



FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych

Webinarium wprowadzające
26 lutego 2021



EDUKACJA FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Webinarium organizujemy w ramach projektu „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”, który jest częścią międzynarodowego projektu „Financial literacy through public libraries” (FINLIT).

Projekt „Financial literacy through public libraries” jest finansowany przez program Unii Europejskiej Erasmus+ Akcja 2: Partnerstwa strategiczne/ Edukacja dorosłych.

Ekspertki



Katarzyna Morawska

Jestem koordynatorką projektów edukacyjnych, facylitatorką, tworzę materiały edukacyjne. Zajmuję się edukacją dorosłych, wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji, współpracą rozwojową. Realizowałam kilka edycji projektu „O finansach... w bibliotece”.

Koordynuję w Polsce projekt „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”.



Beata Tarnowska

Jestem trenerką, facylitatorką, przez wiele lat pracowałam jako bibliotekarka we wrocławskich bibliotekach publicznych, realizując działania edukacyjne na rzecz seniorów. Prowadzę szkolenia w formule offline & online, m.in. o metodyce pracy z dorosłymi, nowych technologiach w nauczaniu, e-learningu. Od 2012 jestem ekspertką w projekcie „O finansach... w bibliotece”.

Przygotowałam treści kursu e-learningowego edukacji finansowej oraz scenariusze zajęć do kursu „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”.

O czym będzie to webinarium?

1. O czym jest ten projekt?
2. Jakie korzyści z udziału w projekcie odniesie biblioteka? Co oferuje projekt bibliotekarzom i bibliotekarkom?
3. Co mogą zyskać mieszkańcy gminy, uczestnicząc w projekcie?
4. Jakie są zasady udziału w projekcie – co oferujemy i czego oczekujemy od bibliotek?
5. Pytania i odpowiedzi.

Napiszcie na czacie!



**EDUKACJA
FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH**

O czym nas
informuje logo
projektu?



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

O czym jest ten projekt?

Priorytety projektu „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych” (1/2)



- rozwijanie kompetencji bibliotekarek i bibliotekarzy jako przewodników po wiedzy finansowej,
- zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji finansowej, dostosowanej do potrzeb indywidualnych osób dorosłych, w szczególności o niskich umiejętnościach/kwalifikacjach,

Priorytety projektu (2/2)



- innowacyjne podejście do uczenia się przez całe życie w dobie powszechnej cyfryzacji,
- upowszechnianie wiedzy finansowej oraz umiejętności korzystania z dostępnych usług finansowych jako kluczowych kompetencji XXI wieku.

Cel projektu

Podniesienie poziomu wiedzy finansowej i umiejętności obsługi domowych finansów osób dorosłych w czterech krajach Europy Środkowo-Wschodniej.

Projekt wspiera realizację polityk wzrostu, edukacji i spójności związanych ze strategią UE 2020 i europejską agendą cyfrową.

W strategii „Europa 2020” biblioteki odgrywają istotną rolę w zwiększaniu dostępu do edukacji, szkoleń i integracji społecznej wszystkich obywateli.

Partnerzy projektu



Biblioteki

- 2 partnerów:
Rumunia
Słowenia

Fundacje

- 2 partnerów:
Bułgaria
Polska





EDUKACJA FINANSOWA
W BIBLIOTEKACH
PUBLICZNYCH

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+



Projekt realizuje partnerstwo:

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (lider), Global Libraries Bulgaria Foundation (Bułgaria), Narodna in Univerzitetna Knjižnica NUK (Słowenia), “Ovid Densusianu” Hunedoara-Deva County Library (Rumunia) oraz National Association of Public Librarians and Libraries in Romania (partner stowarzyszony).

