



Europejski Dzień e-Aktywności Obywatelskiej

Przełącz swoją opinię Unii Europejskiej!



FRSI



Projekt dofinansowany w ramach programu Europa dla Obywateli Unii Europejskiej



POWITANIE

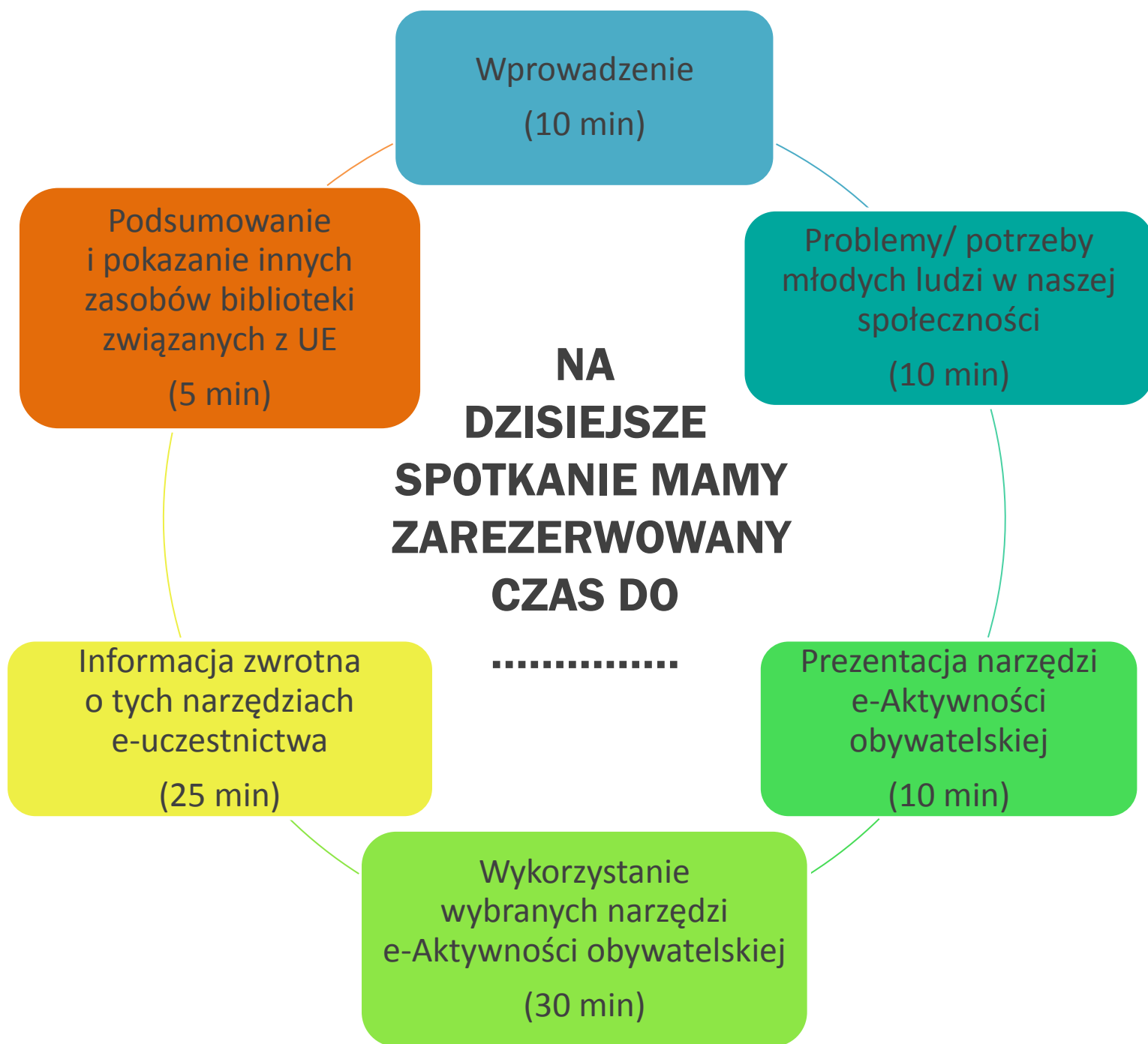


Dlaczego dobrze, że tu jestem?

