

Przywództwo w bibliotece

Cykl „Kieruj w dobrym stylu”

PREZENTUJĄCY: Daniel Lichota

PROWADZĄCA: Bogna Mrozowska



Daniel Lichota*

Zamiast o mnie, to ode mnie:

*Lidera od nie-lidera ...
odróżnia przede wszystkim
świadomość swojej roli i chęć
doskonalenia się w niej.*

*Doskonalenie się jest i musi
być procesem ciągłym
i nieodzownym, gdyż stale trzeba
podnosić swoje kompetencje
w dostosowaniu do zmieniającego
się zespołu, otoczenia i potrzeb
własnych.*

**Trener, coach, stały
współpracownik Szkoły Liderów.*



1

Czym jest
liderstwo/
przywództwo?



2

Co robi Lider?
Obszary
liderstwa



3

Lider
vs. menedżer



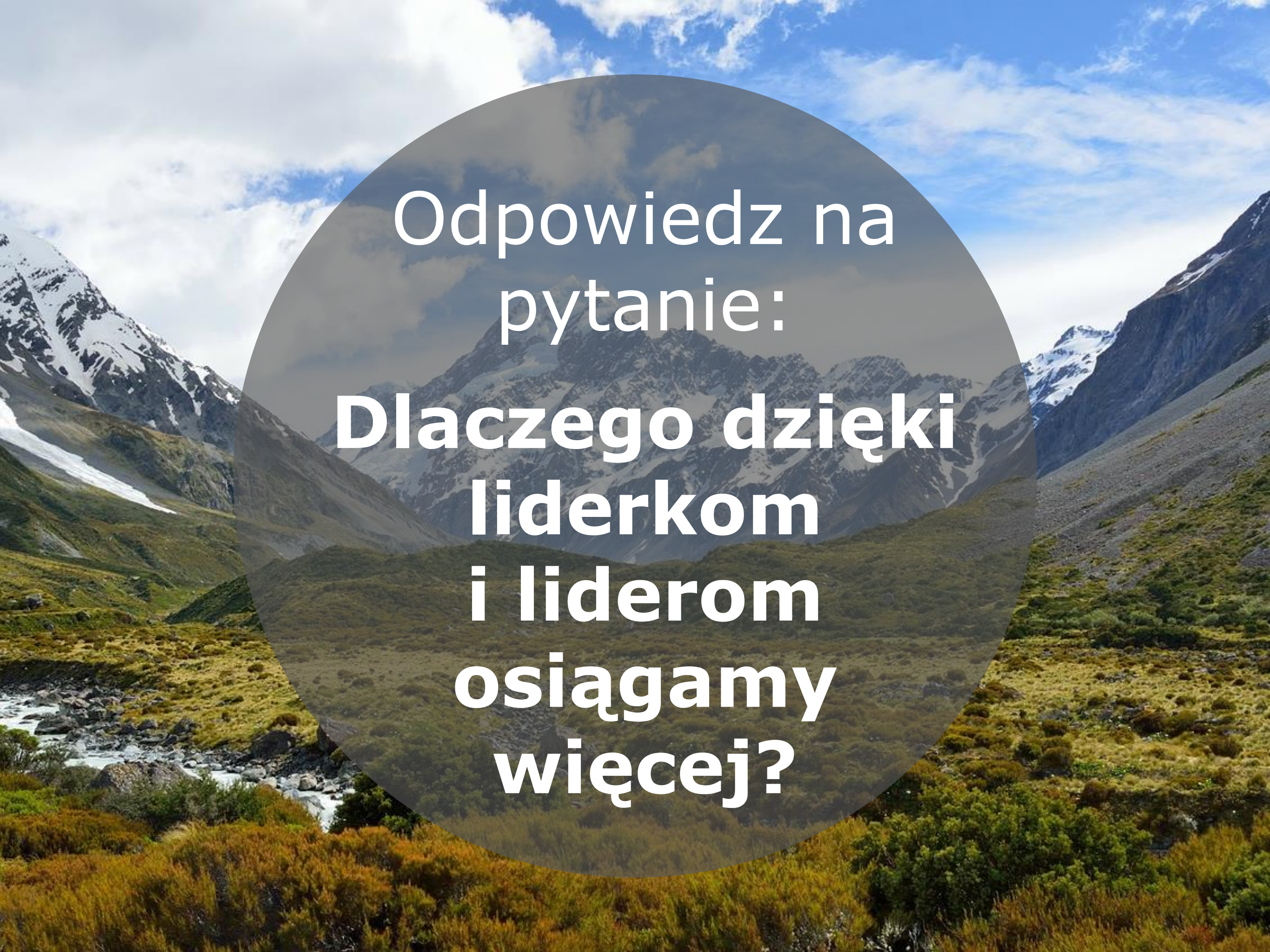
1

Czym jest
liderstwo?

Dlaczego?

- Ujawniamy i wdrażamy **61%** innowacji (norma – 23%).
- Dotrzymujemy zaplanowanych terminów w **83%** (33%).
- Udaje nam się nakłonić **48%** pracowników do podjęcia nowych zadań (9%).
- Rozwiązujemy **87%** konfliktów (22%).
- Poprawiamy kontakty z klientami o **12%**.
- Tracimy **35%** czasu mniej na bezproduktywne spotkania i popełniamy **38%** błędów mniej.
- **63%** mniej pracowników jest wypalonych.

Na podstawie badań J. P. Kotter w książce „Corporate Culture and Performance”



Odpowiedz na
pytanie:
