



Webinarium „e-Mocni” odpowiedzi na pytania

Kto może brać udział w projekcie, jak się zgłosić, jak długo projekt będzie realizowany?

Kto i jak powinien zgłosić udział gminy w projekcie?

Na obecnym etapie wystarczy wysłanie maila lub listu z deklaracją chęci udziału w projekcie do Jacka Królikowskiego, Wiceprezesa Zarządu Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego: jacek.krolikowski@frsi.org.pl. Mail nie musi być wysłany przez wójta czy burmistrza – może go wysłać pracownik urzędu (w porozumieniu z wójtem/burmistrzem).

Następnie (najprawdopodobniej w lipcu) grantodawca, czyli Centrum Projektów Polska Cyfrowa (jednostka budżetowa podlegająca Ministerstwu Administracji i Cyfryzacji) ogłosi konkurs, w ramach którego będziemy ubiegać się o finansowanie projektu „e-Mocni”. Od tego momentu samorządy, które zadeklarowały zainteresowanie udziałem w projekcie, i które przeprowadzą lokalną diagnozę zasobów i potrzeb w zakresie rozwoju edukacji cyfrowej, będą mogły podpisać z nami porozumienia o współpracy.

Do kiedy można się zgłaszać do projektu?

Z uwagi na górny pułap 300 gmin, które mogą być objęte projektem, prosimy o niezwłecanie i jak najszybsze zgłoszenie gminy.

Co będzie decydowało o przyjęciu do projektu?

W chwili obecnej jedynym kryterium jest liczba mieszkańców gminy - maksymalnie 100 tysięcy osób. Zgodnie z wymogami grantodawcy, 75% mieszkańców uczestniczących w szkoleniach będzie musiało pochodzić z gmin do 20 tysięcy mieszkańców. Ponadto liczba gmin uczestniczących w projekcie, których dochód na mieszkańca przekracza średnią dla ogółu gmin w Polsce, nie będzie mogła przekroczyć 50%.

Jak można sprawdzić, czy nasz urząd zgłosił gminę do projektu?

Prosimy o wysłanie takiej prośby na adres elzbieta.dydak@frsi.org.pl. Sprawdzimy i odpowiemy.

Co jest ostatecznym potwierdzeniem przystąpienia do projektu?

Ostatecznym potwierdzeniem przystąpienia do projektu jest podpisanie porozumienia pomiędzy organizacjami prowadzącymi projekt (Fundacją Aktywizacja i Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego) a urzędem gminy. Do porozumienia będzie załączona przeprowadzona w danej gminie lokalna diagnoza zasobów i potrzeb w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych.

Czy w realizacji działań projektu może uczestniczyć biblioteka z gminy miejskiej?

Tak. Do projektu mogą zgłaszać się także gminy miejskie, liczące nie więcej niż 100 tysięcy mieszkańców (a więc działania będzie mogła realizować także biblioteka z takiej gminy).

Czy biblioteka powiatowa też może wziąć udział w projekcie?

Jeśli jest taka potrzeba, biblioteka powiatowa również może być członkiem gminnego partnerstwa na rzecz edukacji cyfrowej. Porozumienie o współpracy może zostać też podpisane pomiędzy organizatorami projektu „e-Mocni” a starostwem. Jest to wskazane zwłaszcza w sytuacji, w której projektem byłoby zainteresowanych wiele gmin z danego powiatu.

Czy gmina będzie mogła przystąpić do więcej niż jednego partnerstwa – różnych oferentów?

Nie. Jeśli otrzymaliście Państwo kilka ofert od różnych partnerstw/konsorcjów z propozycją dołączenia do projektu składanego na konkurs w ramach działania 3.1. Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa pt. „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”, to musicie wybrać, z którym partnerstwem się wiążecie.

Czy wojewódzkie biblioteki publiczne będą mogły odegrać jakąś rolę w projekcie?

Tak. Liczymy na współpracę z wojewódzkimi bibliotekami publicznymi, przekazaliśmy informację o przygotowywanym projekcie „e-Mocni: cyfrowe umiejętności, realne korzyści” zarówno do działów instrukcyjno-metodycznych, jak i dyrektorów. Będziemy zachęcać biblioteki wojewódzkie do uwzględniania w oferowanych szkoleniach potrzeb bibliotekarzy w zakresie edukacji cyfrowej. W programach szkoleń dla mieszkańców przewidujemy uwzględnienie e-usług oferowanych przez urzędy marszałkowskie i urzędy wojewódzkie, więc tutaj też widzimy przestrzeń dla bibliotek wojewódzkich do zaangażowania się.