Każdy z nas ma prawo **uczestniczyć** (*partycypować*) w planowaniu i realizowaniu działań UE. Szczególnie tych, które dotyczą ważnych dla nas spraw.

UE stworzyła wiele narzędzi internetowych umożliwiających **zaangażowanie** się w wybrane działania. Dzisiaj je poznasz.

Staniesz się EKSPERTEM
E-AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ! 😊



WPROWADZENIE



Cele, czyli czego się dowiem i nauczę?

- Ustalicie, jakie są **główne problemy w waszej miejscowości**.
- Poznacie **narzędzia e-Aktywności obywatelskiej**, które umożliwią wam zaangażowanie się w rozwiązanie wybranych problemów.
- Dowiedziecie się jak wykorzystać te narzędzia, czyli:
 - Złożycie **petycję do Parlamentu Europejskiego**.
 - Napiszecie na Twitterze lub Facebooku **wiadomość do wybranego posła Parlamentu Europejskiego**.
 - Poszukacie informacji o prowadzonych **konsultacjach**. Może któreś będzie dotyczyło Waszego problemu.
 - Znajdziecie **blogi, fora, profile społecznościowe** poświęcone Waszemu problemowi.
 - Poznacie i poprzecie jedną **z inicjatyw lub petycji** związaną z Waszym problemem.
 - Zobaczycie **portale poświęcone specjalnie dla młodych obywateli UE**.

Dzień e-Aktywności obywatelskiej. Co to takiego?

7

maja

Europejski Dzień e-Aktywności Obywatelskiej jest obchodzony aby:

- Przybliżyć obywatelom narzędzia e-Aktywności obywatelskiej.
- Zachęcić ich do aktywnego korzystania z możliwości uczestniczenia w planowaniu i realizacji działań UE.
- Uświadomić obywatelom, że nie wychodząc z domu mogą mieć realny wpływ na rozwiązanie problemów dotyczących ich społeczności, regionu, kraju bądź nawet całej UE.

**Konkurs internetowy:
Moja historia e-partycypacji
maj-czerwiec 2015**

11

Państw UE

Problemy i potrzeby młodych ludzi w naszej społeczności

Jakie są problemy młodych ludzi?

1. Napisz na kartce jeden najważniejszy problem, z jakim borykają się młodzi ludzie w Waszej miejscowości.
2. Odczytaj swoją propozycję. Wszystkie zostaną zapisane na tablicy/flipcharcie.
3. Masz 2 głosy – zaznacz je przy wybranych problemach.
4. **Gratulacje!** Stworzyliście **ranking problemów młodych ludzi**. Zobaczcie, który z nich jest najważniejszy.

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy?

BEZROBOCIE:

Program Erasmus+ (2014-2020).

Dla kogo?: uczniowie; studenci; nauczyciele; dorośli

W jakiej formie?: staże zawodowe; wolontariat;
studia za granicą; wymiana doświadczeń międzynarodowych.

Co daje?: doświadczenie; oswojenie się z myślą o ewentualnej migracji; poznanie nowych rozwiązań; rozwój osobisty.

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Bezrobocie.

O programie Erasmus +



<https://www.youtube.com/watch?v=ODzd1yy3o60>

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Bezrobocie.

O programie Erasmus +



Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Bezrobocie.

BEZROBOCIE:

Twoja pierwsza praca z EURES-em (2010-2015)

Dla kogo?: obywatele UE w wieku 18-30 lat;
małe i średnie przedsiębiorstwa

W jakiej formie?: kursy językowe, szkolenia,
koszty podróży i adaptacji pracowników.

Co daje?: tworzenie nowych miejsc pracy, podnoszenie
kwalifikacji, wsparcie w odbyciu rozmów kwalifikacyjnych
zagranicą.

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Bezrobocie.

