

**WEBINARIUM
O PROGRAMIE
„GLOBALNIE
W BIBLIOTEKACH”**

10/09/2018

PREZENTUJE:

Wioleta Hutniczak, PAH

PROWADZI:

Katarzyna Morawska, FRIS

OSOBA PREZNTUJĄCA



Wioleta Hutniczak

Specjalistka ds. edukacji w PAH

Wioleta projektuje programy edukacyjne dla szkół zaangażowanych w działania PAH, przygotowuje materiały edukacyjne takie jak: gry, scenariusze warsztatów oraz webinaria skupione wokół edukacji oraz globalnych współzależności. Jest również osobą odpowiedzialną za program „Globalnie w bibliotekach”.

1

**O CELACH
EDUKACJI
PAH**

2

**O PROGRAMIE
„GLOBALNIE W
BIBLIOTEKACH”**

3

**O TYM,
JAK DOBRZE
SKORZYSTAĆ
Z MATERIAŁÓW
EDUKACYJNYCH**

CZĘŚĆ I
O EDUKACJI W POLSKIEJ
AKCJI HUMANITARNEJ

POLSKA AKCJA HUMANITARNA



PAH jest organizacją pozarządową, działającą **od 1992** roku.

Prezeską PAH jest Janina Ochojska.



Fot. PAH

Misją PAH jest uczynić świat lepszym poprzez zmniejszenie cierpienia i promowanie wartości humanitarnych

Zadanie to PAH realizuje poprzez: **udzielanie pomocy humanitarnej, rozwojowej i edukację społeczeństwa.**

www.pah.org.pl

GDZIE DZIAŁAMY?

Somalia



Ukraina



Sudan Południowy



Irak



Kenia



Syria



Polska





EDUKACJA PAH

CZYM JEST EDUKACJA PAH?

Dążymy do tego, aby osoby, z którymi pracujemy:

- lepiej **rozumiwały** globalne wyzwania i świat, w którym żyją,
- **krytycznie i refleksyjnie** podchodziły do kwestii globalnych,
- chętnie **angażowały** się w działania świadomościowe i pomocowe oraz **aktywizowały** ludzi wokół do tego samego.

TEMATY, KTÓRE NAS SZCZEGÓLNIIE INTERESUJĄ

- zapewnienie pokoju,
- dostęp do wody,
- dostęp do żywności i dostęp do edukacji na świecie (także w kontekście Celów Zrównoważonego Rozwoju),
- pomoc humanitarna i konsekwencje kryzysów humanitarnych,
- krytyczna i etyczna komunikacja o pomaganiu.

POSTAWY, KTÓRE KSZTAŁTUJEMY

- odpowiedzialności,
- szacunku,
- uczciwości,
- otwartości,
- osobistego zaangażowania,
- gotowości do ustawicznego uczenia się.



**ODPOWIEDZ
NA CZACIE**

**Z CZYM
KOJARZY CI SIĘ
EDUKACJA
GLOBALNA?**

Edukacja globalna to część kształcenia **obywatelskiego** i wychowania, która rozszerza ich zakres przez uświadamianie istnienia zjawisk i **współzależności globalnych**. Jej głównym celem jest przygotowanie odbiorców i odbiorczyń do stawiania czoła **wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości**.

Przez **współzależności** rozumiemy wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.

Definicja edukacji globalnej wypracowana w 2011 r. przez międzysektorowy zespół złożony z przedstawicieli m.in. Grupy Zagranica, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Spraw Zagranicznych, ośrodków doskonalenia nauczycieli i uczelni wyższych.

SŁOWA I OBRAZY, KTÓRYCH UŻYWAMY, MÓWIĄC O INNYCH, SĄ DLA NAS WAŻNE

← → ↻ 🔒 Bezpieczna | https://www.youtube.com/watch?v=IKft9pAOR0

☰ YouTube™ | jak mówić o większości świata 🔍

1

STEREOTYP

Następny AUTOODTWARZANIE

Woda - Kampania Wodna PAH
PAH_org
5,6 tys. wyświetleń
4:27

Four Tet - New Energy (2017) [FULL ALBUM]
Torgan
Polecane dla Ciebie
Nowy
56:36

Jak mówić o Globalnym Południu? | PAH
PAH_org
749 wyświetleń
6:21

Woo - Into The Heart Of Love (Cassette)
Aembry Onic
322 tys. wyświetleń
1:05:13

Czy to kra lodowa? Zgadnij o jaki kraj chodzi. [Część 1]
PAH_org
39 tys. wyświetleń
3:29

