

Konto oszczędnościowe a lokata 30 / 76

Oszczędzanie i inwestowanie

- Moduł 5: Dziedziczenie
- Moduł 6: Zarabianie na emeryturze
- Materiały szkoleniowe
- Kokpit
- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Bank zawartości
- Moje kursy

Moduł 2: Zakupy online

Podstawowe pojęcia związane z zakupami w Internecie

Kliknij na niebieskie ikony na bloczkach i poznaj ważne pojęcia związane z zakupami online.

- Zakupy w sieci, zakupy online, e-zakupy
- Sklep internetowy, e-sklep
- E-sprzedawca
- Oferta online, e-oferta

Podstawowe pojęcia związane z zakupami 6 / 45

Oszczędzanie i inwestowanie

- Moduł 5: Dziedziczenie
- Moduł 6: Zarabianie na emeryturze
- Materiały szkoleniowe
- Kokpit
- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Bank zawartości
- Moje kursy

Moduł 2: Zakupy online

Porównanie e-sklepów i platform handlowych

Warto zwrócić uwagę, że platformy handlowe dają często wyższe bezpieczeństwo zakupów poprzez stałe pozyskiwanie opinii o e-sprzedawcy i jego ofercie.

E-sklepy

Platformy handlowe

Porównanie e-sklepów i platform 17 / 45

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz


Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 3: Bezpieczne finanse w sieci

Jak zabezpieczyć komputer, tablet, telefon? (1/2)



- Żeby bezpiecznie korzystać z bankowości elektronicznej, Twój komputer, tablet lub telefon musi mieć oryginalne i aktualne oprogramowanie. Producenci oprogramowania co jakiś czas udostępniają aktualizacje mające na celu m.in. zwiększenie bezpieczeństwa. Bardzo stare wersje programów, w tym systemów operacyjnych, nie są już aktualizowane przez producentów i dlatego nie są bezpieczne.
- Każde urządzenie powinno być również zabezpieczone programem antywirusowym. Przestępcy działający w Internecie, często zwani hakerami, tworzą tzw. wirusy, czyli złośliwe programy, które potrafią np. wykraść dane z komputerów. Dane te mogą posłużyć do kradzieży i wyłudzeń. Program antywirusowy zabezpiecza komputer przez zakusami hakerów.

8 / 58

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 3: Bezpieczne finanse w sieci

Fałszywe SMSy (1/2)

Fałszywa wiadomość SMS, sugerująca konieczność dopłaty 1 zł. Klikając w link i logując się do banku, możesz stracić wszystkie pieniądze zgromadzone na koncie.

Źródło:
<http://policja.pl/pol/aktualnosci/167188.Falszywe-sms-y-naklanajace-do-zaplaty.html>



50 / 58

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 4: Oszczędzanie i inwestowanie

Oszczędzanie a inwestowanie (4/4)

Przeczytaj, czym się różni oszczędzanie od inwestowania.

<p>OSZCZĘDZANIE</p> <p>↓</p> <p>Bezpieczne przechowywanie naszych nadwyżek finansowych, którego celem jest nie stracić kapitału, uchronić środki przed wpływem inflacji oraz zapewnić ich pomnażanie (relatywnie powolne).</p>	<p>INWESTOWANIE</p> <p>↓</p> <p>Pomnażanie posiadanego kapitału, którego celem jest maksymalizowanie zysku, ale przy odpowiednim poziomie ryzyka; inwestujemy tylko część swoich rezerw finansowych i rozdzielamy je na różne „przegródki”.</p>
---	--

10 / 66

Oszczędzanie i inwestowanie

- Moduł 5: Dziedziczenie
- Moduł 6: Zarabianie na emeryturze
- Materiały szkoleniowe
- Kokpit
- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Bank zawartości
- Moje kursy

Moduł 4: Oszczędzanie i inwestowanie

Jakie są sposoby na oszczędzanie?

