**TEMAT ROZMOWY:  
Osoby z doświadczeniem uchodźczym**

**AUTOR:   
Piotr Bystrianin**

*Przed wyborem tematu spotkania przy wspólnym stole koniecznie przeczytaj podręcznik* [*„Rozmowy przy wspólnym stole”*](https://www.biblioteki.org/dam/jcr:33c1166b-011d-4d37-82c3-a9b9c331160d/Podr%C4%99cznik%20prowadzenia%20spotka%C5%84%20-%20Rozmowy%20przy%20wsp%C3%B3lnym%20stole.pdf) *dostępny na portalu biblioteki.org. Pozwoli on zaplanować przebieg spotkania i dopasować techniki moderacyjne do potrzeb osób w nim uczestniczących oraz do tematu, wokół którego te osoby się spotkają. Znajdziesz tam wskazówki, o co zadbać przed spotkaniem i w jego trakcie. Możesz też skorzystać z uniwersalnego wzoru scenariusza oraz opisów przydatnych technik facylitacyjnych.*

***Ważne:*** *Rozmowa przy wspólnym stole nie jest wykładem, warsztatem, debatą ani spotkaniem towarzyskim. Zawiera elementy wszystkich tych form, ale jej głównym celem jest wysłuchanie różnych punktów widzenia. Tylko tyle i aż tyle. Aby osoby uczestniczące mogły się wypowiadać szczerze i mieć poczucie komfortu, to zasady, o których przeczytacie w podręczniku, muszą być przestrzegane. Im bardziej różnorodne postawy, opinie i wartości spotkają przy wspólnym stole, tym lepiej.*

1. **Dlaczego uważam, że ten temat jest ważny?**

Przekonanie o wadze tematu jest ważne. Spisanie powodów, dla których chcesz zebrać ludzi wokół danego tematu, pozwoli Ci na skuteczną komunikację – zarówno na etapie zapraszania na spotkanie, jak i podczas jego moderowania.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca  i moderująca spotkanie** |
| Temat jest aktualny w Polsce i na świecie. |  |
| Na temat i wobec uchodźczyń i uchodźców funkcjonuje wiele stereotypów i uprzedzeń. |  |
| Przymusowa migracja będzie raczej coraz częstszym zjawiskiem, a dezinformacji na ten temat jest bardzo dużo. |  |

1. **Co osoby uczestniczące wyniosą z tego spotkania?**

Jeśli nazwiesz korzyści, jakie osoby uczestniczące mogą wynieść ze spotkania, łatwiej Ci będzie zaprosić mieszkanki i mieszkańców Twojej miejscowości do wspólnej rozmowy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca  i moderująca spotkanie** |
| Rzetelna wiedza zamiast politycznej propagandy. |  |
| Okazja do kontaktu i zadania pytań ekspertowi / ekspertce w tym temacie. |  |
| Możliwość skonfrontowania się z własnymi stereotypami i uprzedzeniami oraz wyrobienie sobie własnego zdania. |  |

1. **Sformułowania oraz ważne pytania związane tematem – przydatne przy opracowaniu zaproszenia oraz podczas prowadzenia spotkania**

Warto unikać języka bardzo formalnego, eksperckiego czy pełnego ogólników. Słowa i frazy, które wiążą się z danym tematem, warto wykorzystać, formułując zaproszenie oraz planując wstęp spotkania.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca  i moderująca spotkanie** |
| Podkreślanie człowieczeństwa osób poszukujących ochrony oraz unikanie sformułowań właściwych do opisu przedmiotów i zjawisk, a nie – ludzi (takich jak: fala, problem, napływ). |  |
| Koncentracja na indywidualności i unikalności doświadczeń uchodźczyń i uchodźców, np. poprzez zapowiadanie, że rozmowa będzie dotyczyć konkretnych osób, np. bohaterów filmu, książki, artykułu. |  |
| Dobieranie języka możliwie neutralnego politycznie i podkreślanie, że rozmowa ma służyć dyskusji, ponieważ wiele osób może się bać, że ktoś ich będzie chciał przekonać do czegoś. |  |

1. **Kogo zaprosić na spotkanie, o kim nie zapomnieć?**

Niezależnie od tego, czy zapraszamy imiennie czy też kierujemy do społeczności zaproszenie otwarte, ważna jest różnorodność rozmówców oraz ich gotowość do słuchania się nawzajem. Pamiętaj o tym, że różne punkty widzenia i różnorodność doświadczeń czynią rozmowę ciekawą i rozwijającą. Dlatego wypisz, kto powinien w takim spotkaniu uczestniczyć: mogą to być konkretne osoby lub przedstawicielki i przedstawiciele różnych grup (wiekowych, zainteresowań, zawodowych, związanych z miejscem zamieszkania lub innych).