Artur Rojek - Cucururucuc Paloma (Official Video)
KayaxTV
Polecane dla Ciebie
Nowy
4:09

Massive Attack 1991 Blue Lines
Penetrate Offensive
51 tys. wyświetleń
45:10

Nepal: odbudowa szkół. PAH i WP: #logujemiesiedlanepalu
PAH_org
43 tys. wyświetleń

Jak mówić o większości świata? | PAH
3 152 wyświetlenia
👍 47 🗨️ 1 ➦ UDOŚTĘPNIJ ⚙️ ⋮

PAH.org
Opublikowany 13 gru 2016
SUBSKRYBUJESZ 1,1 TYS. 🔔

Jesteśmy odbiorcami niezliczonej liczby obrazów i wiadomości. Nie są one neutralne - przekazują jakiś obraz świata, wąską perspektywę. Mogą utrwalac i powielac stereotypy lub wręcz przeciwnie, podważac je i kwestionowac. Warto czasami zrobic 'stopklatkę' i zastanowic sie jak ja POKAZ WIĘCEJ

1 komentarz SORTUJ WEDŁUG

Komentujesz publicznie jako Bazy danvch

gz_raport_analiza-...pdf banery.zip WDR 2016-FINAL_...pdf

PL

JAKIE TO

działania?

MATERIAŁY EDUKACYJNE

HANDOUT: JAK
MÓWIĆ
NIESTEREOTYPOWO

WIĘCEJ

ULOTKA: JAK MÓWIĆ
NIESTEREOTYPOWO

WIĘCEJ

KARTA DYSKUSJI DO
FILMU: LET'S SAVE
AFRICA

WIĘCEJ

KARTA DYSKUSJI DO
FILMU: NIE PYTAJ
SKĄD JESTEM

WIĘCEJ

KARTA DYSKUSJI DO
FILMU:
NIEBEZPIECZEŃSTWO
JEDNEJ HISTORII

WIĘCEJ

KAR
FIL
NIE
MIL

WIE

WEBINARIA, SPOTKANIA, WARSZTATY, QUIZY, ESCAPE ROOM I WIELE, WIELE INNYCH!



CO DZIAŁANIA PAH DAJĄ OSOBOM, Z KTÓRYMI PRACUJEMY

☰ YouTube PL

zmieniacie sie razem z nami pah



Szkoła Humanitarna: zmieniacie się razem z nami

1 735 wyświetleń



19



0



UDOSTĘPNIJ



Następny





500

Ponad 500 szkół i 127 tys. uczniów oraz uczennic jest aktywnie zaangażowanych w działania edukacyjne PAH.

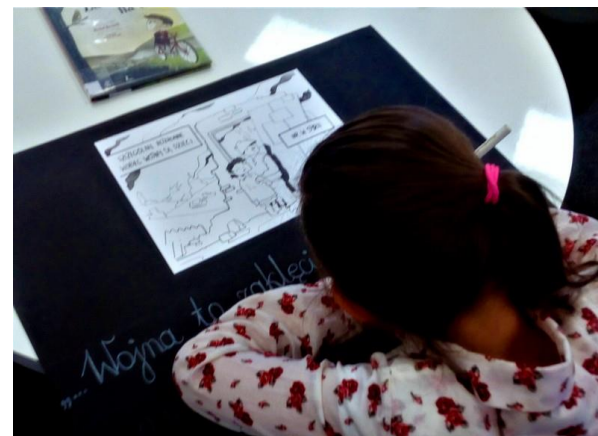
CZEŚĆ II

GLOBALNIE W BIBLIOTEKACH



GLOBALNIE W BIBLIOTEKACH

I EDYCJA PROGRAMU? JAK BYŁO?



JAKIE DZIAŁANIA ZREALIZOWAŁY BIBLIOTEKI?

- 36 bibliotek zrealizowało spotkania dyskusyjne, oparte o karty dyskusji PAH
- 53 biblioteki zrealizowały spotkania dla młodzieży w oparciu o scenariusz PAH



DZIĘKUJEMY ZA PEŁNE, WAŻNE I INSPIRUJĄCE INFORMACJE ZWROTNE!