**Dlaczego dzięki
liderkom
i liderom
osiągamy
więcej?**

Definicja 1

Przywództwem w zarządzaniu jest wszystko to, co przekształca pracowników w zwolenników – ludzi, którzy chcą zmierzać razem z liderem w kierunku wspólnego celu.

Wszystko, co angażuje, motywuje, zachęca, wzmacnia wiarę we własne siły.

Definicja 2

Przywództwo jest zdolnością realizowania potencjału tkwiącego w ludziach oraz wykorzystania ich talentów, wiedzy i zdolności do osiągnięcia ustalonych celów.

A circular graphic overlay with a semi-transparent dark grey background is centered on the image. The background of the entire image is a vibrant landscape featuring a dirt road that curves through a lush green field. The sky is a clear, bright blue with scattered white clouds. The overall scene is bright and sunny, suggesting a pleasant day in nature.

Zaznacz na osi:

**Na ile czujesz
się liderką/
liderem?**

Poziomy przywództwa społecznego

Proponuję

Mam wizję:

Wiem, czego potrzebuje mój zespół, moja organizacja, moja społeczność.

Poziomy przywództwa społecznego

Proponuję

...

Pytam zespół

Pytam o wizję:

**Pytam się zespołu, w jaką
wizję i działania chciałby się
zaangażować.**

Poziomy przywództwa społecznego

Proponuję

...