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca  i moderująca spotkanie** |
| Dobrze może się sprawdzać kierowanie zaproszeń do lokalnych społeczności z podkreślaniem, że każda osoba jest mile widziana (może być to też grupa osób korzystających z danej biblioteki i okoliczni mieszkańcy). |  |
| Nie należy bać się spotkań, na których spotkają się osoby różnych profesji i o różnych poglądach, bo polaryzacja społeczna jest jednym z czynników utrudniających dyskusje nad tą tematyką. |  |
| Dobrze by zadbać o to, by osoby uczestniczące nie były sobie nawzajem w jakiś sposób podległe. Na przykład podwładni w obecności przełożonego lub uczniowie przy dyrektorze placówki mogą wypowiadać się w mało otwarty sposób. |  |

1. **Jak zadbać o komfort osób uczestniczących w tym spotkaniu?**

Warto przewidzieć ryzyka: co może zahamować/zniechęcić rozmówców? Warto też zaplanować środki zaradcze: jeżeli zdarzy się to i to, wtedy należy to i to.

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor/ka opracowania tematu** | **Osoba organizująca  i moderująca spotkanie** |
| Warto uprzedzić, że spotkanie będzie dotyczyć trudnych tematów, ponieważ doświadczenia uchodźczyń i uchodźców są nierzadko związane z przemocą, śmiercią, torturami. |  |
| Ważne, by ustalić na początku z grupą zasady dyskusji i ich pilnować (w tym: zasady zapewniające osobom uczestniczącym swobodę wypowiadania, dokańczania wypowiedzi itp.). |  |
| Dobrze, by osoba prowadząca zastrzegła sobie prawo do pilnowania, by używany język nie był krzywdzący wobec nikogo, w tym wobec osób z doświadczeniem uchodźczym. |  |

1. **Pomoce do wykorzystania**

W ramach wstępu lub podsumowania spotkania warto pokazać fragment filmu, odnieść się do publikacji lub przeprowadzić ćwiczenie odwołujące się do doświadczenia osób uczestniczących. Można skorzystać z następujących materiałów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa materiału + jego rodzaj** (film, publikacja itp.)  *Uwaga! Linki są aktualne na 07.10.2021 r.* | **Czego dotyczy / do czego może się przydać?** (przy dłuższych materiałach prosimy o wskazanie konkretnego fragmentu, np. minuty filmu lub strony publikacji) |
| Strona programu „Witaj w domu”prowadzonego przez Fundację Ocalenie: [www.witajwdomu.org.pl](http://www.witajwdomu.org.pl) | Informacje o różnych rodzinach uchodźczych przedstawione w bezpieczny dla tych osób sposób. |
| [Kanał YouTube Fundacji Ocalenie](https://www.youtube.com/channel/UCfHDqu3GF5ZqbUentM_f5xg) | W tym filmy przedstawiające historie uchodźców i uchodźczyń oraz ich spojrzenie na swoją sytuację:   * [Opowieść o pomaganiu](https://youtu.be/AyXt_ZZBgcI), * [Wybierz nadzieję – Khava](https://youtu.be/J2XBCtNWOUs), * [TerazMY. Dzieci z doświadczeniem migracji – mówimy w swojej sprawie](https://youtu.be/x06KzB6jK_A). |
| [Kanał na Youtube "NarracjeMigrantow"](https://www.youtube.com/channel/UCsrqfnWqOEB6ftjxAAg69jA) (Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej) | W tym filmy:   * [Moje miasto Łomża](https://www.youtube.com/watch?v=qKyOTd8aeZg&t=707s) (sytuacja uchodźczyń i uchodźców w Łomży w tym o negatywnym wpływie polityków wzbudzających strach), * [Aslan i jego uczniowie](https://www.youtube.com/watch?v=XL4BPQ1d63w&t=4s). |
| Kochany Muslimie, 2006, reż. Kerstin Nickig | Historia uchodźców z Czeczenii ubiegających się o ochronę w Polsce. Film pokazuje zarówno to przed czym uciekają, jak i procedurę ubiegania się o ochronę oraz to, jak to wpływa na nich i na ich synka. Przepisy zmieniły się od czasu kręcenia filmu, więc te informacje mogą wymagać komentarza. |
| Strony zawierające dane oraz informacje pozwalające odpowiadać na pytania odnoszące się do nietrafnych stereotypów | <http://uchodzcy.info/>  <https://www.unhcr.org/data.html>  <https://migracje.gov.pl/> |
| Poradnik „Jak mówić i pisać o migrantach”: <https://etykajezyka.pl/jak-mowic-i-pisac-o-migrantach/> | Fragment poradnika „Jak mówić i pisać o grupach narażonych na dyskryminację. Etyka języka i odpowiedzialna komunikacja”. |