Istnieją różne sposoby na oszczędzanie. Każdy, kto oszczędza, z pewnością ma swój sposób. Poznaj niektóre z nich. Oszczędzanie zależy od różnych czynników, m.in. od wieku osoby, jej sytuacji finansowej i społecznej. Jedni oszczędzają, aby realizować swoje marzenia, inni potrzebują stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa.

Kliknij na niebieskie ikonki, aby poznać sposoby na oszczędzanie.



Teresa,
lat 65,
emerytka



Stefan,
lat 28,
własny
biznes



Marlena,
lat 14,
gimnazjalistka

Źródło: https://www.edufinanse.pl/moje-oszczednosci/news-czym-jest-dla-ciebie-oszczedzanie_nId_2306262

Jakie są sposoby na oszczędzanie? 25 / 66

Oszczędzanie i inwestowanie

- Moduł 5: Dziedziczenie
- Moduł 6: Zarabianie na emeryturze
- Materiały szkoleniowe
- Kokpit
- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Bank zawartości
- Moje kursy

Moduł 4: Oszczędzanie i inwestowanie

Zadanie

Uzupełnij tekst

Uzupełnij poniższy tekst jednym z dwóch podanych słów: „Oprocentowanie” lub „Zakładanie”.

lokat na rynku finansowym zależy od podstawowych stóp procentowych Narodowego Banku Polskiego.

Jeśli stopy NBP spadają, banki obniżają oprocentowanie depozytów. I odwrotnie – jeśli Rada Polityki Pieniężnej podniesie stopę podstawową, lokaty zaczynają przynosić wyższy zysk.

[Sprawdź](#)

Zadanie 39 / 66

Oszczędzanie i inwestowanie

- Moduł 5: Dziedziczenie
- Moduł 6: Zarabianie na emeryturze
- Materiały szkoleniowe
- Kokpit
- Strona główna
- Kalendarz
- Prywatne pliki
- Bank zawartości
- Moje kursy

Moduł 5: Dziedziczenie

Spadek - prawa i obowiązki (3/3)

Spadek kojarzy się z czymś namacalnym, dziedziczonym po zmarłej osobie, co prowadzi do naszego wzbogacenia. W rzeczywistości majątek, a później spadek, składa się zarówno z praw, jak i obowiązków zmarłego. Zapamiętaj – dziedziczeniu podlegają również zobowiązania.

Prawa

To, co posiadasz, np. nieruchomości, ziemia, biżuteria, rzeczy ruchome, prawa z umów, np. rachunku bankowego, ubezpieczeń, przychody z praw autorskich, oszczędności, pojazdy.

Zobowiązania

To wszystko, co jesteś komuś winien, np. zobowiązania, kredyty, czyli długi spadkowe.

Spadek - prawa i obowiązki (3/3) 9 / 58

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki


Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 5: Dziedziczenie

Komentarz do zadania

Prawidłowa odpowiedź: Tak

 Pani Krystyna może złożyć w swoim banku dyspozycję na wypadek śmierci posiadacza rachunku i wskazać w niej swoją wnuczkę.

Wnuki znajdują się w kręgu najbliższych członków rodziny, na rzecz których taką dyspozycję można złożyć.

Komentarz do zadania 15 / 58

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz


Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 5: Dziedziczenie

Dziedziczenie ustawowe - kręgi spadkobierców (1/2)



- Pierwszeństwo do spadku mają małżonek oraz dzieci spadkodawcy. Dzieci otrzymują równe części spadku, natomiast małżonek nie może otrzymać mniej niż 1/4. Jeśli małżonek spadkobiercy nie żyje, majątek przypada w całości dzieciom.
- Jeśli dzieci spadkodawcy nie żyją, prawo do spadku przypada wnukom lub prawnukom.
- Jeśli spadkodawca nie miał dzieci, prawo do spadku mają jego małżonek (1/2) i rodzice (po 1/4).
- Jeśli zmarły nie miał dzieci ani małżonka, spadek przypada rodzicom (po 1/2).