Program "Globalnie w Bibliotekach" II edycja ma na celu zaangażowanie społeczności bibliotek w dyskusję i refleksję nad dwoma globalnymi wyzwaniami: problemami głodu i ubóstwa

CEL PROGRAMU!

16 października –
Światowy Dzień Żywności i Walki z Głodem

17 października –
Światowy Dzień Walki z Ubóstwem

HARMONOGRAM – CZYLI CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO KROK PO KROKU? (1)

10 września 2018 roku (godz. 14:00)

udostępnimy na portalu biblioteki.org formularz zgłoszeniowy

Do 21 września 2018 roku

biblioteki wypełniają formularz zgłoszeniowy na portalu www.biblioteki.org. Do udziału w programie zakwalifikuje się 50 bibliotek, które zgłoszą się jako pierwsze i zadeklarują chęć przeprowadzenia spotkań i warsztatów do 26 czerwca 2018

Do 24 września 2018 roku

organizatorzy ogłaszają listę bibliotek zakwalifikowanych do programu na portalu www.biblioteki.org

oraz wysyłają materiały edukacyjne do bibliotek, które zakwalifikowały się do udziału w programie

HARMONOGRAM – CZYLI CO BĘDZIE SIĘ DZIAŁO KROK PO KROKU? (2)

Do 31 października 2018 roku

biblioteki mają czas na:

- przeprowadzenie przynajmniej jednego spotkania dla młodzieży i dorosłych i/lub dla dzieci z wykorzystaniem otrzymanych materiałów edukacyjnych,
- przygotowanie i umieszczenie w internecie relacji ze spotkania lub spotkań (w formie opisu ze zdjęciami, filmu lub innych mediów). Link do formularza służącego zamieszczeniu relacji zostanie podany na stronie biblioteki.org oraz wysłany na adresy mailowe uczestników.

Do 15 listopada 2018 roku

biblioteki mają czas na przesłanie linku do relacji – za pośrednictwem formularza od organizatorów.

CZĘŚĆ III
O TYM, JAK DOBRZE
SKORZYSTAĆ
Z MATERIAŁÓW
EDUKACYJNYCH?

CO KRYJE PAKIET?

- 2 scenariusze warsztatu
- 1 karta dyskusji
- 2 gry terenowe

TEMAT LEKCJI: Co się dzieje, jak się nie je?

AUTOR/KA: Kamila Wisz-Mocanu

KOREKTA MERYTORYCZNA: Wioleta Hutniczak

CELE: Uczeń/uczennica wie, umie, rozumie:

- rozumie, że posiłki na świecie są różnorodne a produkty żywnościowe pochodzą z różnych krajów
- rozumie, czym jest uczucie głodu i co powoduje kiedy występuje w organizmie człowieka
- wie, że są na świecie miejsca, gdzie występuje głód
- zna przyczyny występowania głodu na świecie

Aleksandra Szkoda · ilustracje: Radek Żabiński



TEMAT LEKCJI: **Skąd bierze się głód?**

AUTORKA: Małgorzata Szczecina

KOREKTA MERYTORYCZNA: Wioleta Hutniczak

CELE:

OU wie, umie rozumie:

- OU wie, jakie są podstawowe przyczyny głodu na świecie,
- OU wie jak analizować informacje na temat głodu w sposób krytyczny,
- OU umie, sformułować własne wnioski dotyczące przyczyn głodu na świecie,
- OU umie, podać pomysły konkretnych działań, które mogą pomóc przezwyciężyć problem głodu na świecie,
- OU nabywa postawę odpowiedzialności i solidarności, która przyczynia się do podejmowania konkretnych działań zmierzających do redukcji głodu na świecie,
- OU umie podać odpowiedzi na pytania, zawarte w tekście źródłowym.

HASŁA TEMATYCZNE: Głód, przyczyny i struktura głodu na świecie, 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju, krytyczne myślenie,

POZIOM EDUKACYJNY (WIEK OSÓB UCZĄCYCH SIĘ) : 16 +



CZYM SĄ KARTY DYSKUSJI?