FRSI FUNDACJA
ROZWOJU
SPOŁECZEŃSTWA
INFORMACYJNEGO





Program Unii Europejskiej Erasmus+

- Kluczowe działanie: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk
- Rodzaj działania: partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych
- Wypracowanie otwartych i dostępnych modeli edukacyjnych do multiplikacji
- Kraje: Bułgaria, Polska, Rumunia, Słowenia
Zasięg: europejski
- Czas trwania: grudzień 2018 - listopad 2021
- Budżet: 190.731 EUR

Działania w międzynarodowym projekcie „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”

Przygotowanie kursów, scenariuszy i programów na platformie e-learningowej <https://finlit.eu/edu/>

Cykl szkoleniowy dla bibliotekarzy (pilotaż)

- kurs e-learningowy dla edukatorów
- webinaria
- warsztaty wymiany doświadczeń online

Spotkania edukacyjne dla mieszkańców (pilotaż)*

- kurs e-learningowy edukacji finansowej

Publikacja „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych – modelowy program edukacji dorosłych”

* online - obostrzenia w okresie pandemii covid-19



Oczekiwane rezultaty projektu FINLIT

- internetowa **platforma edukacyjna** w 4 językach europejskich,
- **kurs e-learningowy edukacji finansowej** dla osób dorosłych (12 modułów, 12 scenariuszy zajęć),
- **kurs e-learningowy dla bibliotekarzy-edukatorów** (5 modułów oraz scenariusz zajęć)
- **3 webinaria** upowszechniające doświadczenia projektu
- **20** przeszkolonych bibliotekarzy, **80** przeszkolonych dorosłych mieszkańców 4 krajów
- zwiększenie wiedzy bibliotekarzy i bibliotekarek, instytucji finansowych, organizacji społecznych i innych podmiotów na temat korzyści z uczenia o finansach z pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- rozwój partnerstwa i wymiany doświadczeń między organizacjami i bibliotekami-edukatorami z 4 krajów.



Modelowy program edukacji finansowej dorosłych

Końcowym rezultatem projektu będzie wypracowany i przetestowany przez biblioteki publiczne z 4 krajów partnerskich projektu

→ Model prowadzenia edukacji finansowej dorosłych w bibliotekach publicznych

E-learning oraz blended learning – edukacja hybrydowa – edukacja mieszana

Edukacja mieszana, znana również jako uczenie się hybrydowe (*blended learning*), łączy edukację stacjonarną i online.

Innymi słowy, ta metodologia integruje edukację online z tradycyjnymi, bezpośrednimi działaniami dydaktycznymi w zaplanowany, cenny pedagogicznie sposób. Istotną częścią tego procesu są działania za pośrednictwem komputera.

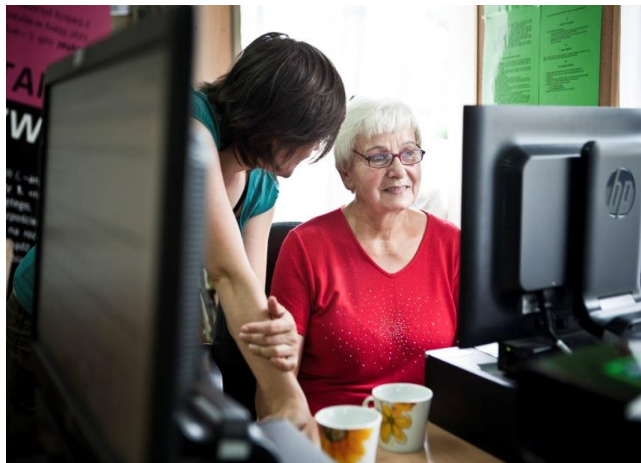
W ramach projektu FINLIT taka metodologia zostanie opracowana i wdrożona za pomocą otwartej platformy edukacyjnej (*open source*), wykorzystującej środowisko MOODLE.



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Co oferuje projekt
bibliotekarkom
i bibliotekarzom
oraz bibliotekom?

Bibliotekarze-edukatorzy – cykl szkoleniowy



- kurs e-learningowy dla bibliotekarzy prowadzących edukację finansową w bibliotekach (5 modułów)
- stacjonarny* program szkoleniowy podnoszący umiejętności trenerskie (8 modułów x 90 minut)
- cykl webinarów i spotkań online nt. jak korzystać z platformy finlit.eu, jak się przygotować, jak prowadzić spotkania edukacyjne z mieszkańcami.