Dziedziczenie ustawowe - kręgi 22 / 58

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

O czym jest ten kurs? (2/2)

3. Formy zatrudnienia emerytów

- Umowa o pracę
- Umowa zlecenia
- Umowa o dzieło

4. Czy zatrudnienie spowoduje wzrost emerytury?

- Wniosek o ponowne przeliczenie świadczenia
- Kiedy najkorzystniej przejść na emeryturę?
- Emeryt przedsiębiorcą
- Działalność nierejestrowana
- Sprzedaż okazjonalna używanych przedmiotów
- Sprzedaż rękodzieła
- Sprzedaż żywności
- Sprzedaż grzybów, jagód, owoców leśnych i ziół

O czym jest ten kurs? (2/2) 4 / 48

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

FINANCIAL LITERACY THROUGH PUBLIC LIBRARIES

1

Twoja emerytura - zasady przyznawania świadczenia emerytalnego

1. Twoja emerytura - zasady przyznawania 5 / 48

Oszczędzanie i inwestowanie

Moduł 5: Dziedziczenie

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Materiały szkoleniowe

Kokpit

Strona główna

Kalendarz

Prywatne pliki

Bank zawartości

Moje kursy

Moduł 6: Zarabianie na emeryturze

Emerytury ZUS - stare i nowe zasady

- Prawo i wysokość Twojej emerytury są ustalane w różny sposób w zależności od daty Twoich urodzin. Osoby urodzone przed 1 stycznia 1949 roku mają ustalone prawo do emerytury i wysokość świadczenia według tzw. starych zasad. Osoby urodzone po 31 grudnia 1948 r. objęte są tzw. nowymi zasadami. Odrębne zasady obowiązują też niektóre grupy zawodowe, np. górników czy nauczycieli.
- Podział ten wynika z przeprowadzenia reformy emerytalnej w 1998 r. - niemal cały okres aktywności zawodowej osób urodzonych przed 1949 r. przypada na czas funkcjonowania starego systemu emerytalnego, dlatego uznano, że w ich przypadku należy respektować prawa do emerytury nabytej wg dotychczasowych zasad.

Stare zasady → Nowe zasady

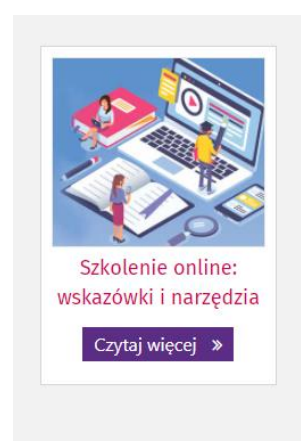
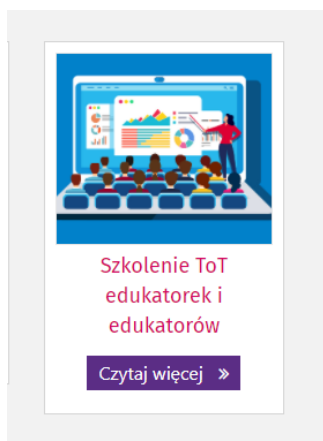
31 grudnia 1948 | 1 stycznia 1949

Emerytury ZUS - stare i nowe zasady 8 / 48

DLA BIBLIOTEKARZY-EDUKATORÓW → PAKIET SZKOLENIOWY:**SZKOLENIA ONLINE I OFFLINE ORAZ MATERIAŁY METODYCZNE DO POBRANIA**

składa się z następujących elementów:

- Szkolenie trenerskie edukatorów i edukatorek (ang. training of trainers –ToT)
- Program szkolenia edukatorek i edukatorów [offline]
- Szkolenie dla edukatorów „Jak prowadzić szkolenia online? – wskazówki i narzędzia
- Scenariusze do prowadzenia spotkań edukacyjnych w formule (offline/ online)



Ogłoszenia

Ukryte przed studentami

Poniżej znajdują się scenariusze dla edukatorek i edukatorów, na podstawie których będzie można przygotować się do przeprowadzenia w bibliotece spotkań edukacyjnych z edukacji finansowej z mieszkańcami.

