
12 MIESIĘCY TEMATYCZNYCH Z LABIB.PL

MIESIĄC NR 5 / MAJ

OBYWATELSKO
I PO SĄSIEDZKU



Budżet obywatelski - jak wspierać mieszkańców?

**Martyna Studzińska
Magdalena Pachel
FUNDACJA POLE DIALOGU**

**PROWADZI:
ELŻBIETA
DYDAK (FRSI)**

O FUNDACJI POLE DIALOGU



Wspieramy dialog, włączamy ludzi.

Pola naszej działalności czyli co możemy razem zrobić

Dialog

Tworzymy pole do prawdziwego dialogu, w którym spotykają się różne punkty widzenia. Projektujemy i prowadzimy konsultacje społeczne i inne procesy partycypacyjne, warsztaty, facylitacje, gry dyskusyjne, spotkania i debaty. Docieramy do wspólnie wyznaczonego celu.

Badania społeczne

Projektujemy i prowadzimy ewaluacje, diagnozy potrzeb, audyty partycypacji i inne badania społeczne. Dzięki nim gromadzimy wiedzę, która wyjaśnia zależności i odpowiada na nurtujące pytania.

Edukacja

Przekazujemy wiedzę i umiejętności, które przydają się w działaniu. Szkolimy grupowo i indywidualnie. Uczymy przez doświadczenie.



PIERWSZY W WARSZAWIE BUDŻET PARTYCYPACYJNY

INNOWACYJNY PROJEKT
ZAANGAŻOWANIA
MIESZKAŃCÓW W PLANOWANIE
BUDŻETU INSTYTUCJI
PUBLICZNEJ

Podzielmy się kulturą.
Budżet partycypacyjny
Domu Kultury Śródmieście

OPIS PROCESU Z REKOMENDACJAMI

<http://poledialogu.org.pl/podzielmy-sie-kultura-budzet-partycypacyjny-domu-kultury-srodmiescie-opis-procesu-z-rekomendacjami-2/>

1

**PODSTAWOWE
INFORMACJE
O BUDŻECIE
OBYWATELSKIM**

2

**NASZE
DOŚWIADCZENIA
- EDUKACJA
O BUDŻECIE
W SZKOŁACH**

3

**JAK
BIBLIOTEKA
MOŻE
WSPIERAĆ
MIESZKAŃCÓW?**

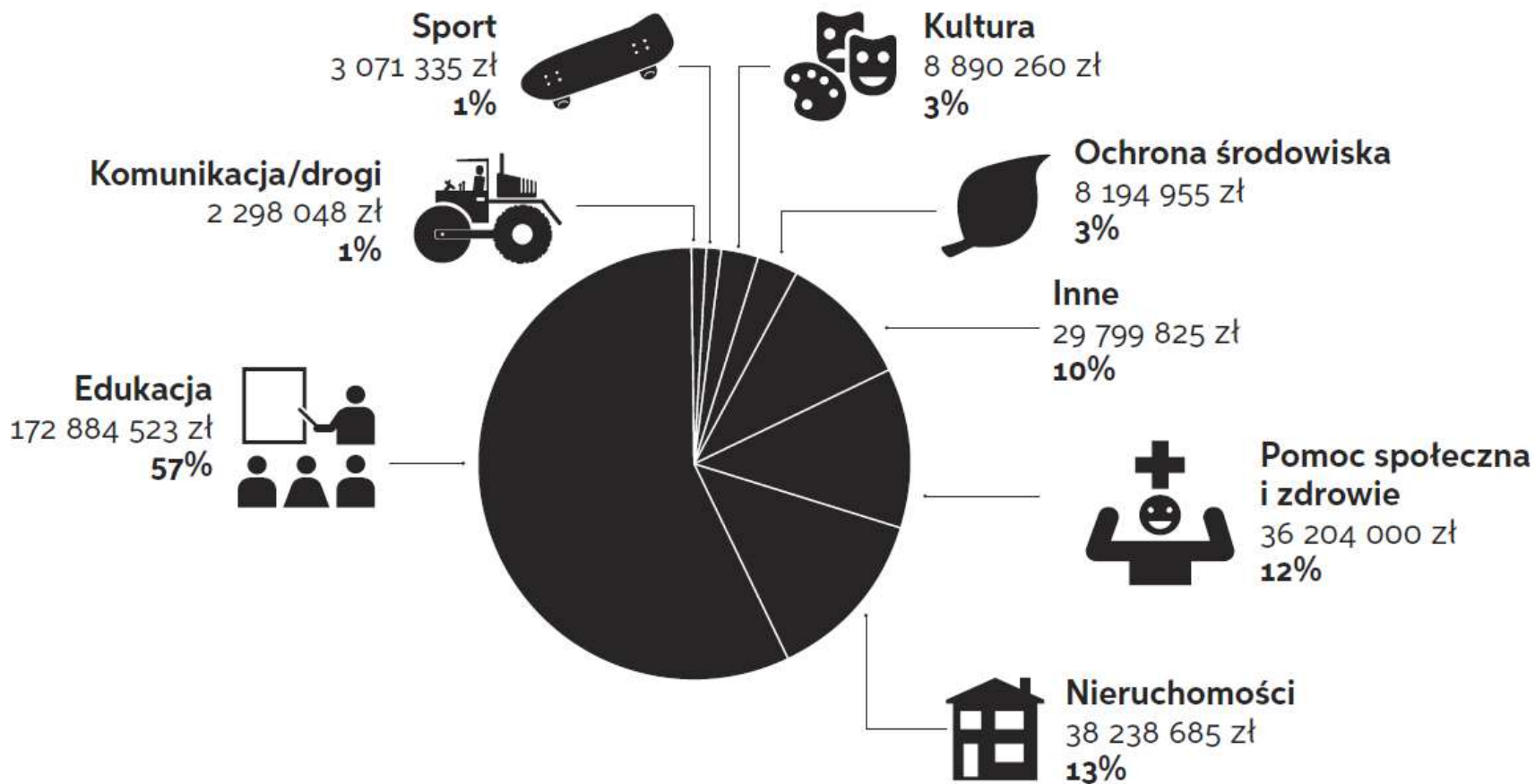
Czy w Twojej gminie / mieście jest
prowadzony budżet obywatelski
(partycypacyjny) / fundusz sołecki?