Prosimy o wypełnienie ankiety



Jakie są Wasze
doświadczenia
w edukacji dorosłych?

Dlaczego kształcimy bibliotekarzy jako edukatorów osób dorosłych?

- Biblioteki pełnią rolę jedynych ośrodków edukacji nieformalnej w społecznościach lokalnych (zwłaszcza w małych miastach i na wsi).
- W edukacji formalnej bibliotekarzy nie uwzględniono tematyki edukacji dorosłych.
- Bibliotekarze i bibliotekarki pełniący funkcję lokalnych edukatorów są bardzo często samoukami bez odpowiednich kwalifikacji do pracy z osobami dorosłymi. Są za to dobrze wykształceni i cieszą się zaufaniem swojej społeczności.

Dzięki projektowi

bibliotekarki i bibliotekarze

- zdobędą nowe umiejętności trenerskie
- pogłębią wiedzę o źródłach wiedzy finansowej
- nauczą się prowadzić spotkania nt. edukacji finansowej z osobami dorosłymi
- zapoznają się z aktualną ofertą instytucji finansowych oraz istniejącymi na rynku usługami finansowymi

Dzięki projektowi

biblioteki

- poszerzą ofertę edukacyjną o edukację finansową dla dorosłych
- zwiększą krąg użytkowników, zapraszając mieszkańców z grup, które do tej pory rzadziej odwiedzały bibliotekę
- zaoferują lokalnej społeczności możliwość zdobycia praktycznej wiedzy i umiejętności niezbędnych na co dzień

Rola bibliotekarzy podczas spotkań edukacyjnych



Bibliotekarze i bibliotekarki będą przewodnikami po wiedzy finansowej dorosłych użytkowników bibliotek.



Co mogą zyskać,
mieszkańcy,
uczestnicząc
w projekcie?

Do kogo skierowany jest projekt? (1/2)



- Dorośli (18+), bez wykształcenia zawodowego z zakresu finansów lub ekonomii,
- osoby, które samodzielnie lub z innymi członkami gospodarstwa domowego dbają o domowy budżet,
- osoby, które ze względu na wiek, nie miały możliwości zapoznania się z produktami finansowymi oferowanymi przez instytucje finansowe, w szczególności przez Internet.

Do kogo skierowany jest projekt? (2/2)



55+

Grupa wiekowa (55+) szczególnie potrzebuje wsparcia w szybko zmieniającym się i bardzo złożonym środowisku finansowym, w którym produkty i usługi finansowe stają się coraz liczniejsze, bardziej złożone i bardziej ryzykowne.

Dzięki projektowi dorośli mieszkańcy (1/2)

- poznają usługi i produkty finansowe dostępne na rynku, także w sieci
- nauczą się korzystać z usług finansowych niezbędnych w codziennym życiu, np. obsługi konta bankowego w internecie, karty bankowej, oceny umowy ubezpieczenia
- zyskają dostępne, bezpłatne narzędzie internetowe, które poszerzy ich wiedzę finansową i umiejętności w zakresie korzystania z produktów i usług finansowych dostępnych na rynku,
(dzięki indywidualnym loginom do kursu e-learningowego będą mogli powtórzyć i sprawdzić informacje z kursu)

Dzięki projektowi dorośli mieszkańcy (2/2)

- będą mogli zasięgnąć porady bibliotekarzy nt. źródeł informacji o finansach czy korzystania z produktów finansowych w internecie
- poznają lokalnych ekspertów (osoby i instytucje), którzy będą mogli udzielić informacji dot. rozwiązywanych codziennie spraw związanych z domowymi finansami
- zyskają nowe możliwości rozwoju zawodowego a także zabezpieczenia swoich interesów finansowych na emeryturze



Edukacja przez całe życie –
zróbmy to razem!