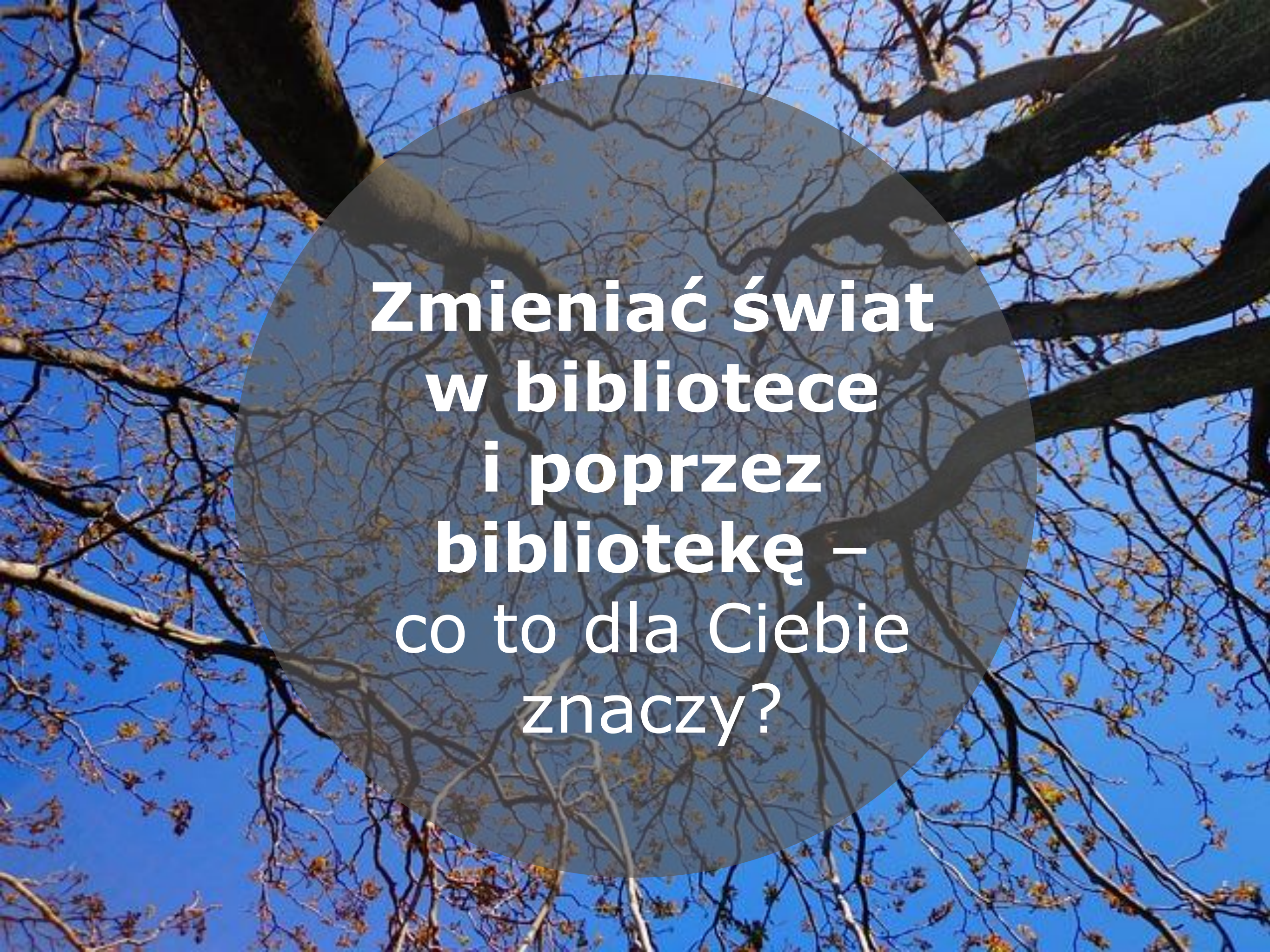
Pytam zespół

...

Prowadzę badania

Pytamy społeczność:

**Robimy badania
potrzeb społeczności
i w oparciu o nie
tworzymy wizję.**



**Zmieniać świat
w bibliotece
i poprzez
bibliotekę –
co to dla Ciebie
znaczy?**

Jak Karolina
zmieniła
świat
(wioskę)
dzięki
bibliotece...



**Biblioteka
na wsi**

The background image shows a young child sitting in a wicker chair, reading a large, colorful book. The book's pages feature a diagram of a human body with various organs and systems highlighted in different colors. The child is wearing a floral-patterned dress. The scene is set outdoors, with green foliage visible in the background.

**Kapitał
społeczny**

Dzieci

Co się zmieniło?

Karolina bała się poprosić o wsparcie dla biblioteki i świetlicy.

Teraz ludzie sami pytają, czego potrzebuje, aby zrealizować kolejne przedsięwzięcie.

