



## W GRUPIE - DOBRZE SIĘ UKŁADA! SCENARIUSZ WARSZTATU DLA MŁODZIEŻY Z WYKORZYSTANIEM GRY „FITS TRAVEL. DOBRZE SIĘ UKŁADA!”

### CELE:

- ~> zastanowienie się nad swoimi sposobami współpracy w grupie
- ~> zastanowienie się nad czynnikami, które wspierają pracę w grupie i które ją utrudniają
- ~> kształtowanie umiejętności efektywnej współpracy w grupie
- ~> zidentyfikowanie swoich mocnych stron, jako grupy
- ~> integracja grupy

**Czas trwania:** 90 min.

**Wiek uczestników:** 13-18 lat

**Liczba uczestników:** 20

### POTRZEBNE MATERIAŁY:

- ~> blok do flipchartu lub kartony w formacie B1 lub papier pakowy
- ~> flamastry, kredki, długopisy
- ~> gra „FITS travel. Dobrze się układa!”
- ~> karty do zabawy Kreatywne bingo (zał. 1)



## PRZED ZAJĘCIAMI:

- przygotuj grę „FITS travel. Dobrze się układa!”
- przygotuj wzór (korzystając z kolorowych klocków z gry „FITS travel. Dobrze się układa!”) do wykorzystania podczas zajęć
- zaaranżuj przestrzeń - tak, aby uczestnicy mogli siedzieć w kręgu i swobodnie pracować w mniejszych grupach
- wydrukuj karty do zabawy Kreatywne bingo (zał. 1)

## PRZEBIEG WARSZTATU:

### 1. Na dobry początek (5 min.)

Prowadzący wita się z uczestnikami, przedstawia program i cele zajęć.

### 2. Ustalenie zasad pracy podczas warsztatu (10 min.)

Prowadzący przedstawia zapisane na flipcharcie propozycje zasad pracy (np. Staramy się mówić pojedynczo, Wyciszamy telefony komórkowe, Mówimy we własnym imieniu, Zasada STOP – możemy zrezygnować z udziału w ćwiczeniach, jeżeli pocujemy, że nie są dla nas komfortowe, Swobodnie zadajemy pytania itd.). Prowadzący pyta uczestników, co sądzą o tych zasadach, czy mogą je zaakceptować, czy może chcieliby dodać coś jeszcze.

### 3. Imię z obrazkiem (15 min.)

Uczestnicy zapisują na kartkach A4 swoje imię (lub sposób w jaki chcą, aby się do nich zwracać) i rysują coś, za pomocą czego mogą się przedstawić (np. hobby, ulubiona książka, ulubiony bohater telewizyjny, sport, jaki uprawiam itd.). Następnie na forum pokazują swoje rysunki i krótko się przedstawiają.

→ Praktyczna porada: Do tego ćwiczenia możesz skorzystać z kartek, które już są z jednej strony zadrukowane/zapisane.

→ Praktyczna porada: Kartki przygotowane przez uczestników możesz przykleić/zawiesić w widocznym miejscu. Dzięki temu powstanie ciekawa ściana z imionami uczestników.



#### 4. Kreatywne bingo (10 min.)

Prowadzący rozdaje uczestnikom karty do Kreatywnego binga (zał. 1). Zadaniem uczestników jest znaleźć w grupie osoby, które pasują do opisów na karcie. Osoba, która jako pierwsza znajdzie wszystkie osoby, zgłasza to prowadzącemu krzyżąc "Bingo!".

→ Praktyczna porada: Możesz skorzystać z przygotowanych kart lub stworzyć własną – dostosowaną opisami do grupy, z którą będziesz pracować.

#### 5. Ułóż to! FITS challenge (30 min.)

Prowadzący łączy uczestników w 4 grupy (np. przez losowanie kolorowych kartek, rozdanie cukierków w 4 kolorach, odliczenie do 4). Następnie przedstawia przebieg ćwiczenia oraz zasady. Zadaniem uczestników będzie odwzorowanie wzoru z kolorowych klocków „FITS travel. Dobrze się układa!” (ułożonego wcześniej przez prowadzącego).

Zasady są następujące:

- wzór nie może być widoczny dla wszystkich,
- przy wzorze może przebywać kolejno tylko jedna osoba z zespołu,
- wybrana osoba z zespołu może raz na 2 minuty podejść i „podejrzeć” wzór,
- osoby z zespołu, które będą „podglądały” wzór, mogą się dowolnie zmieniać,
- należy zapamiętać obraz wzoru, a następnie przekazać reszcie zespołu instrukcje, co i jak ułożyć.