Scenariusze do prowadzenia spotkań edukacyjnych

- PL_scenariusz_Moduł 1_Planowanie finansowe i budżet osobisty_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 2_System finansowy_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 3_Kredyty i pożyczki_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 4_Ubezpieczenia_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 5_Bezpieczeństwo i ochrona konsumenta_poziom podstawowy_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 6_Bank centralny_poziom podstawowy_v.final.pdf

[POBIERZ FOLDER](#)

Ogłoszenia

Poniżej znajdują się scenariusze dla edukatorek i edukatorów, na podstawie których będzie można przygotować się do przeprowadzenia w bibliotece spotkań edukacyjnych z edukacji finansowej z mieszkańcami.

Scenariusze do prowadzenia spotkań edukacyjnych

- PL_scenariusz_Moduł 1_Bankowość online_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 2_Zakupy online_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 3_Bezpieczne finanse w sieci_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 4_Oszczędzanie i inwestowanie_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 5_Dziedziczenie_poziom zaawansowany_v.final.pdf
- PL_scenariusz_Moduł 6_Zarabianie na emeryturze_poziom zaawansowany_v.final.pdf

[POBIERZ FOLDER](#)

Szkolenie trenerskie edukatorów i edukatorek (ang. training of trainers –ToT)

Cele kursu

Uczestnicząc w kursie, możesz osiągnąć następujące cele:

- zwiększenie wiedzy o edukacji osób dorosłych;
- poszerzenie wiedzy na temat tworzenia sytuacji edukacyjnych;
- zwiększenie wiedzy na temat stylów uczenia się i roli edukatora/edukatorki;
- zwiększenie wiedzy o narzędziach i technikach wspierających edukację osób dorosłych.

Lista modułów:

1. Jak się uczą osoby dorosłe?
2. Wprowadzenie do facylitacji
3. Proste rozwiązania zwiększające zaangażowanie
4. Rozwiązywanie konfliktów
5. Użyteczne narzędzia online dla edukatorów
6. Kodeks etyczny edukatora/edukatorki edukacji finansowej

The screenshot shows the course interface with a sidebar on the left containing navigation options like 'Uczestnicy', 'Odnaki', 'Kompetencje', 'Oceny', 'Cele kursu', 'Mapa kursu', 'Wskazówka', and 'Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?'. The main content area displays the title 'Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?' and a slide titled 'Elementy sytuacji edukacyjnej'. The slide asks 'Jakie warunki muszą być spełnione, żeby można mówić o sytuacji edukacyjnej?' and includes a 'Sprawdź swoją wiedzę' button. Below the text are four images: a group of hands, a teddy bear in a car seat, a group of people exercising, and three medals.

The screenshot shows the course interface with the same sidebar as above. The main content area displays the title 'Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?' and a slide titled 'Model uczenia się przez doświadczenie'. The slide features a circular diagram with four stages: 'konkretne doświadczenie' (top, red), 'refleksyjna obserwacja' (right, yellow), 'abstrakcyjna (uogólniona) konceptualizacja' (bottom, blue), and 'aktywne eksperymentowanie' (left, green). Arrows indicate a clockwise cycle between these stages. A source note at the bottom reads: 'Źródło: Alice Y. Kolb, David A. Kolb, The Kolb Learning Style Inventory 4.0: Guide to Theory, Psychometrics, Research & Applications, Experience Based Learning'.

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Kim jest facylitator/facylitatorka?

Facylitator/facylitatorka to osoba, która ułatwia grupie osiągnięcie jej celów. W tym przypadku – celów edukacyjnych. Co dokładnie robi facylitator/facylitatorka? Kliknij niebieskie ikony, żeby sprawdzić, co kryje się pod hasłami.