ZAPRASZAMY DO WYPEŁNIENIA ANKIETY!

PODSTAWOWE
INFORMACJE
O BUDŻECIE
OBYWATELSKIM

1

BUDŻET WG. ZADAŃ

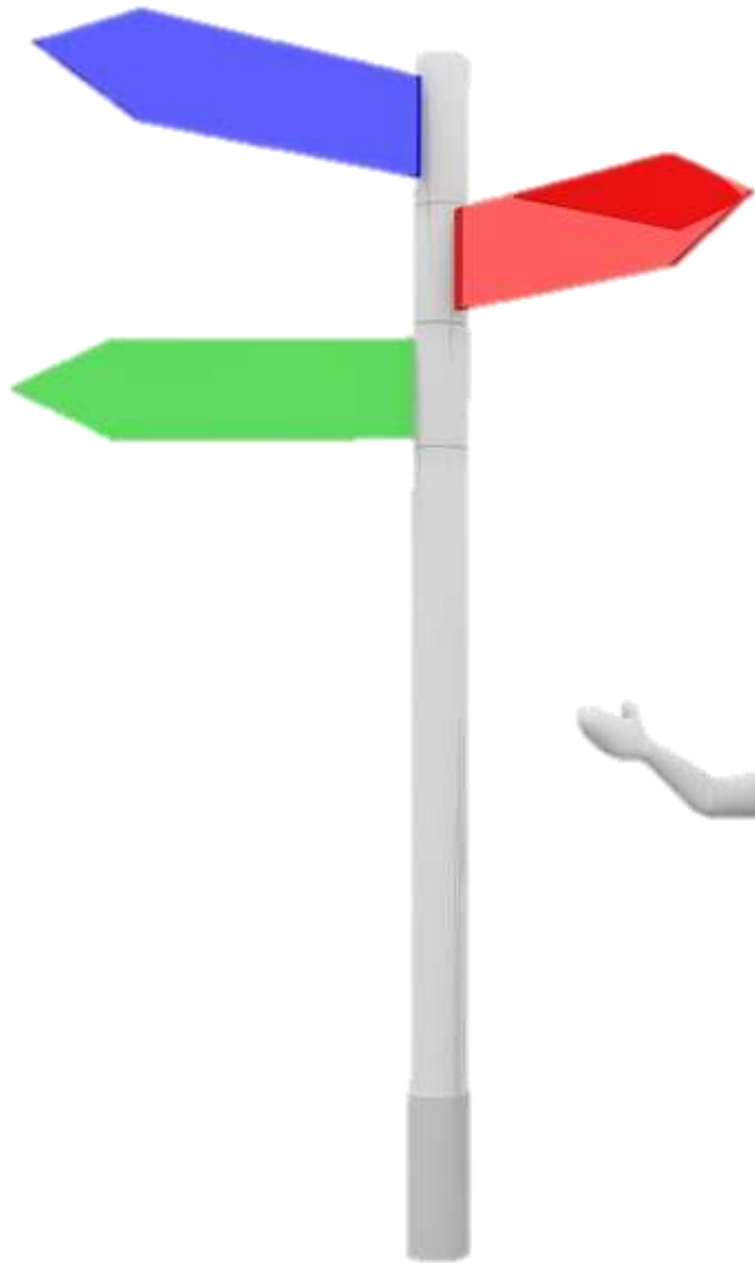


Oprac. na podstawie budżetu warszawskiej
dzielnicy Targówek na 2014r.