Twoja pierwsza praca z EURES-em



<https://www.youtube.com/watch?v=UewcBj4aJbI>

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Bezrobocie.

Twoja pierwsza praca z EURES-em



<https://www.youtube.com/watch?v=l5RwTKE-S-c>

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Bezrobocie.

EUROPASS

Europass służy zapewnieniu obywatelom wszystkich państw UE **równych szans w przedstawianiu kwalifikacji i doświadczenia zawodowego** w sposób zrozumiały nie tylko w kraju ojczystym, ale w całej Europie.

Europass obejmuje **portfolio 5 dokumentów** funkcjonujących w takiej samej formie na obszarze całej Europy.

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Bezrobocie.

EUROPASS



<https://www.youtube.com/watch?v=LS71ceOh7jk>

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Edukacja i aktywność.

EDUKACJA I AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA

Dla wielu młodych ludzi problemem jest **brak odpowiedniej oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.**

Zależy im również, aby podczas lekcji mogli **zaangażować się w interesujące i rozwijające projekty.**

UE oferuje **szereg możliwości aktywizacji młodzieży.**

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy?

Edukacja i aktywność.

WYMIANA MŁODZIEŻY – ERASMUS+

- Organizowanie wymiany młodzieży pomiędzy różnymi państwami europejskimi.
- Tematyka spotkań może być różnorodna: np. wspólne projekty społeczne, techniczne, kulturowe, rozwijające znajomość języków obcych itp.
- Wymiana może trwać od 5 do 21 dni, nie licząc czasu podróży.
- Organizatorami wymiany mogą być np. szkoły, uczelnie bądź organizacje pozarządowe.

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Edukacja i aktywność.

Wymiana młodzieży – Erasmus+



<https://www.youtube.com/watch?v=C-g-dUbPgAI>

Jak UE próbuje rozwiązać ważne problemy? Edukacja i aktywność.

WOLONTARIAT EUROPEJSKI

Co to takiego?: bezinteresowna pomoc innym za granicą; świetny wstęp do kariery zawodowej, oderwanie od codzienności, sposób na spełnienie swoich ambicji

Dla kogo?: Wszystkich chętnych w wieku 17-30 lat, nie trzeba mieć specjalnych kwalifikacji – wystarczy chęć do działania.

Jak długo?: od 2 do 12 miesięcy

Prezentacja narzędzi e-Aktywności obywatelskiej



Wykorzystanie wybranych narzędzi e-Aktywności obywatelskiej



Testujemy narzędzia e-Aktywności obywatelskiej

Cel:

Jak **zastosować** narzędzia e-Aktywności obywatelskiej, aby **spróbować rozwiązać** wybrany przez Was problem młodych ludzi?

Podział na 3-4 osobowe grupy

Czas: 30 minut

Gr.1.

Złożenie petycji do Parlamentu Europejskiego

Zadanie:

Zastanówcie się, w jaki sposób PE może wesprzeć Was w rozwiązaniu wybranego problemu.

Wejdźcie na portal petycji, zarejestrujcie się i złożcie odpowiednią petycję.



<http://www.europarl.europa.eu/news/pl/news-room/content/20141119STO79618/html/Z%CS%82%C3%B3%C5%BC-petycja%C4%99-do-PEI-Teraz-w-znacznie-przyst%C4%99pniejszy-spos%C3%B3b>

Gr.2.

Wiadomość do posła Parlamentu Europejskiego

Zadanie:

Zastanówcie się, w jaki sposób poseł do Parlamentu Europejskiego może **wesprzeć** Was w rozwiązaniu wybranego problemu.

Ustalcie kto jest posłem z Waszego okręgu (kto kandydował z waszej miejscowości). **Znajdźcie** jego profil na portalu społecznościowym. **Napiszcie** do niego wiadomość w sprawie wybranego problemu.

Zastanówcie się, co zrobić, aby wasz wpis był bardziej widoczny (więcej osób miało do niego dostęp).