- proceed meeting
- sums up emotions
- aims to achieve goal

Kim jest facylitator/facylitatorka? 3 / 31

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Zadawanie pytań

To najprostsza technika angażująca. I niezbędna. Uczestnicy kończą moduł szkolenia e-learningowego, zapraszasz ich do aktywności offline – i zadajesz pytanie. Jeśli sam prezentujesz jakąś wiedzę, dochodzisz do końca i... zadajesz pytanie.

Pytasz o opinię, o rozwiązanie, o prawidłową odpowiedź, o brakujące dane, o doświadczenia, o emocje. To angażuje, podnosi poziom energii, zwiększa zaangażowanie. Uczestnicy czują się zaproszeni do aktywnego udziału i ważni w procesie edukacji.

Zadawanie pytań wydaje się jednak tak oczywiste, że niektóre osoby myślą, że jest to łatwe.

Ale to nieprawda. Zobacz, jakie doświadczenia z pytaniami mają Marcin i Ania.

Zadawanie pytań 15 / 31

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 3: Proste rozwiązania zwiększające zaangażowanie

Praca w grupach

Praca w grupach, liczących zwykle 3-5 osób, jest popularną techniką wykorzystywaną podczas zajęć edukacyjnych. Technicznie – o ile masz miejsce – to jest łatwe. Zastanów się jednak, jak ją wykorzystasz – bo masz minimum dwie możliwości. Kliknij w punkty 1 i 2, żeby je poznać.

- Każda grupa robi to samo – np. tworzy listę korzyści z regularnego oszczędzania, a potem następuje wzajemna prezentacja efektów pracy lub dyskusja na forum.
- Każda grupa zajmuje się inną częścią tego samego zadania, np. jedna grupa tworzy listę zalet regularnego oszczędzania, druga – listę wad, a trzecia – listę kroków, jakie należy podjąć, żeby zacząć oszczędzać. Na koniec efekty pracy zbiera się w jedną całość, jako efekt pracy całej grupy.

Praca w grupach 2 9 / 14

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji


Moduł 3: Proste rozwiązania zwiększające zaangażowanie

Podsumowanie

W tym module zobaczyłeś/zobaczyłaś kilka prostych technik, które powodują, że osoby uczestniczące mogą więcej skorzystać z edukacji podczas spotkania na temat edukacji finansowej. Zaproszenie ich do pracy w grupach czy dyskusji na forum pozwala zwiększyć zaangażowanie, wyzwolić energię, której poziom może spadać podczas przechodzenia kursu online, dowiedzieć się czegoś od siebie nawzajem.

Zastanów się, które z tych technik zastosujesz podczas swoich zajęć, a najlepiej próbuj różnych, bo w różnych grupach różne sposoby działają w rozmaity sposób. Powodzenia!

Kliknij na znak zapytania, żeby zdobyć jeszcze jedną radę ☺



Podsumowanie 13 / 14

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji


Moduł 4: Rozwiązywanie konfliktów

Rodzaje konfliktów

Najbardziej znaną typologią konfliktów jest tzw. koło konfliktów Moore'a. Ten amerykański mediator, moderator i projektant systemów zarządzania konfliktami podzielił konflikty na 5 kategorii.

Kliknij w każdy z elementów koła, żeby sprawdzić, co kryje się pod nazwą danego typu konfliktu.

Przyczyny konfliktów




Rodzaje konfliktów 5 / 15

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 4: Rozwiązywanie konfliktów

Strategia kompromisu



kojarzona zwykle z zebłą lub lisem

Strategia kompromisu zazwyczaj wymaga od obu stron konfliktu rezygnacji z elementów swojego stanowiska w celu ustalenia akceptowalnego, uzgodnionego rozwiązania.

Strategia ta przeważa najczęściej w konfliktach, w których strony posiadają w przybliżeniu równoważną władzę. Właściciele/właścicielki firm często stosują kompromis podczas negocjacji umów z innymi firmami, gdy każda ze stron może stracić coś cennego, na przykład klientów lub niezbędną usługę, jeśli nie dojdzie do porozumienia.