**CZEŚĆ
PIENIĘDZY
DZIELNICY/ GMINY
W RĘCE
MIESZKAŃCÓW**



BEZPOŚREDNI WPŁYW MIESZKAŃCÓW



**WSPÓŁ-
DECYDOWANIE**



**WSPÓŁ-
ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

**WYNIK GŁOSOWANIA
MIESZKAŃCÓW JEST
WIAŻĄCY**

BUDŻET OBYWATELSKI JEST PROCESEM,

W KTÓRYM **MIESZKAŃCY WSPÓŁDECYDUJĄ**

O PODZIALE **CZĘŚCI BUDŻETU** MIASTA/GMINY

PRZEZ ZGŁASZANIE SWOICH POTRZEB

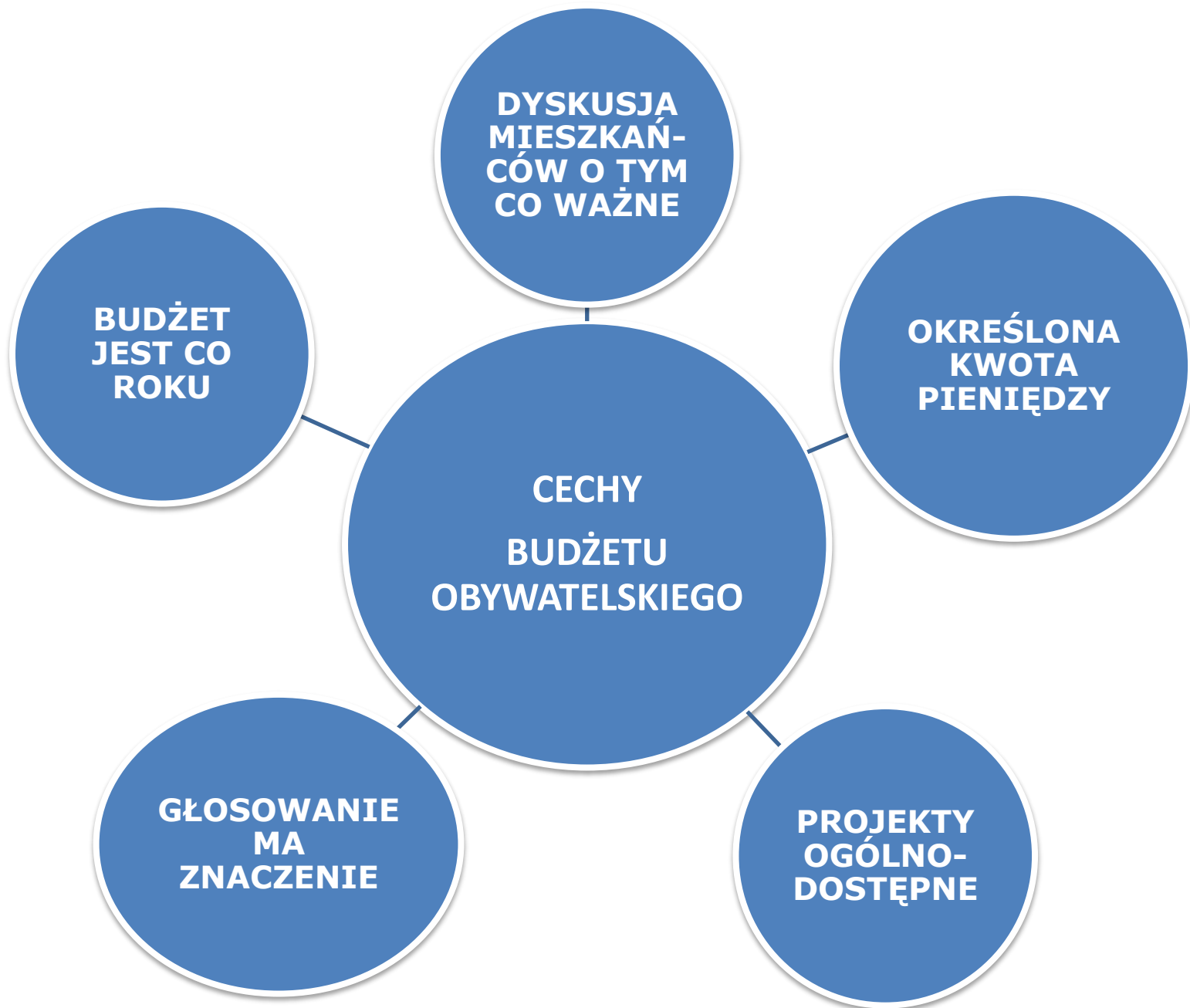
I POMYSŁÓW ICH ZASPOKOJENIA

W SPOSÓB SZCZEGÓŁOWO OKREŚLONY DLA DANEGO MIASTA/GMINY



Korzyści:

- ❑ POZWALA BARDZIEJ ŚWIADOMIE GOSPODAROWAĆ PIENIĘDZMI
- ❑ UŁATWIA IDENTYFIKACJĘ POTRZEB MIESZKAŃCÓW
- ❑ WSPOMAGA INTEGRACJĘ SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ
- ❑ WSPIERA TWORZENIE SIĘ WSPÓLNOTY SAMORZĄDOWEJ