DYSKUSJA PO FILMACH:



PYTANIA WPROWADZAJĄCE

- » Jakie emocje wywołały w Tobie te filmy?
- » Co czułeś/aś w trakcie i po obejrzeniu filmów? Czy np. Cię poruszyły, rozbawiły, znudziły?
- » Czy wcześniej widziałeś/aś podobne filmy?
- » Jak streściłbyś/abyś przesłanie tych filmów?



STEREOTYPY

- » Czy to, co zobaczyłeś/aś to pełny obraz tego, co dzieje się w Norwegii i w krajach Afryki?
- » Co to są stereotypy? Jak byś wytłumaczył/a to pojęcie swojemu koledze/koleżance?
- » Czy chciałbyś/abyś dodać jakieś informacje o Norwegii do tego filmu?
- » Co chciałbyś/abyś, aby znalazło się w filmie o Polsce?

CZYM SĄ KARTY DYSKUSJI?



PRACA NA CYTATACH

Jak osoby uczestniczące rozumieją poniższe sformułowania? Jakie skojarzenia w nich wzbudzają poniższe fragmenty wypowiedzi? Porozmawiajcie o każdym osobno, albo wybierzcie wspólnie jeden, na temat którego chcecie dyskutować. Możesz wydrukować cytaty na osobnych kartkach i powiesić w kilku miejscach w sali, a następnie poprosić osoby uczestniczące, żeby ustawiły się przy tym cytacie, o którym chcą dyskutować.

„AFRICA FOR NORWAY”

„Afryko, musimy coś zrobić dla Norwegii!. Musimy zebrać farelki, wysłać je do Norwegii, przesać im trochę ciepła, światła i uśmiechu”

„W Norwegii dzieci zamarzają. Musimy im pomóc!”



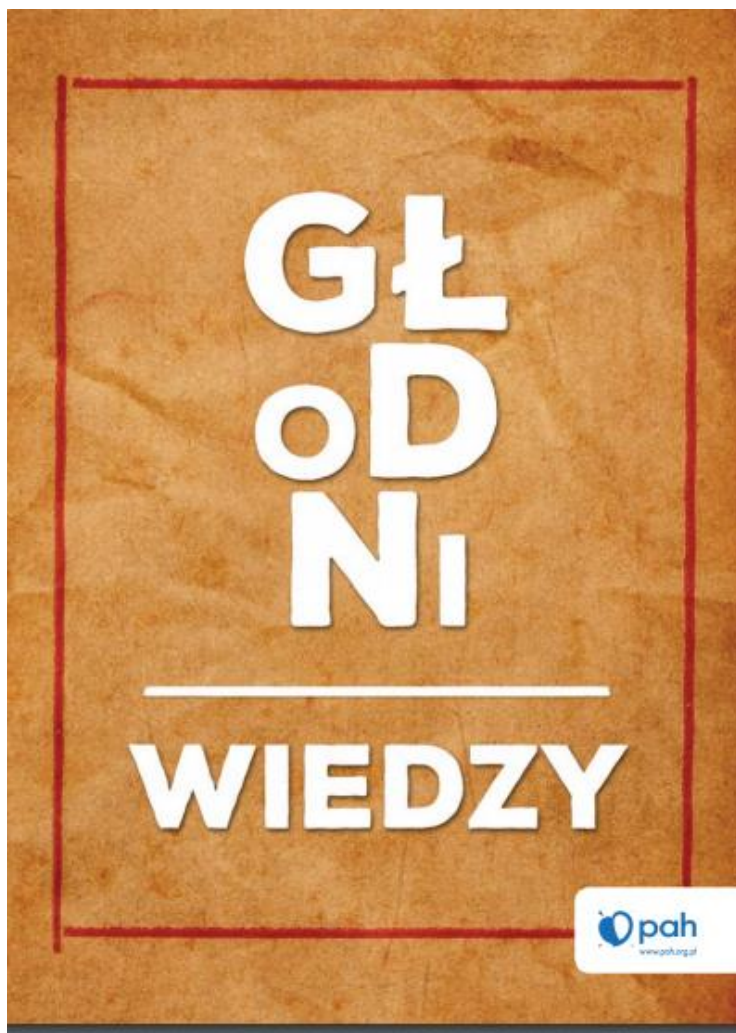
JAKIEGO FILMU BĘDĄ DOTYCZYĆ?