Strategia kompromisu 11 / 15

PL SzkolEdu online


- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 5: Użyteczne narzędzia online dla edukatorów

Filmy

„Wilk z Wall Street”, „Big Short” czy „W pogoni za szczęściem”? Który z tych filmów wykorzystasz w czasie zajęć z edukacji finansowej?

Nie planuj pełnej projekcji, bo nie masz na to czasu, ani (zapewne) licencji, ale dlaczego nie pokazać uczestnikom kilkuminutowego fragmentu, który będzie ilustracją zajęć o funduszach inwestycyjnych, światowym systemie finansowym czy osiąganiu wolności finansowej?



Filmy 10 / 16

PL SzkolEdu online

- Uczestnicy
- Odznaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Mapa kursu
- Wskazówka
- Moduł 1: Jak się uczą osoby dorosłe?
- Moduł 2: Wprowadzenie do facylitacji

Moduł 6: Kodeks etyczny edukatora/edukatorki edukacji finansowej

Zastrzeżenie

Zasada nr 2











Bibliotekarz/bibliotekarka nie ocenia poziomu kompetencji cyfrowych czy ekonomicznych uczestników spotkań edukacyjnych. Bada ich kompetencje w tych dziedzinach, aby jak najlepiej dostosować profil zajęć do ich potrzeb. Udziela także uczestnikom spotkań niezbędnej pomocy w posługiwaniu się narzędziami internetowymi projektu.

Zasada nr 2 5 / 23

Program szkolenia stacjonarnego (offline) edukatorek i edukatorów

Konspekt szkolenia

1. Jak przeprowadzić diagnozę potrzeb lokalnych mieszkańców pod kątem kompetencji finansowych - profil społeczności, ocena potrzeb.
2. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (z zakresu finansów osobistych i ICT) potencjalnych uczestników; metody i narzędzia.
3. Znajomość ICT użytkowników - polski test umiejętności cyfrowych.
4. Biblioteka umożliwia szkolenie - zespół, sprzęt, przestrzeń...
5. Metody rekrutacji grupowej na kursy – teoretyczne.
6. Wprowadzenie do facylitacji - rola facylitatora.
7. Promocja nowej oferty bibliotecznej: edukacji finansowej dla dorosłych użytkowników biblioteki - metody i planowanie.
8. Tworzenie sieci i współpraca z lokalnymi podmiotami (stowarzyszenia, lokalny biznes, samorząd lokalny).
9. Praca w zespole (edukacja finansowa w ramach działalności biblioteki, podział zadań w zespole bibliotekarzy, współprowadzenie szkoleń z zakresu edukacji finansowej w bibliotece itp.).
10. Trudne sytuacje i rozwiązywanie konfliktów.
11. Monitorowanie i ocena.

+ Materiały do wykorzystania na szkolenie stacjonarne		Modyfikuj
+  Szkolenie stacjonarne dla edukatorów i edukatorek – model finlit  Plik PDF	Modyfikuj	<input checked="" type="checkbox"/>
+  Persona plakat Mężczyzna  150.6KB Plik PDF	Modyfikuj	<input checked="" type="checkbox"/>
+  Persona plakat Kobieta  Plik PDF	Modyfikuj	<input checked="" type="checkbox"/>
+  Rodzaje pytań 	Modyfikuj	<input checked="" type="checkbox"/>
+  Narzędzia facylitatora  Plik PDF	Modyfikuj	<input checked="" type="checkbox"/>

Szkolenie edukatorów: Jak prowadzić szkolenia online? – wskazówki i narzędzia

Dzięki udziałowi w kursie:

- wzrośnie Twoja wiedza o edukacji online
- rozszerzysz swoją wiedzę na temat projektowania sytuacji edukacyjnych online
- dowiesz się, jakie aplikacje są często polecane przez praktyków szkoleń online
- przypomnisz sobie, które elementy szkoleń stacjonarnych warto włączyć w edukację zdalną
- wzrośnie Twoja czujność na popularne błędy występujące podczas szkoleń

Lista modułów:

1. Module 1: Wstęp i kluczowe rekomendacje
2. Module 2: Jak zaplanować szkolenie online?
3. Module 3: Wybrane aplikacje wspierające prowadzenie szkoleń online. Przegląd
4. Module 4: Aplikacje to nie wszystko - o co jeszcze zadbać planując szkolenie?
5. Module 5: Błędy, których nie musicie popełnić

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Szkolenie online, czyli...