DYSKUSJA MIESZKAŃCÓW

O TYM, CO WAŻNE



Autorką zdjęcia jest Pani Cecylia Rotter

OKREŚLONA KWOTA





OGÓLNO- DOSTĘPNOŚĆ

PROJEKTY DLA
WSZYSTKICH

GŁOSOWANIE MA ZNACZENIE

1. Przemysł projekt
2. Spotkania / uspienie innych
3. Głosowanie

1. kino na bloku (1)
2. Naprawa rowerów (2)
3. Nauki speaker (3)
4. Wystąpienia publiczne (4)
5. Prezent na święta (5)

Nie głosy (8)





CYKLIČZNOŚĆ BUDŻET JEST CO ROKU

NAPISZ NA CZACIE:

**Jakie masz doświadczenia
z budżetem
obywatelskim/funduszem
sołectkim w swoim
mieście/gminie?**

NASZE DOŚWIADCZENIA

**Edukacja o budżecie
partycypacyjnym**

W SZKOŁACH

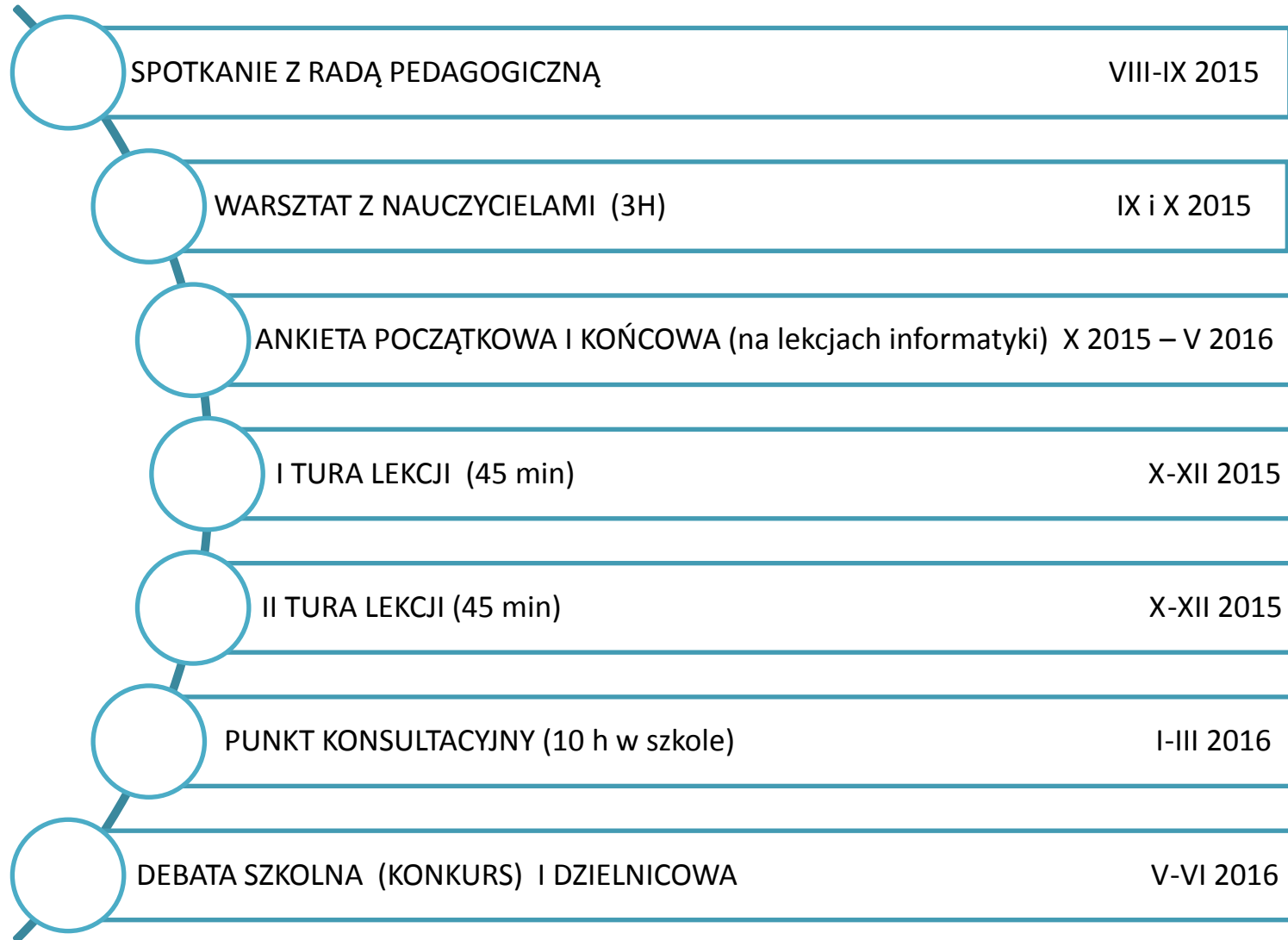
NA TARGÓWKU

2



Projekt dofinansowany
ze środków Programu Fundusz
Inicjatyw Obywatelskich

Harmonogram działań w szkołach