Gra terenowa “KróleSTWO UBÓ” – angażuje do działania na rzecz bardziej sprawiedliwego świata i pozwala wczuć się w rolę osób, które na co dzień borykają się z takimi problemami jak malaria, utrudniony dostęp do edukacji czy ubóstwo.

Forma gry umożliwia przekazanie wiedzy na temat współzależności między nami, ludźmi żyjącymi w krajach globalnej Północy, a mieszkańcami państw globalnego Południa w interesujący i aktywny sposób.





■ Gra terenowa „Głodni wiedzy”

Gra terenowa “Głodni Wiedzy” – to gra terenowa skupiona wokół tematu żywności i głodu.

Uczestnicy i uczestniczki poprzez wykonywanie zadań zdobywają wiedzę dotyczącą problemu głodu, miejsc jego występowania oraz skali zjawiska.

Gra mobilizuje do podjęcia działań, na rzecz rozwiązywania problemu głodu na świecie

JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO DOBREJ DYSKUSJI?

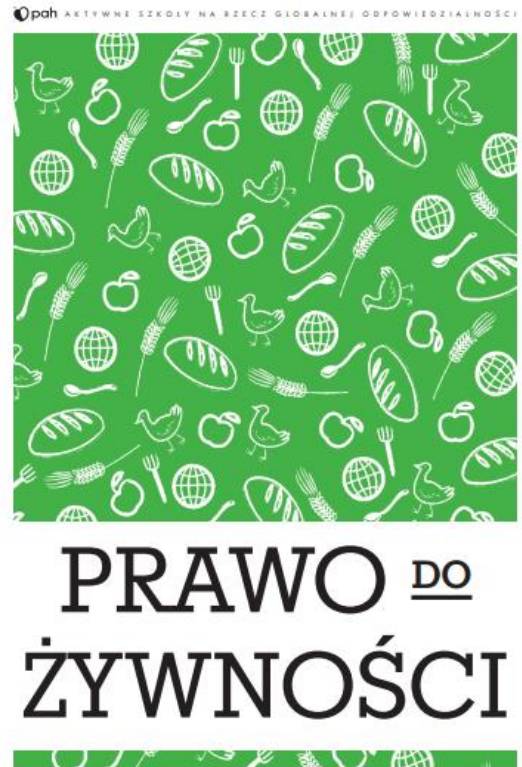
Dobra dyskusja.

Wskazówki dla bibliotek

Cieszymy się, że Twoja Bibliotek znalazła się w gronie 50 placówek uczestniczących w programie „Globalnie w bibliotekach”! Teraz przed Tobą ważne i ciekawe zadanie - organizacja spotkania dla młodzieży i dorosłych opierającego się na Kartach Dyskusji i/lub realizacja warsztatu dla dzieci „Kiedy nadchodzi kryzys”. W obu wypadkach niezbędne będzie prowadzenie z uczestnikami dyskusji. Od tego, w jaki sposób przebiegnie, w dużej mierze może zależeć to, czego osoby uczestniczące w spotkaniu się nauczą i co zapamiętają. Jak również to, czy spojrzą na daną kwestię inaczej albo zmienią sposób jej postrzegania.

Dlatego gorąco zachęcamy Cię do sięgnięcia do podręcznika „Dobre spotkanie.

JAK SIĘ PRZYGOTOWAĆ MERYTORYCZNIE?