Dzięki projektowi „Edukacja finansowa w bibliotekach publicznych”

- pełnoletni mieszkańcy, użytkownicy bibliotek zyskają dostępne, bezpłatne narzędzie online, co pomoże im zwiększyć wiedzę finansową i umiejętności w zakresie korzystania z produktów i usług finansowych dostępnych na rynku;
- bibliotekarze i bibliotekarki zdobędą nowe doświadczenia, zwiększą swe umiejętności trenerskie, a biblioteki będą mogły poszerzyć swoją ofertę o edukację finansową dorosłych;
- organizacje partnerskie realizujące projekt rozwiną współpracę przy realizacji projektów edukacyjnych i przedsięwzięć partnerskich na poziomie europejskim – a ich pracownicy – zyskają nowe kompetencje.



**FINANCIAL
LITERACY
THROUGH
PUBLIC
LIBRARIES**

Zasady udziału w projekcie

Kto może się zgłosić, czyli do kogo kierujemy naszą ofertę?

Zapraszamy bibliotekarzy i bibliotekarki
(oraz innych pracowników bibliotek), którzy

1. pracują w bibliotekach publicznych (lub pedagogicznych pełniących funkcję publicznych) z całej Polski,
2. posiadają umiejętność obsługi komputera umożliwiające korzystanie z kursów online,
3. mają doświadczenie w prowadzeniu działań edukacyjnych dla dorosłych w bibliotece - ale także początkujących w tej dziedzinie,
4. prowadzą kursy obsługi komputera z dostępem do internetu dla dorosłych, w tym dla osób starszych,
5. są zainteresowani rozwijaniem oferty zajęć edukacyjnych online biblioteki, w tym także tych, którzy prowadzili już w bibliotece edukację ekonomiczną lub finansową.

Jakie umiejętności i doświadczenie są ważne?

- Obsługa komputera na poziomie umożliwiającym korzystanie z kursów online,
- doświadczenie w prowadzeniu działań edukacyjnych dla dorosłych w bibliotece – ale zapraszamy także osoby początkujące w tej dziedzinie,
- doświadczenie w prowadzeniu kursów obsługi komputera z dostępem do internetu dla dorosłych, w tym dla osób starszych.

Co proponujemy, co przygotowaliśmy?

- kurs e-learningowy z zakresu edukacji finansowej (12 modułów) nt. obsługi domowych finansów,
- scenariusze do prowadzenia kursu edukacji finansowej z osobami dorosłymi,
- kurs e-learningowy dla bibliotekarzy, jako przygotowanie do prowadzenia edukacji finansowej w bibliotekach,
- 4 webinaria o edukacji dorosłych, edukacji finansowej oraz o tym, jak uczyć o finansach (luty-maj 2021),
- warsztaty online, także z bibliotekarzami z 4 krajów uczestniczących w projekcie - ok. 35h, (marzec-kwiecień 2021),

Czego oczekujemy od bibliotek zgłaszających się do projektu?

- oddelegowania do udziału w projekcie jednej lub więcej osób (mile widziane doświadczenie w pracy edukacyjnej z dorosłymi oraz znajomość angielskiego – ale nie jest to wymagane),
- zapewnienia udziału oddelegowanych osób w całym cyklu zajęć proponowanych w ramach projektu (spotkania online, webinaria, kurs e-learningowy),
- zaproszenia do udziału w kursie edukacji finansowej nie mniej niż 5 osób dorosłych i
- przeprowadzenia z tymi osobami kursu e-learningowego edukacji finansowej wg scenariuszy spotkań edukacyjnych.

Jak się zgłosić?

- Wypełnić Formularz zgłoszeniowy online
– do 2 marca
- Zapoznać się z Regulaminem naboru do projektu
- Sprawdzić: ogłoszenie listy bibliotek przyjętych
– do 5 marca
- Przesłać deklarację – do 9 marca

Ważne terminy w trakcie realizacji projektu

- rozpoczęcie realizacji projektu – 5 marca
- webinarium nr 2 → 9-11 marca
- pierwsze spotkanie międzynarodowe – 22 marca
- drugie spotkanie międzynarodowe – 29 marca
- zakończenie realizacji kursów z mieszkańcami – 31 maja





Pytania i odpowiedzi





FINANCIAL LITERACY
THROUGH PUBLIC
LIBRARIES

Dziękujemy za spotkanie!

Katarzyna Morawska
Beata Tarnowska

Zapraszamy na platformę
<https://finlit.eu>