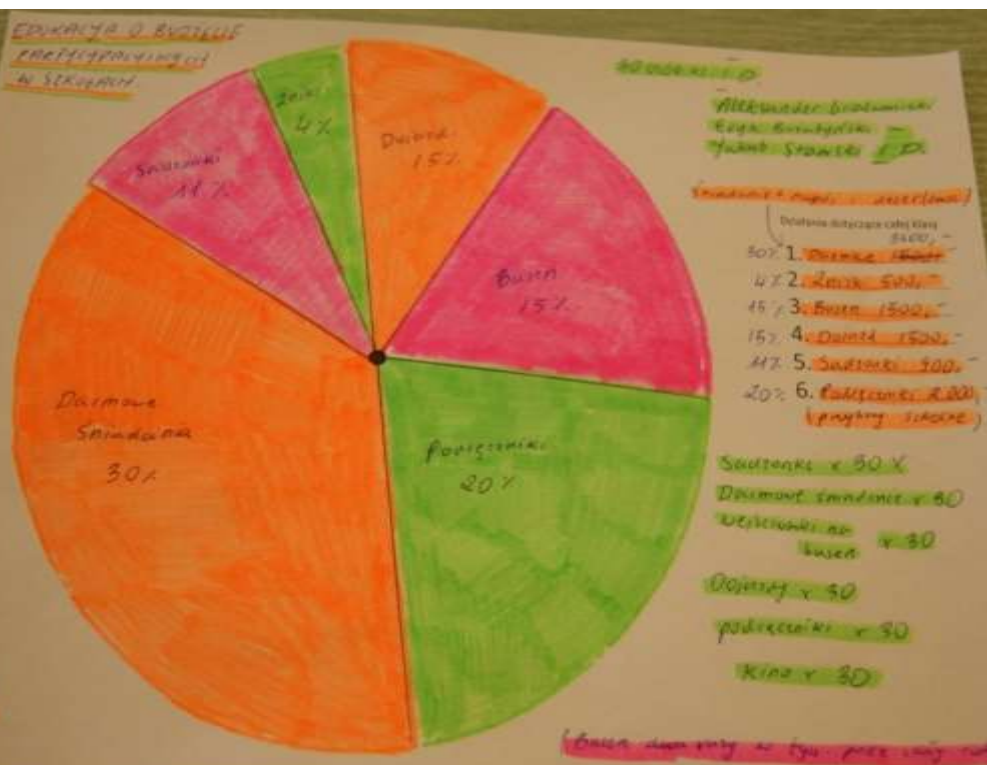
LEKCJE INFORMACYJNE

O ZASADACH BUDŻETU PARTYCYPACYJNEGO



LEKCJE INFORMACYJNE

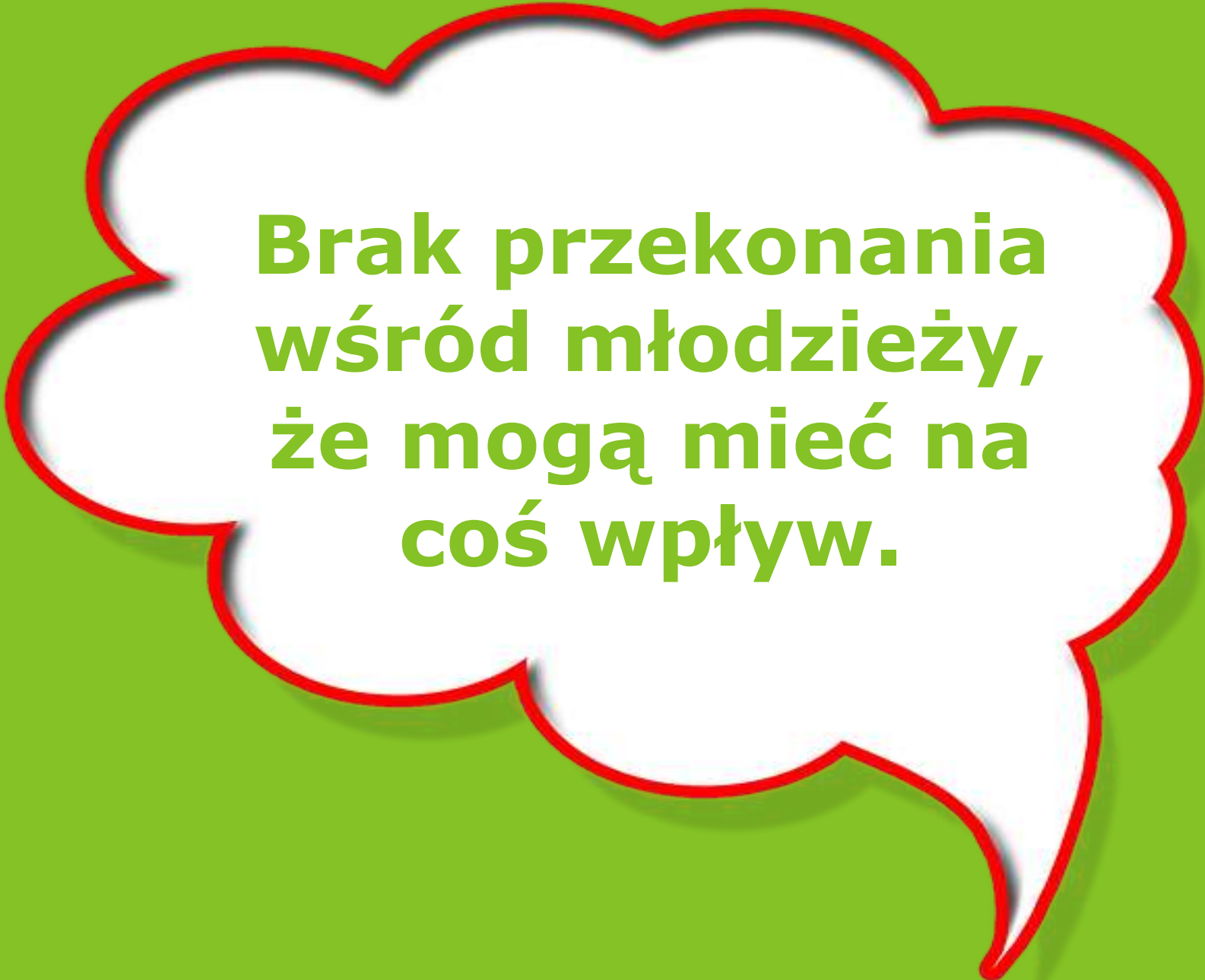
O ZASADACH BUDŻETU PARTYCYPACYJNEGO



LEKCJE INFORMACYJNE

O ZASADACH BUDŻETU PARTYCYPACYJNEGO





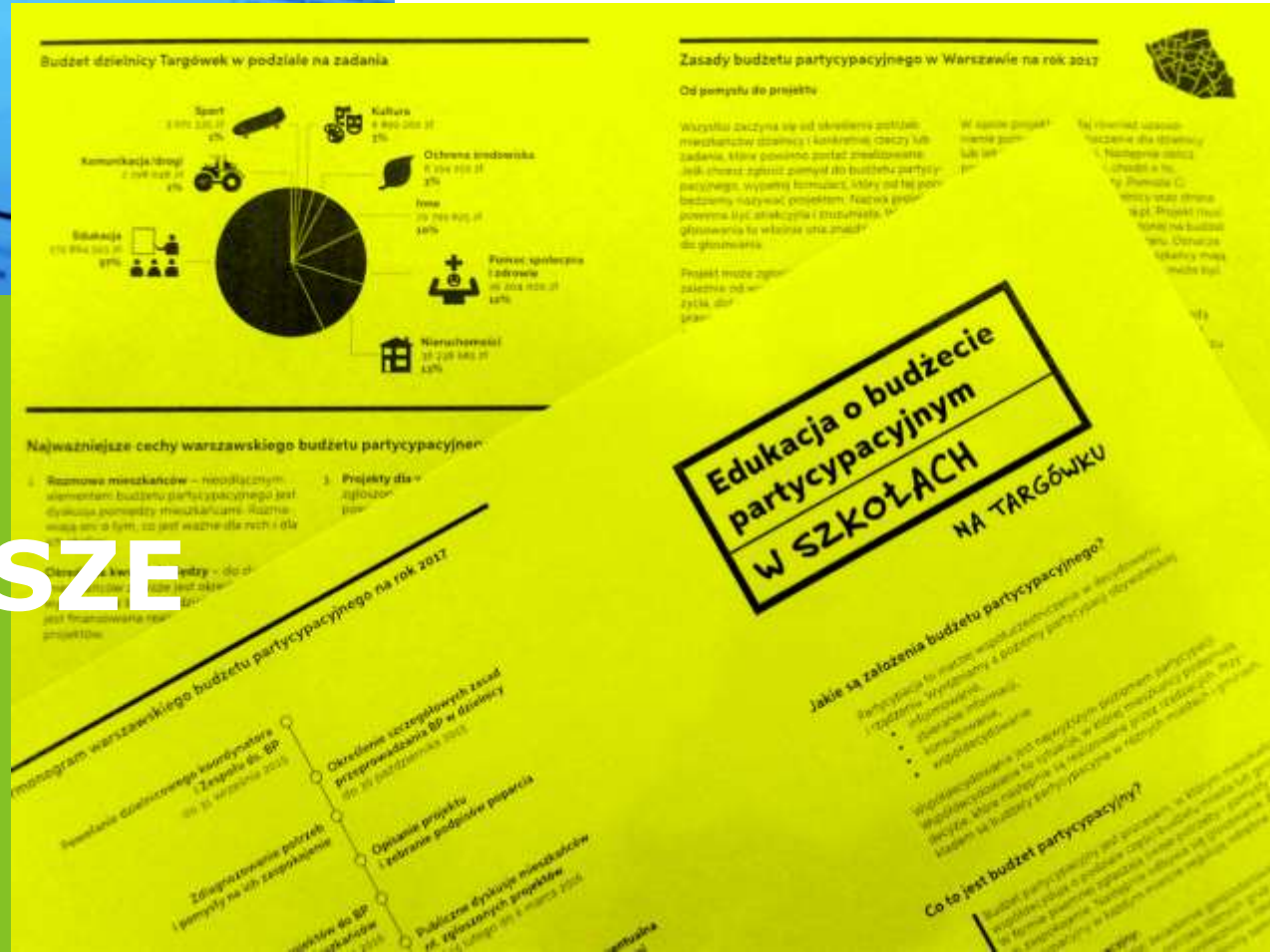
**Brak przekonania
wśród młodzieży,
że mogą mieć na
coś wpływ.**