„Szkolenia online” to pojemna kategoria, można w niej ująć wszystkie formy edukacji bazującej na kontakcie przez internet.

Mogą być to tzw. kursy ekranowe, pozwalające na samodzielną naukę w dowolnym momencie (asynchroniczne) – przykładem tego jest kurs, który właśnie przeglądamy.

Ale to, na czym się skupiamy w tym kursie, to przygotowanie do prowadzenia szkoleń (też: spotkań czy fragmentów szkoleń) w realiach internetowych, ale w grupie, w określonym czasie. Czyli koncentrujemy się na formie, która w jak największym stopniu ma zastąpić klasyczne szkolenia stacjonarne.

Uwaga jednak – nie patrzmy na szkolenia online jak na „zwykłe szkolenia, które przekładamy 1:1 na realia zdalne”. To poważny błąd i pułapka, do tego jeszcze wrócimy.

Szkolenie online, czyli... 5 / 24

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Kluczowe rekomendacje

Zanim przyjrzymy się szczegółowo, o co zadbać w czasie szkolenia, zaczniemy od trzech kluczowych rekomendacji, które warto zawsze mieć na uwadze. Kliknij niebieskie ikony poniżej obrazków, żeby je poznać.

Kluczowe rekomendacje 7 / 24

Szkolenie online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Wskazówka
- Mapa kursu
- Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?
- Moduł 2: Jak zaplanować szkolenie

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

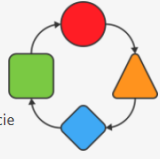
Rekomendacja 3: zaplanuj proces edukacyjny, a nie "szkolenie"

„Proces edukacyjny” zamiast „szkolenia” to wartościowa opcja niezależnie od tego, czy edukacja ma się odbywać zdalnie czy stacjonarnie. Jednak wiele osób już przyzwyczało się, że udział w szkoleniu polega na obecności na jednym czy kilku szkoleniach i na tym się kończy.

Warto przełamać takie myślenie i edukacja online jest dobrym pretekstem do tego.

Do czego zachęcamy? Do pomyślenia o szkoleniu jako o jednym z elementów efektywnej nauki. Ważnym, być może najważniejszym, ale nie jedynym.

Na kolejnych ekranach znajdziecie dwie propozycje – wariantów może być oczywiście więcej, ale tutaj chcemy Was zainspirować, a nie dać gotowe szablony.



Rekomendacja 3: zaplanuj proces 19 / 24

Szkolenie online

- Uczestnicy
- Odnaki
- Kompetencje
- Oceny
- Cele kursu
- Wskazówka
- Mapa kursu
- Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?
- Moduł 2: Jak zaplanować szkolenie

Moduł 1: Jak zaplanować szkolenie online?

Zadanie

Na początek proste zadanie. Zaznaczcie właściwy zestaw trzech kluczowych rekomendacji dotyczących organizacji szkoleń online.

Zadbaj o relacje w grupie, pracuj w wybranej metodyce edukacyjnej, planuj proces a nie pojedyncze szkolenie. ✓

Spróbuj jak najwierniej przenieść program szkolenia offline do środowiska wirtualnego, pracuj w wybranej metodyce edukacyjnej, planuj proces a nie pojedyncze szkolenie.

Zadbaj o relacje w grupie, postaw na ciekawe aplikacje urozmaicające szkolenie, planuj proces a nie pojedyncze szkolenie.

Zadanie 23 / 24