Jak długo projekt będzie realizowany?

Jeśli konkurs zostanie ogłoszony w lipcu br., to 3-letnia umowa na jego realizację między grantodawcą, czyli Centrum Projektów Polska Cyfrowa, a naszym partnerstwem (Fundacja Aktywizacja i FRSI) zostanie podpisana pewnie w styczniu 2016 roku. Szacujemy, że pierwsze szkolenia dla mieszkańców ruszą jesienią 2016 roku. Projekt będzie realizowany do końca 2018 roku.

Gminne partnerstwa na rzecz edukacji cyfrowej

Ilu partnerów może uczestniczyć w realizacji projektu na terenie danej gminy?

Jacy mogą to być partnerzy?

Nie będziemy narzucać liczby ani rodzaju partnerów w gminnym partnerstwie na rzecz edukacji cyfrowej. Może to być dom kultury, szkoła, Uniwersytet Trzeciego Wieku, lokalna organizacja pozarządowa, koło gospodyń wiejskich, lokalni przedsiębiorcy itp. – wszyscy, którzy będą mieć jakąś rolę w prowadzonej edukacji cyfrowej w gminie. Może to być też podmiot z sąsiedniej gminy, np. stowarzyszenie.

Jakie będzie wsparcie dla gminnych partnerstw?

Dla przedstawicieli partnerstw będą organizowane kilkudniowe szkolenia dotyczące m.in.

- przygotowania planu szkoleń dla mieszkańców (kto i na jaki temat będzie szkolony, kto będzie prowadził szkolenia, jak będzie wyglądać promocja szkoleń w gminie, jak będzie przebiegać rekrutacja, jaki podział zadań w partnerstwie, jaki będzie budżet i harmonogram szkoleń. itp.);
- zasad sprawozdawczości z przeprowadzonych szkoleń (udział w projekcie będzie wiązał się m.in. z koniecznością przekazania nam list obecności na szkoleniach, a także szczegółowych danych nt. uczestników szkoleń takich jak imię, nazwisko, numer PESEL).

W szkoleniach będą mogli wziąć min. 2 osoby z danego partnerstwa, w tym obowiązkowo koordynator partnerstwa (np. bibliotekarz). Mogą to być również przedstawiciele urzędu gminy.

Z przedstawicielami partnerstwa przez cały okres realizacji projektu będziemy pozostawać w ścisłym kontakcie, spotykając się od czasu do czasu (w tym online). Szkolenia/spotkania będą jednak na pewno mniej intensywne niż szkolenia dla bibliotekarzy w Programie Rozwoju Bibliotek.

Lokalna diagnoza zasobów i potrzeb w zakresie rozwoju edukacji cyfrowej

Czy będzie jakiś wzór diagnozy?

Tak. Udostępnimy proste oprogramowanie, które ułatwi Państwu jej sporządzenie. Umożliwi między innymi zebranie takich informacji, jak liczba i wyposażenie pracowni komputerowych czy doświadczenie w prowadzeniu edukacji cyfrowej. Pomoże także oszacować wstępną liczbę mieszkańców do przeszkolenia w danej gminie i ocenić ich podstawowe potrzeby w zakresie edukacji cyfrowej. Oprogramowanie będzie zawierać także dostępne dane publiczne (np. dotyczące liczby mieszkańców w gminie - ich samodzielne wyszukiwanie nie będzie więc konieczne).

Obecnie czekamy na ogłoszenie wytycznych konkursowych, które mają zawierać m.in. wymagany minimalny zakres diagnozy.

Czy dostaniemy wytyczne jak przeprowadzić diagnozę?

Tak. Planujemy też organizowanie webinarium dla osób, które będą pomagać w przeprowadzeniu diagnoz w gminach.

Czy koszty przeprowadzenia diagnozy będą po stronie gminy?

Ponieważ diagnozę należy sporządzić przed formalnym rozpoczęciem projektu, jej koszt będzie po stronie sporządzających. Będzie to wstępna diagnoza, więc jej przygotowanie nie będzie skomplikowane, czasochłonne ani kosztowne. Będzie możliwe do wykonania za pomocą własnych zasobów w gminie. Z kolei FRSI dostarczy bezpłatnie oprogramowanie wspierające przeprowadzenie diagnozy.

Szkolenia dla mieszkańców

Kto będzie prowadził szkolenia dla mieszkańców: ktoś z fundacji, czy bibliotekarze? Czy szkolenia może prowadzić ktoś z zewnątrz biblioteki?