LEKCJE KREATYWNE

INSPIRUJĄCE DO TWORZENIA PROJEKTÓW



MATERIAŁY EDUKACYJNE



SCENARIUSZE LEKCJI

KONSULTACJE W SZKOŁACH

TWORZENIE PROJEKTÓW



KONSULTACJE W URZĘDZIE

DOPRACOWYWANIE PROJEKTÓW



Autorką zdjęcia jest Pani Cecylia Rotter

DEBATY W SZKOŁACH



DEBATY W SZKOŁACH





**Forma
edukacji
obywatelskiej**

-
**warto, by uczniowie
mogli składać własne
projekty**



SPOTKANIA DYSKUSYJNE O PROJEKTACH Z MIESZKAŃCAMI I URZĘDNIKAMI



Autorką zdjęć jest Pani Cecylia Rotter

FILMIK z LEKCJI – symulacja głosowania



JAK BIBLIOTEKA
MOŻE WSPIERAĆ
MIESZKAŃCÓW
W PROCESIE
BUDŻETU
OBYWATELSKIEGO?



3

NAPISZ NA CZACIE:

Jakie masz pomysły, co możesz zrobić jako bibliotekarka / bibliotekarz, by wspierać mieszkańców w procesie budżetu obywatelskiego?

BIBLIOTEKA JAKO MIEJSCE SPOTKAŃ



**MARATON PISANIA
WNIOSKÓW**

**NIEFORMALNE SPOTKANIA
MIESZKAŃCÓW**

**ZORGANIZOWANE
SPOTKANIA DYSKUSYJNE**

**SPOTKANIA ZESPOŁU ds.
BUDŻETU OBYWATELSKIEGO**

**KOMPUTERY DO
WYPEŁNIANIA WNIOSKÓW**

INFORMOWANIE MIESZKAŃCÓW

**O KOLEJNYCH ETAPACH
BUDŻETU**

O PROJEKTACH



BILIOTEKA JAKO PRZESTRZEŃ DO DYSKUSJI

OSOBY O RÓŻNYCH
PERSPEKTYWACH

PROJEKTY
MIĘDZYPOKOLENIOWE



URZĘDNICY WYCHODZĄ DO MIESZKAŃCÓW

ANGAŻOWANIE SAMORZĄDU
W SPOTKANIA
INFORMACYJNE W
BIBLIOTECE

PODKREŚLANIE, ŻE TO
WSPÓLNE DZIAŁANIE
MIESZKAŃCÓW I
URZĘDU – TYLKO WTEDY
MOŻE SIĘ UDAĆ



Jak napisać projekt do budżetu partycypacyjnego na rok 2017 na Targówku?

Edukacja o budżecie partycypacyjnym W SZKOŁACH

NA TARGÓWKU

Formularz zgłoszeniowy (i wszystkie dodatkowe dokumenty) pobierzesz z: www.twojbudzet.um.warszawa.pl. Wypełnij go elektronicznie (po ściągnięciu na dysk lub bezpośrednio na powyższej stronie), a jeśli chcesz to zrobić na papierze – pisz DRUKOWANYMI literami. Bardzo ułatwi to odczytanie tego, co napiszesz.

Lokalizacja nieruchomości objętej projektem

Napisz, gdzie ma być realizowany projekt (np. park, polanka, skwer, osiedlowe podwórko). Jeśli to możliwe, podaj adres. W następnym okienku wpisz dodatkowe informacje, ułatwiające znalezienie tego miejsca.

Ważne: Sprawdź, do kogo należy teren, na którym planujesz projekt. Jeśli nie należy on do miasta, potrzebujesz pisemnej zgody jej właściciela, np. prezesa spółdzielni mieszkaniowej. Projekty inwestycyjne, czyli takie, które

wymagają robót budowlanych można realizować tylko na terenach miejskich. By dowiedzieć się kto jest właścicielem terenu, wyszukaj adres na mapie własności gruntów: www.mapa.um.warszawa.pl/mapaApp1/mapa?service=mapa_wlasnosc. Upewnij się też, że Twój projekt jest zgodny z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego, który znajdziesz na: www.architektura.um.warszawa.pl/plany_uchwalone_targowek. Możesz też zwrócić się o pomoc do odpowiedniego urzędnika.

Projektodawca
Na początku formularza wpisz dane, dzięki którym urzędnicy będą mogli skontaktować się z Tobą, jako autorem lub autorką projektu. Numer PESEL znajdziesz na swojej legitymacji szkolnej.