ZAPROSZENIE UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK

GLOBALNIE
W BIBLIOTEKACH

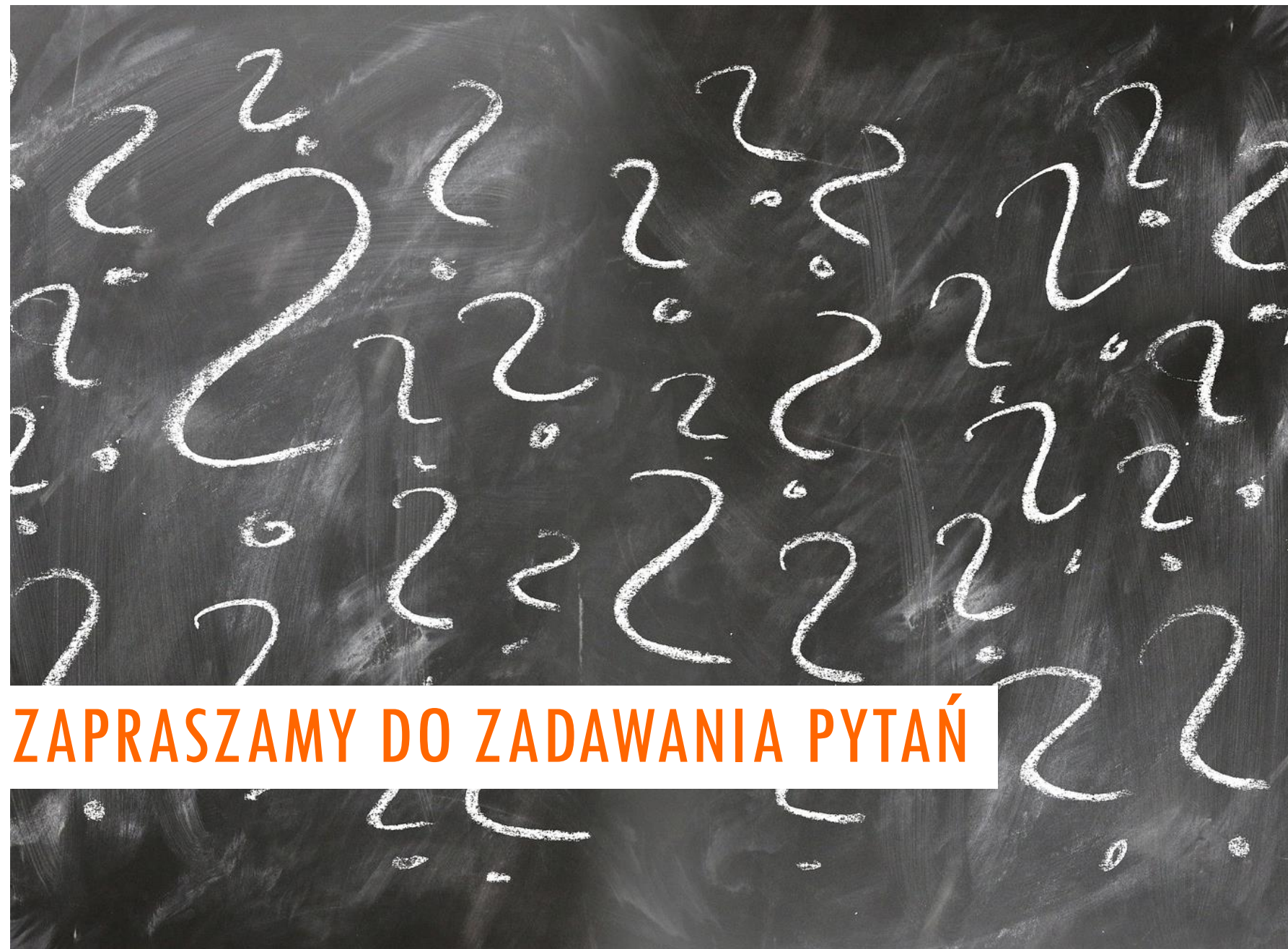
POROZMAWIAJMY
O GLOBALNYCH
WYZWANIACH!

Program "Globalnie w Bibliotekach" ma na celu propagowanie polskiej biblioteki w cyfrowej i fizycznej przestrzeni internetowej i fizycznej, a także doświadczenia i wiedzy z wykładów i warsztatów. Program jest skierowany do bibliotekarzy i pracowników bibliotek. Program jest skierowany do bibliotekarzy i pracowników bibliotek. Program jest skierowany do bibliotekarzy i pracowników bibliotek.

pah
Polska Akademia Humanistyczna

FRSI
FUNDACJA REZERWU WIEDZY I TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

WWW.PAH.ORG.PL/EDUKU | WWW.BIBLIOTEK.ORG



ZAPRASZAMY DO ZADAWANIA PYTAŃ

**REJESTRACJA
10 WRZEŚNIA O GODZ. 14.00
NA BIBLIOTEKI.ORG
ZAPRASZAMY!**



GLOBALNIE W BIBLIOTEKACH

CZEKAMY NA ZGŁOSZENIA - DECYDUJE KOLEJNOŚĆ!

**DZIĘKUJEMY
ZA UDZIAŁ
W WEBINARIUM**