Czas na wykonanie zadania (odwzorowanie wzoru) – 15 minut. Jeżeli któraś z grup uzna, że skończyła układanie wzoru, daje znać prowadzącemu. Po zakończeniu zadania prowadzący sprawdza poziom dopasowania wzorów stworzonych przez grupy do oryginalnego wzoru.

Grupa, która najszybciej i najdokładniej wykona zadania, wygrywa. Następnie prowadzący zaprasza uczestników do omówienia zadania.

Propozycja pytania do omówienia z uczestnikami na forum:

*Jak się Wam pracowało?*

*Co pomagało w pracy zespołowej?*

*Co przeszkadzało w pracy zespołowej?*

*Jak dzieliliście się zadaniami?*

*Jakie umiejętności/zasoby/wiedzę wykorzystaliście, aby wykonać to zadanie?*

*Czy pojawił się w Waszej grupie lider?*

*Gdybyście mieli jeszcze jedno podejście do tego zadania, co zrobilibyście inaczej?*

*Czego nowego dowiedzieliście się o sobie dzięki temu zadaniu?*



### 6. Okrąg (20 min.)

Na kartce flipchartu uczestnicy odrysowują swoje dłonie, a następnie zapisują w środku nich swoje imiona (odrysowane dłonie powinny stworzyć na papierze kształt przypominający okrąg). Następnie każda osoba zastanawia się nad tym, co zauważyła podczas warsztatu w działaniu i pracy grupy:

- jakie były mocne strony w zakresie współpracy?
- co sprawia, że jesteście silni jako zespół?
- dlaczego praca zespołowa jest ważna?

Uczestnicy zapisują swoje odpowiedzi na kartce wewnątrz okręgu utworzonego z dłoni, a następnie każda z grup prezentuje swoją pracę.

**Autorki:** Agata Warywoda, Monika Schmeichel-Zarzeczna

---

Scenariusz powstał w ramach akcji „BOOM! Na komiksy i gry planszowe w bibliotece” realizowanej we współpracy wydawnictwa Story House Egmont Sp. z o.o. i Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.



Załącznik nr 1

## KREATYWNE BINGO

ZNAJDŹ OSOBĘ, KTÓRA:			
MA DZIŚ NA SOBIE COŚ W KOLORZE NIEBIESKIM LUB CZARNYM	LUBI GRAĆ W GRY PLANSZOWE	JEŹDZI NA ROWERZE	LUBI CZYTAĆ KSIĄŻKI
POTRAFI ŚPIEWAĆ LUB GRAĆ NA JAKIMŚ INSTRUMENCIE MUZYCZNYM	MA TEN SAM KOLOR OCZU CO TY	W IMIENIU TEJ OSOBY ZNAJDZIESZ LITERY A LUB M	MA RODZIEŃSTWO
MA URODZINY W LECIE	GRA W GRY KOMPUTEROWE	LUBI PODRÓŻOWAĆ	JEST UCZNIEM/UCZENNICĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ LUB ŚREDNIEJ

W każdej kratce wpisujesz jedno imię. Jeżeli uzupełniłeś/uzupełniłaś wszystkie kratki – krzyknij bingo! 😊



Załącznik nr 2

## **INSTRUKCJA DLA UCZESTNIKÓW GRY UŁÓŻ TO! FITS CHALLENGE:**

Przed Wami wyzwanie „Ułóż to! FITS challenge”!

Prowadzący warsztaty przygotował pewien wzór – ułożony z identycznych klocków, jakie macie przed sobą. Waszym zadaniem jest, w jak najkrótszym czasie odtworzyć ten wzór, możliwie jak najdokładniej. Ale uważajcie – nie będzie on widoczny dla wszystkich i przez cały czas. Jedna osoba z grupy może raz na 2 minuty podejść do prowadzącego i przyjrzeć się temu, jak wygląda wzór, a następnie przekazać grupie instrukcje, co i jak układać. To może być jedna i ta sama osoba, lub za każdym razem ktoś inny.

Na wykonanie zadania macie 15 minut – od momentu sygnału od prowadzącego o rozpoczęciu zadania.

Powodzenia i pamiętajcie: w grupie ... dobrze się układa! :)