Nazwa projektu
Ważne, by nazwa projektu była zrozumiała i jasno wynikało z niej, czego dotyczy projekt. Na liście do głosowania znajdzie się sama nazwa, bez krótkiego opisu projektu. Dzięki niej głosujące osoby będą wiedziały, co wybierają.

Skrócony opis projektu
W kilku zdaniach opisz, czego dotyczy projekt. Dobry opis zawiera odpowiedzi na pytania: co, gdzie, po co?

Projekt ma charakter lokalny
Pisząc projekt określ, gdzie będzie realizowany. W tej edycji Targówek został podzielony na 5 obszarów lokalnych:
• Targówek Fabryczny (Elsnerów, Utrata),
• Targówek Mieszkaniowy,
• Bródno,
• Bródno-Podgrodzie,
• Zacisze.
Możesz wpisać tylko jeden z nich. W tym roku nie można składać projektów ogólnodzielnicowych.



POMOC W DOSTOSOWANIU JĘZYKA DOKUMENTÓW FORMALNYCH, BY BYŁ ZROZUMIAŁY DLA RÓŻNYCH GRUP WIEKOWYCH

POMOC W WYPEŁNIANIU FORMULARZY

PRZYKŁAD WYPEŁNIONEGO FORMULARZA



ZBIERANIE INFORMACJI

O WAŻNYCH DOKUMENTACH
DOTYCZĄCYCH ZASAD
BUDŻETU OBYWATELSKIEGO

UDOSTĘPNIENIE
W JEDNYM MIEJSCU
DOKUMENTÓW POMOCNYCH
W SKŁADANIU WNIOSKU

WSPIERANIE, ZACHĘCANIE DO DZIAŁANIA

PRACA Z MŁODZIEŻĄ
– ZBIERANIE POMYSŁÓW
I ZACHĘCANIE DO
DZIAŁANIA

BYĆ MOŻE BIBLIOTEKA
W IMIENIU MŁODZIEŻY





**LICZY SIĘ
ZAANGAŻOWANIE
MIESZKAŃCÓW**

**A NIE WYSOKOŚĆ
PRZEZNACZONYCH
ŚRODKÓW**

PRZYKŁADY PROJEKTÓW JAKO INSPIRACJE

- **KINO NA BLOKU**
- **TOR CROSSOWY**
- **WARSZTATY
KULINARNE**
- **SPOTKANIA
Z NATIVE
SPEAKEREM**



BIBLIOTECZKA

MATERIAŁY EDUKACYJNE Z NASZEGO PROJEKTU

<http://poedialogu.org.pl/wp-content/uploads/2016/05/1-najwazniejsze-wiadomosci-o-BP.pdf>

<http://poedialogu.org.pl/wp-content/uploads/2016/05/2-jak-wypelnic-wniosek-do-BP1.pdf>

BUDŻET PARTYCYPACYJNY. JAK MIESZKAŃCY MOGĄ WSPÓŁDECYDOWAĆ O BUDŻECIE MIASTA?

<http://poedialogu.org.pl/budzet-partycypacyjny-jak-mieszkanicy-moga-wspoldecydowac-o-budzecie-miasta/>

BUDŻET PARTYCYPACYJNY KROK PO KROKU. PORADNIK DLA PRAKTYKÓW

<http://bp.partycypacjaobywatelska.pl/bp-krok-po-kroku/>

STANDARDY PROCESÓW BUDŻETU PARTYCYPACYJNEGO

<http://bp.partycypacjaobywatelska.pl/wp-content/uploads/2015/04/broszura-budzety-partycypacyjne-wydanie2.pdf>

CZAS NA
PYTANIA
(I ODPOWIEDZI)



ZAPROSZENIE NA SEMINARIA

W czerwcu odbędą się seminaria na temat prowadzenia
edukacji obywatelskiej młodzieży,
zwłaszcza w zakresie **budżetu obywatelskiego**

Zapraszamy **wszystkich zainteresowanych** wspieraniem
młodych w stawaniu się świadomymi obywatelami

Zainteresowanych uczestnictwem
prosimy o kontakt: kontakt@poledialogu.org.pl
tel. 737 464 853

Przewidujemy zwrot kosztów podróży

**DZIĘKUJEMY
ZA UWAGĘ 😊**

**Martyna Studzińska
Magdalena Pachel**



fundacja
pole
dialogu

kontakt@poledialogu.org.pl

www.poledialogu.org.pl

fb.com/poledialogu





program
rozwoju
bibliotek

Program Rozwoju Bibliotek wspiera tysiące bibliotek publicznych w całej Polsce w pełnieniu roli lokalnych centrów aktywności społecznej. W takich placówkach ludzie spędzają czas, rozwijają swoje zainteresowania, zdobywają nowe umiejętności i wspólnie działają. Program Rozwoju Bibliotek to przedsięwzięcie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności prowadzone przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. W latach 2009-2015 było realizowane w ramach partnerstwa z Fundacją Billa i Melindy Gatesów.



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

FRSI FUNDACJA
ROZWOJU,
SPOŁECZEŃSTWA
INFORMACYJNEGO

dziel się wiedzą
mnóż pomysły