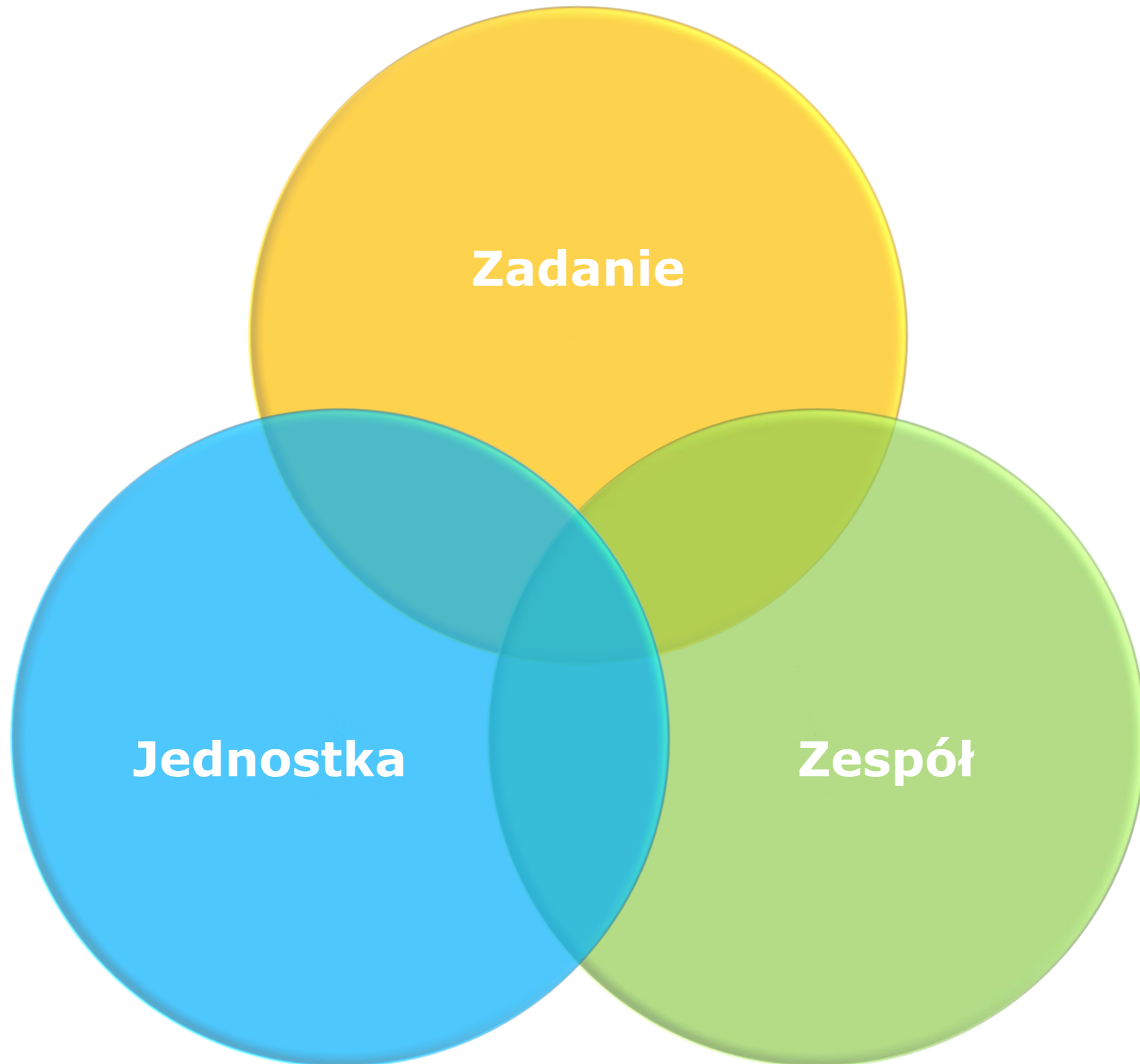


A vertical orange bar runs down the right side of the page. At the top, there is a white circle with a thin orange border, containing the number '2' in a white, sans-serif font.

2


Co robi lider?