Naszą intencją jest to, żeby większość szkoleń prowadzili trenerzy lokalni: bibliotekarze, nauczyciele, lokalni liderzy itp. Zachęcamy do współpracy z osobami, które już prowadzą zajęcia dotyczące obsługi komputera i Internetu, np. z Latarnikami Polski Cyfrowej Równych Szans.

Gorąco zachęcamy, by to właśnie bibliotekarze prowadzili szkolenia dla mieszkańców. Projekt ten może być okazją do wyszkolenia własnych pracowników do prowadzenia edukacji cyfrowej. Jeśli jednak wśród pracowników biblioteki nie ma takich osób, to mogą to być osoby z zewnątrz (pracownik domu kultury, nauczyciel, przedstawiciel organizacji pozarządowej itp.). Przy wyborze tych osób prosimy jednak zwrócić uwagę na ich spodziewaną dostępność i chęć kontynuacji współpracy z biblioteką po zakończeniu realizacji projektu (tj. po 2018 roku).

W przypadku specjalistycznych szkoleń, np. dla osób niewidomych czy z niepełnosprawnością intelektualną, szkolenia będą prowadzone przez trenerów Fundacji Aktywizacja, posiadających doświadczenie w prowadzeniu szkoleń komputerowych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Zainteresowanym trenerom lokalnym zamierzamy stworzyć możliwość współprowadzenia tego typu szkoleń.

Czy przewidujemy szkolenie dla osób prowadzących szkolenia?

Tak, przewidujemy szkolenie dla trenerów. Ponieważ wytyczne konkursowe nie zostały jeszcze ogłoszone, nie wiemy jakie będą wymogi odnośnie zakresu i długości trwania szkolenia dla mieszkańców – dlatego też trudno określić nam teraz długość trwania szkolenia dla trenerów. Wstępnie myślimy jednak, że pierwsze szkolenie dla trenerów będzie 3-4-dniowe. Z trenerami lokalnymi chcemy regularnie (co pół roku) spotykać się (także online), m.in. przekazując nową wiedzę w zakresie e-usług.

Czy trenerzy dostaną programy/scenariusze szkoleń?

Tak, większość programów/scenariuszy szkoleń zostanie przygotowana przez nas i przekazana trenerom (wraz z materiałami edukacyjnymi dla mieszkańców). Dotyczy to w szczególności rządowych i regionalnych e-usług publicznych oraz najczęściej używanych usług komercyjnych (np. bankowość elektroniczna, zakupy na Allegro). Podczas szkolenia nauczymy trenerów, jak tworzyć własne programy/scenariusze – ta umiejętność będzie potrzebna w sytuacji, gdy urząd gminy posiada własne, specjalnie dla niego stworzone e-usługi (np. zapisy do przedszkola). Przygotowane przez trenerów lokalnych scenariusze będą musiały być przez nas zatwierdzone przed danym szkoleniem.

Na jakie tematy będzie można prowadzić szkolenia? Czy też np. dotyczące programów takich jak Autocad, Correl? Albo na temat tworzenia stron internetowych.

Szkolenia powinny być kierowane do osób dorosłych (powyżej 18. roku życia), które nie posiadają kompetencji cyfrowych lub potrafią posługiwać się komputerem/Internetem jedynie w stopniu podstawowym. Co ważne, szkolenia nie powinny dotyczyć obsługi poszczególnych programów (Word, Excel itp.), lecz rozwijania umiejętności przydatnych mieszkańcom w codziennym życiu. Uczestnicy powinni nauczyć się np. jak załatwić sprawę urzędowe online, jak robić zakupy w Internecie, w jaki sposób zarządzać swoimi finansami, jak pracować efektywniej czy rozwijać swoje hobby z wykorzystaniem nowych technologii i zasobów Internetu.

Podczas szkoleń będzie możliwe tworzenie stron internetowych. Będzie można np. zorganizować 2-3 miesięczny kurs dla członkiń Koła Gospodyń Wiejskich, podczas którego uczestniczki nauczą się nie tylko podstaw obsługi komputera, ale też robienia zdjęć oraz stworzą stronę internetową koła, którą potem samodzielnie będą prowadzić.

Nie będzie możliwości realizacji tak zaawansowanych szkoleń, jak z zakresu programów Autocad czy Correl.

Czy będzie można prowadzić kursy z fotografii cyfrowej a co za tym idzie kupić aparat?

Na obecnym etapie nie widzimy przeszkód, żeby takie kursy i taki zakup nie mogły być zrealizowane w ramach projektu.

