**TEMAT ROZMOWY:
Co wiemy, a czego nie chcemy wiedzieć o LGBT+?**

**AUTOR/KA:
Ola Kaczorek**

*Przed wyborem tematu spotkania przy wspólnym stole koniecznie przeczytaj podręcznik* [*„Rozmowy przy wspólnym stole”*](https://www.biblioteki.org/dam/jcr%3A33c1166b-011d-4d37-82c3-a9b9c331160d/Podr%C4%99cznik%20prowadzenia%20spotka%C5%84%20-%20Rozmowy%20przy%20wsp%C3%B3lnym%20stole.pdf) *dostępny na portalu biblioteki.org. Pozwoli on zaplanować przebieg spotkania i dopasować techniki moderacyjne do potrzeb osób w nim uczestniczących oraz do tematu, wokół którego te osoby się spotkają. Znajdziesz tam wskazówki, o co zadbać przed spotkaniem i w jego trakcie. Możesz też skorzystać z uniwersalnego wzoru scenariusza oraz opisów przydatnych technik facylitacyjnych.*

***Ważne:*** *Rozmowa przy wspólnym stole nie jest wykładem, warsztatem, debatą ani spotkaniem towarzyskim. Zawiera elementy wszystkich tych form, ale jej głównym celem jest wysłuchanie różnych punktów widzenia. Tylko tyle i aż tyle. Aby osoby uczestniczące mogły się wypowiadać szczerze i mieć poczucie komfortu, to zasady, o których przeczytacie w podręczniku, muszą być przestrzegane. Im bardziej różnorodne postawy, opinie i wartości spotkają przy wspólnym stole, tym lepiej.*

1. **Dlaczego uważam, że ten temat jest ważny?**

Przekonanie o wadze tematu jest ważne. Spisanie powodów, dla których chcesz zebrać ludzi wokół danego tematu, pozwoli Ci na skuteczną komunikację – zarówno na etapie zapraszania na spotkanie, jak i podczas jego moderowania.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca i moderująca spotkanie** |
| Osoby LGBT+ to ok. 5-10% społeczeństwa – w Polsce oznacza to ok. 2 miliony ludzi. |  |
| Temat osób LGBT+ jest obecnie bardzo „popularny” w mediach i wśród polityków, powielanych jest dużo przekłamań – warto wiedzieć, o czym mowa. |  |
| Osoby LGBT+ są wszędzie, nie tylko w dużych miastach. To twoi sąsiedzi, współpracownicy, członkowie rodziny – czasem po prostu ukrywają się ze względu na lęk przed odrzuceniem. Warto o tym pamiętać. |  |

1. **Co osoby uczestniczące wyniosą z tego spotkania?**

Jeśli nazwiesz korzyści, jakie osoby uczestniczące mogą wynieść ze spotkania, łatwiej Ci będzie zaprosić mieszkanki i mieszkańców Twojej miejscowości do wspólnej rozmowy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca i moderująca spotkanie** |
| Rzetelną wiedzę na temat, wokół którego narosło wiele mitów i nieprawdziwych informacji. |  |
| Umiejętność rozpoznania mechanizmów, które sprzyjają tworzeniu stereotypów. |  |
| Umiejętność poruszania tematu społeczności LGBT+ w rozmowie. |  |
| Zrozumienie różnicy między „przywilejami” a równością praw. |  |

1. **Sformułowania oraz ważne pytania związane tematem – przydatne przy opracowaniu zaproszenia oraz podczas prowadzenia spotkania**

Warto unikać języka bardzo formalnego, eksperckiego czy pełnego ogólników. Słowa i frazy, które wiążą się z danym tematem, warto wykorzystać, formułując zaproszenie oraz planując wstęp spotkania.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca i moderująca spotkanie** |
| O co chodzi LGBT+? |  |
| Kim są osoby LGBT+? |  |
| Czym są równe prawa? |  |