Gr.3. Konsultacje społeczne

Zadanie:

Zastanówcie się, czy poprzez konsultacje społeczne można **wpłynąć** na rozwiązanie Waszego problemu.

Wejdźcie na portal konsultacji i **przejrzyjcie** aktualne i planowane konsultacje, prowadzone przez instytucje UE.

Sprawdźcie, czy któraś z nich dotyczy podobnego problemu. Jeśli tak, to **zapoznajcie** się z tymi konsultacjami.

TWÓJ GŁOS W EUROPIE

Gr.4. Rozmawiaj, Twój głos jest ważny.

Zadanie:

Znajdźcie blogi, profile na Facebooku i innych portalach społecznościowych poświęcone tematom podobnym do Waszego problemu. Jeśli uznacie je za wartościowe to **polubcie** je i **zachęćcie** do tego swoich znajomych. Dzięki temu o Waszych problemach dowie się więcej osób.

Gr.5. Poparcie petycji

Zadanie:

Wejdźcie na portal petycji. **Przejrzyjcie** je i spróbujcie **znaleźć** te, które są zbliżone tematycznie do Waszego problemu.

Poprzyjcie przynajmniej jedną petycję najbardziej zbliżoną tematycznie do problemu młodych ludzi z Waszej miejscowości.



Gr.6. Zadaj pytanie - Eurodesk

Zadanie:

Zastanówcie się, o co możecie **zapytać**,
aby **znaleźć rozwiązanie** dla Waszego problemu.

Wejdźcie na portal Eurodesk.pl
i wyślijcie Wasze pytanie.

The logo for Eurodesk, featuring the word "eurodesk" in a lowercase, sans-serif font. The "euro" part is yellow and the "desk" part is blue. The logo is tilted upwards to the right and is set against a white rectangular background with a slight drop shadow.

eurodesk

Gr.7. Zadaj pytanie – Portal Młodzieżowy

Zadanie:

Zastanówcie się, o co możecie zapytać,
aby znaleźć rozwiązanie dla Waszego problemu.

Wejdźcie na Europejski Portal Młodzieżowy
(http://europa.eu/youth/EU_pl) i wyślijcie Wasze pytanie.

Gr.8. Dialog usystematyzowany (zorganizowany)

Zadanie:

Wejdźcie na portal poświęcony Dialogowi zorganizowanemu.

Zarejestrujcie się i **zapoznajcie się** z pytaniami dotyczącymi uczestnictwa młodych ludzi.

Wybierzcie zgłoszone propozycje odpowiedzi i zagłosujcie na nie.



BRAWWO!



Informacja zwrotna o narzędziach e-Aktywności obywatelskiej

Jakie są Wasze opinie o narzędziach e-Aktywności Obywatelskiej?

1. W grupach uzupełnijcie ankietę.
2. Wybierzcie przedstawiciela, który opowie wszystkim uczestnikom, co robiliście i jakie są efekty oraz wnioski Waszej pracy.
3. Czas: 5 minut

Jakie są Wasze opinie o narzędziach e-Aktywności Obywatelskiej?

1. Usiądźmy w kręgu
2. Zaprezentujcie swoją pracę
 - Co robiliście?
 - Co jest efektem Waszej pracy?
 - Jak oceniacie to narzędzie?
 - Co na temat tego narzędzia myślą pozostali uczniowie?

Jakie są Wasze opinie o narzędziach e-Aktywności Obywatelskiej?

1. Usiądźmy w kręgu
2. Zaprezentujcie swoją pracę
 - Co robiliście?
 - Co jest efektem Waszej pracy?
3. Jak oceniacie to narzędzie?
4. Co Wam się w nim podoba?
5. Co według Was warto zmienić/ co im się nie podoba?

DZIĘKUJĘ

za poświęcony
CZAS

za włożoną **ENERGIĘ**

za **ZAINTERESOWANIE**

za **AKTYWNOŚĆ**

za ZAANGAŻOWANIE

za **CHĘĆ**

za **WSPÓŁPRACĘ**

za **PARTYCYPACJĘ**