Czy biblioteka będzie mogła wystawić jakiś oficjalny dokument potwierdzający uczestnictwo w szkoleniach?

Na zakończenie szkolenia każdy z uczestników powinien otrzymać certyfikat, przy czym nie może być on wydany jedynie za uczestnictwo w szkoleniu. Certyfikat ma potwierdzać nabycie określonych kompetencji przez uczestnika, oznacza to więc również konieczność sprawdzenia ich zakresu i poziomu.

Czy sala komputerowa musi się znajdować w bibliotece, czy może być w świetlicy wiejskiej?

Sala może być też udostępniona przez inny podmiot, np. świetlicę lub szkołę.

Kwestie finansowe

Uwaga! Odpowiedzi na poniższe pytania wyrażają naszą intencję. Ostatecznej odpowiedzi udzielimy po opublikowaniu przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju listy kosztów, które będą mogły być sfinansowane w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

Czy osobom prowadzącym szkolenia dla mieszkańców będzie można zapłacić ze środków projektu, czy też będą to wolontariusze?

Tak, przewidujemy drobne dofinansowanie kosztów prowadzenia szkoleń, gdyż pewnie ich część będzie się odbywać poza godzinami pracy (np. w sobotę – niedzielę, w zależności od dostępności mieszkańców) i poza obowiązkami służbowymi osób prowadzących szkolenia.

Czy bibliotekarze dostaną wynagrodzenie za koordynację projektu na swoim terenie?

Tak, przewidujemy także dofinansowanie kosztów koordynacji przygotowania i realizacji szkoleń dla mieszkańców w ramach projektu. Wynagrodzenie to może być przeznaczone dla pracownika biblioteki, jeśli to on będzie pełnił funkcję lokalnego koordynatora.

Czy przewidujecie granty dla partnerstw?

Chętnie przekazalibyśmy granty dla partnerstw na przeprowadzenie szkoleń, ale niestety nie będzie to możliwe w ramach tego projektu.

Czy sami będziecie opłacać rachunki, czy też przekazywać środki na opłacenie rachunków lokalnie?

Z uwagi na spodziewaną złożoność procedur, przewidujemy raczej opłacanie rachunków przez nas (np. w celu zapewnienia poczęstunku dla uczestników szkoleń przewidujemy wyłonienie jednej sieci sklepów spożywczych, która w całej Polsce będzie dostarczać kawę, herbatę, wodę i ciasteczka na szkolenia). Dotyczy to również dofinansowania wynagrodzeń trenerów i koordynatorów lokalnych. W wyjątkowych i wcześniej uzgodnionych przypadkach będzie możliwość zwrotu poniesionych kosztów.

Czy w ramach projektu będzie można sfinansować koszt dostosowania strony internetowej biblioteki do potrzeb osób niewidomych?

Niestety nie będzie takiej możliwości.

Jaka będzie maksymalna kwota wsparcia dla gminy?

Kwota wsparcia dla danej gminy będzie zależna od liczby mieszkańców, którzy będą uczestniczyć w szkoleniach, a także długości zaplanowanych dla nich szkoleń. Zgodnie z wyliczeniami Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju średnio statystycznie może to być ok. 120 tys. zł (na cały okres realizacji projektu).

Jaki będzie wkład własny gminy?

Zgodnie z kryteriami wyboru projektów do działania 3.1., wkład własny powinien wynosić 7%, przy czym może to być wkład rzeczowy (np. udostępnienie sali komputerowej na szkolenia). Może to być też wkład finansowy. Przewidujemy, że każda gmina wniesie wkład własny w wysokości 7%, liczony od kwoty wsparcia przypadającej na daną gminę.

Żeby koszt udostępnienia sali był kwalifikowalny, czy będzie on musiał przejść przez system księgowy biblioteki?

Zakładamy, iż zasady rozliczania wkładu własnego będą takie same jak innych wydatków pokrywanych z budżetu projektu (tj. posiadanie odpowiedniego dokumentu finansowego, prawidłowe opisanie go, zaksięgowanie itp.).

Czy jako wkład własny mogę policzyć swoje godziny poświęcone na prowadzenie szkoleń?

Tak. Wkładem własnym może być też praca związana z organizacją szkoleń, pracą nad planem szkoleń itp.

Czy opłata za połączenia internetowe będzie mogła podlegać refundacji?

Niestety nie będzie takiej możliwości.

Kto będzie właścicielem przekazanego sprzętu komputerowego?

Naszą intencją jest to, żeby właścicielem sprzętu była instytucja dysponująca salą komputerową, w której odbywają się szkolenia w ramach projektu.