Obszary liderstwa wg Johna Adaira



Obszary liderstwa wg Johna Adaira





Motywacja
i rozwój
jednostki

- ✓ Prowadzenie rozmów indywidualnych
- ✓ Prawdziwe poznanie osób
- ✓ Rozpoznanie czynników istotnych dla danej osoby: wartości, motywacja, potrzeby, oczekiwania, spodziewane korzyści etc.
- ✓ Wsparcie w zaspokajaniu potrzeb i oczekiwań
- ✓ Umożliwienie rozwoju danej osobie
- ✓ Stwarzanie warunków do samorealizacji



Zbudowanie
i utrzymanie
zespołu

- ✓ Rekrutacja osób do zespołu
- ✓ Współtworzenie norm zespołowych
- ✓ Współtworzenie i wzmacnianie relacji wewnątrzzespołowych
- ✓ Inicjowanie życia nieformalnego i poznawania się przez członków zespołu
- ✓ Budowanie wewnętrznego zaufania
- ✓ Budowanie tożsamości i ducha zespołu
- ✓ Bycie na straży obowiązujących norm

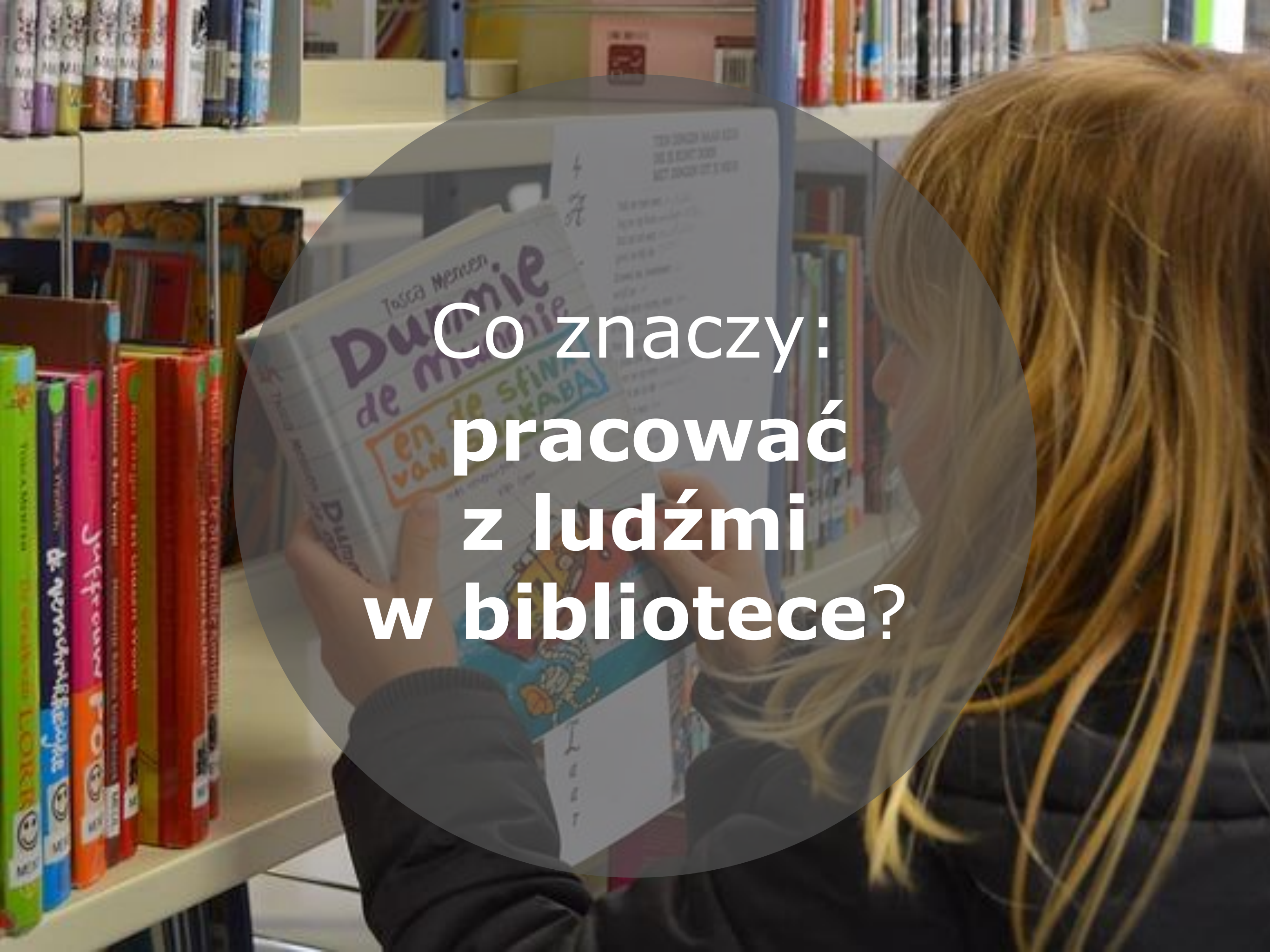


Wykonanie zadania

- ✓ Wyznaczanie/współtworzenie celów
- ✓ Tworzenie strategii i planów realizacji
- ✓ Przyznawanie/zdobywanie zasobów
- ✓ Tworzenie harmonogramów, budżetów i innych elementów funkcjonalnych
- ✓ Monitorowanie i ewaluacja pracy

Od jednostek do zespołu i do wykonania zadania



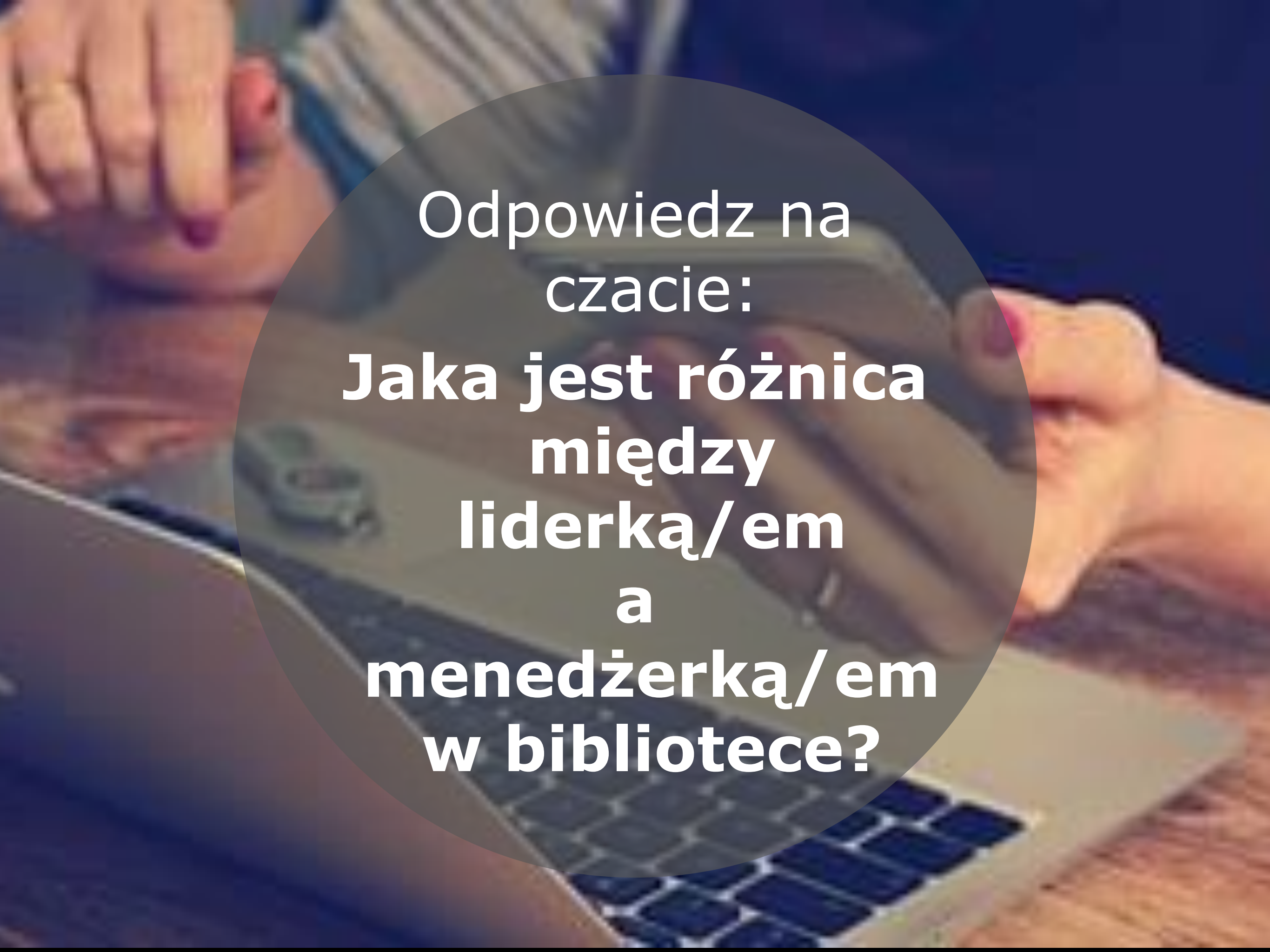
A young girl with long, straight blonde hair is seen from the side, reading a book in a library. She is wearing a dark grey long-sleeved shirt. The book she is holding has a colorful cover with the title 'Dummie de mummie' and 'en de sfinx van KABA' visible. The background shows bookshelves filled with books. A semi-transparent dark grey circle is overlaid on the image, containing white text.

**Co znaczy:
pracować
z ludźmi
w bibliotece?**



3

Lider vs.
menedžer



Odpowiedz na
czacie:
**Jaka jest różnica
między
liderką/em
a
menedżerką/em
w bibliotece?**

Zarządzanie

Przewodzenie

Planowanie i tworzenie budżetu:

- Ustalanie harmonogramu
- Zarządzanie zasobami

Kształtowanie instytucji:

- Rozwinięcie wizji w przyszłości
- Drogi realizacji

Organizowanie pracy i rekrutacje:

- Tworzenie i obsada struktur
- Delegowanie odpowiedzialności i kompetencji

Komunikowanie się i budowanie zespołu:

- Zdobywanie poparcia dla wizji
- Kształtowanie spójności celów instytucji z celami pracowników

Kontrola i rozwiązywanie problemów:

- Analiza wyników pracy
- Identyfikacja błędów
- Rozwiązywanie problemów

Monitorowanie i inspirowanie:

- Pobudzanie ludzi
- Zaspokajanie potrzeb
- Wspieranie rozwoju

Utrzymanie i rozwój:

- Eliminacja ryzyka
- Wprowadzanie zmian (nowe produkty)
- Dostosowanie do nowych technologii

Rozwój:

- Podejmowanie ryzyka
- Eksperymentowanie
- Nieustające kształcenie i rozwój

Menedżer

Lider

Planuje

Posiada wizję

Działa od szczegółu do ogółu

Działa od ogółu do szczegółu

Eliminuje ryzyko

Podejmuje ryzyko

Koncentruje się na zadaniach,
systemach i strukturach

Koncentruje się na ludziach

Motywuje i kontroluje wyniki

Inspiruje do działania

Podporządkowuje

Zobowiązuje

Używa formalnych struktur
i tworzy porządek
w organizacji

Używa nieformalnych struktur
i wprowadza innowacje

Organizuje

Ustala kierunki



Liderstwo wymaga
zaledwie i aż:

- **odwagi,**
- **gotowości do podejmowania ryzyka,**
- **gotowości do brania na siebie odpowiedzialności.**

Resztę można
kształtować.



Doświadczanie liderstwa

Samoświadomość leaderska



Przewodzenie/
Eksperymentowanie

Refleksja i wyciąganie wniosków
(praca samodzielna
lub np. z coachem)

W kolejnych odcinkach z zakresu umiejętności leaderskich:

- **Zespół - jak to działa?** na "wespół w zespół", czyli prawdy i mity o pracy w zespole.
- **Przywódstwo sytuacyjne** i style leaderskie w praktyce: Jak zmieniać swój styl, aby zapewnić efektywność i bezpieczeństwo zespołowi?
- **Ja na leaderskim szlaku:** Jak dbać o siebie?

Zamiast pożegnania
– film na zakończenie 😊

Itay Talgam:

Lead like the great conductors

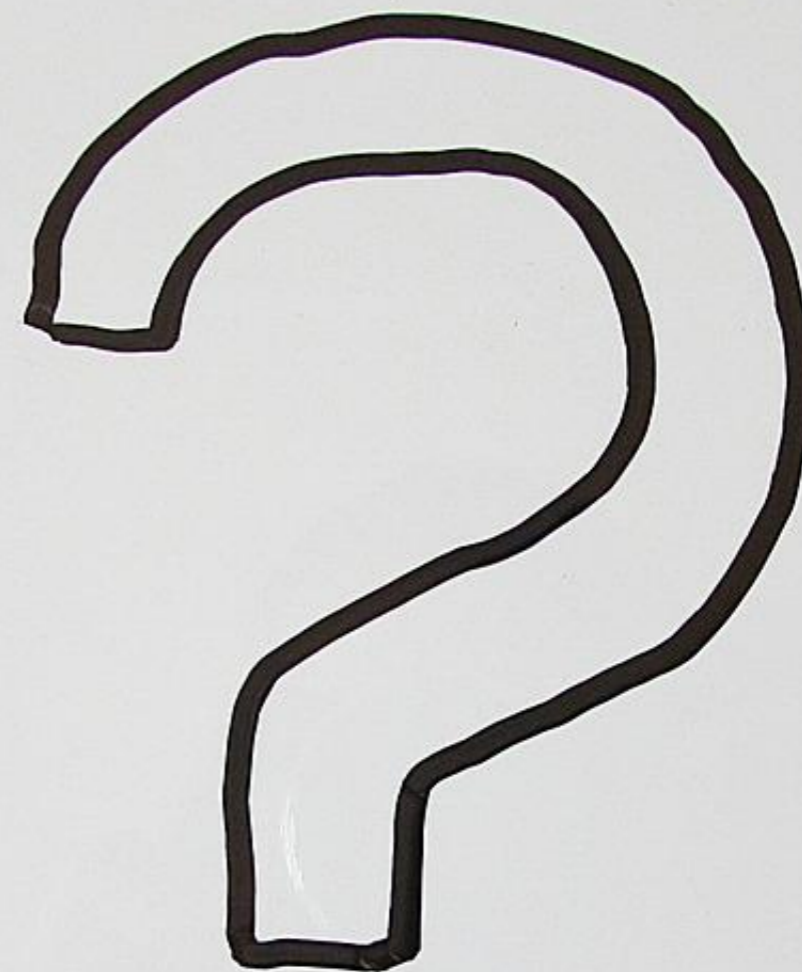
<https://youtu.be/R9g3Q-qvtss>

start: 19:25, koniec: 20:29

Daniel Lichota:

daniel.lichota@gmail.com, kom. 604 288 171

SESJA PYTAŃ I ODPOWIEDZI



Skontaktuj się z nami!

Barbara Domaradzka:

barbara.domaradzka@szkola-liderow.pl

tel. 22 556 82 56, kom. 502 298 238

Bogna Mrozowska:

bogna.mrozowska@frsi.org.pl

tel. 22 123 90 25, kom. 722 002 115



„Kieruj w dobrym stylu. Program dla dyrektorek i dyrektorów bibliotek” jest prowadzony przez Fundację Szkoła Liderów na zlecenie Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego w ramach Programu Rozwoju Bibliotek.

Program Rozwoju Bibliotek wspiera tysiące bibliotek publicznych w całej Polsce w pełnieniu roli lokalnych centrów aktywności społecznej. W takich placówkach ludzie spędzają czas, rozwijają swoje zainteresowania, zdobywają nowe umiejętności i wspólnie działają. Program Rozwoju Bibliotek to przedsięwzięcie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności prowadzone przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. W latach 2009-2015 było realizowane w ramach partnerstwa z Fundacją Billa i Melindy Gatesów.