1. **Kogo zaprosić na spotkanie, o kim nie zapomnieć?**

Niezależnie od tego, czy zapraszamy imiennie czy też kierujemy do społeczności zaproszenie otwarte, ważna jest różnorodność rozmówców oraz ich gotowość do słuchania się nawzajem. Pamiętaj o tym, że różne punkty widzenia i różnorodność doświadczeń czynią rozmowę ciekawą i rozwijającą. Dlatego wypisz, kto powinien w takim spotkaniu uczestniczyć: mogą to być konkretne osoby lub przedstawicielki i przedstawiciele różnych grup (wiekowych, zainteresowań, zawodowych, związanych z miejscem zamieszkania lub innych).

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca i moderująca spotkanie** |
| Osoby w różnym wieku. |  |
| Osoby różnej płci. |  |
| Przedstawicieli i przedstawicielki społeczności LGBT+. |  |

1. **Jak zadbać o komfort osób uczestniczących w tym spotkaniu?**

Warto przewidzieć ryzyka: co może zahamować/zniechęcić rozmówców? Warto też zaplanować środki zaradcze: jeżeli zdarzy się to i to, wtedy należy to i to.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca i moderująca spotkanie** |
| Na początku spotkania warto jest ustalić zasady, zgodnie z którymi osoby uczestniczące w rozmowie zgadzają się, że nie będą używać obraźliwych, pogardliwych sformułowań (można je nawet wymienić). |  |
| Podkreślenie na początku rozmowy zasady wzajemnego szacunku. |  |
| Osoby uczestniczące w spotkaniu mogą czuć się skrępowane tym, że nie posługują się dobrze językiem równościowym – warto zapewnić, że w tej rozmowie chodzi o intencje, a nie o odzywanie się tylko, jeśli ktoś jest ekspertem w temacie. W razie czego zostaną po prostu poprawieni. |  |
| Osoby reprezentujące społeczność LGBT+ mogą czuć się nieswojo z tym, że dyskutuje się o ich prawach. Warto zwrócić uwagę osób uczestniczących w dyskusji na to, że nie mówią o abstrakcyjnych ideach, a o prawdziwych ludziach.  |  |
| Gdy komuś zdarzy się użyć jawnie obraźliwego sformułowania, należy go poprawić i od razu zapowiedzieć, że powtórzenie takiego zachowania poskutkuje wykluczeniem danej osoby z rozmowy – nie można pozwolić na obrażanie części osób uczestniczących w spotkaniu. |  |

1. **Pomoce do wykorzystania**

W ramach wstępu lub podsumowania spotkania warto pokazać fragment filmu, odnieść się do publikacji lub przeprowadzić ćwiczenie odwołujące się do doświadczenia osób uczestniczących. Można skorzystać z następujących materiałów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa materiału + jego rodzaj**(film, publikacja itp.)*Uwaga! Linki są aktualne na 15.04.2020 r.* | **Czego dotyczy / do czego może się przydać?** (przy dłuższych materiałach prosimy o wskazanie konkretnego fragmentu, np. minuty filmu lub strony publikacji) |
| <https://mnw.org.pl/tematy/jak-rozmawiac/> | Lista pytań i odpowiedzi dotyczących postulatu równości małżeńskiej dla par osób tej samej płci. |
| <https://mnw.org.pl/orientujsie/> | Materiały online lub do pobrania – podstawowa wiedza dotycząca społeczności LGBT+, języka, podstawowych pojęć, napisana przystępnym językiem. |
| <https://mnw.org.pl/biblioteczka/plakat-prawa-osob-lgbt-w-ue/> | Grafika pokazująca prawa osób LGBT+ w Unii Europejskiej. |
| <https://mnw.org.pl/biblioteczka/rownosc-malzenska-przewodnik/> | Przewodnik z przydatnymi infografikami na temat postulatu równości małżeńskiej dla par osób tej samej płci. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |