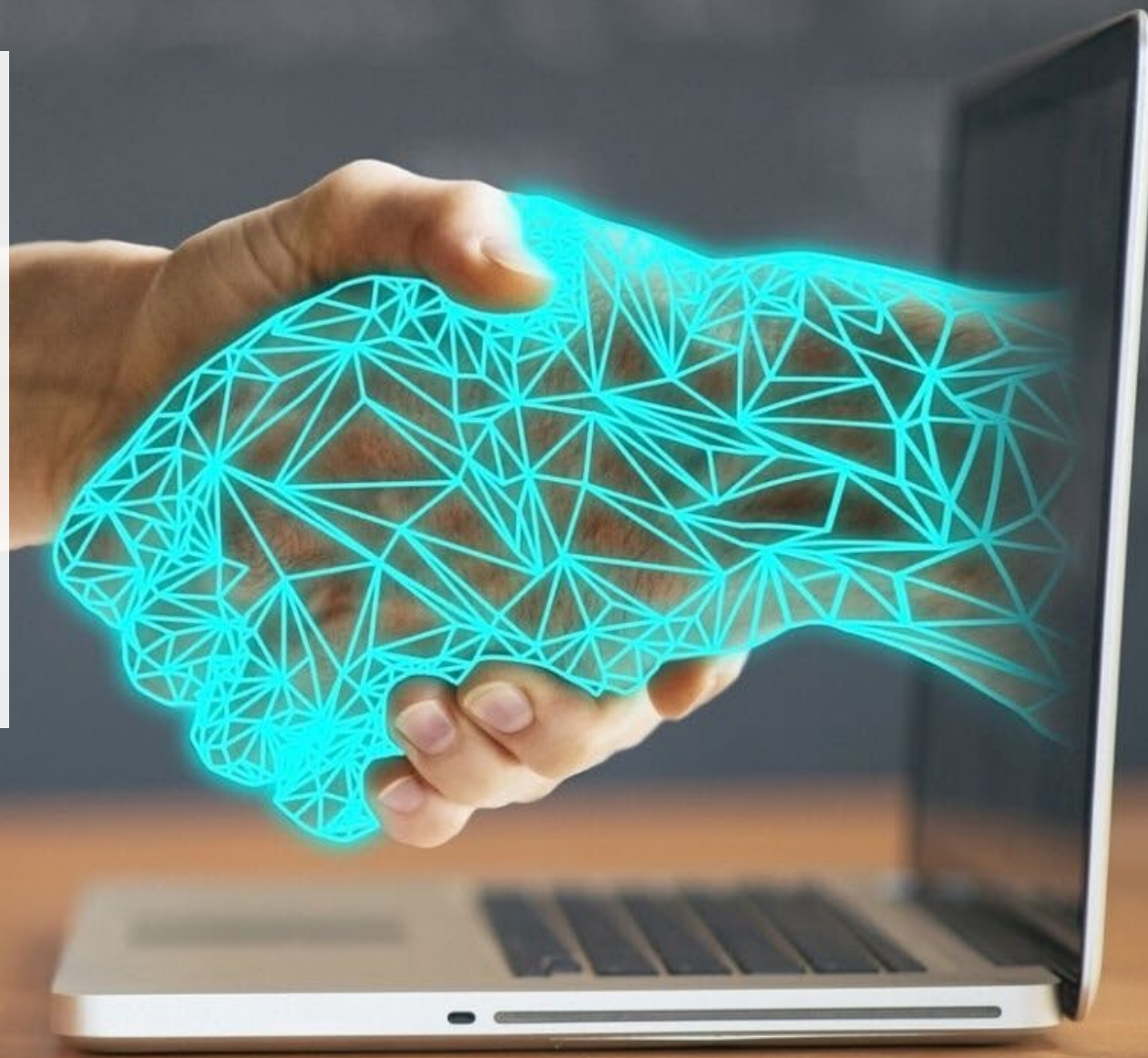


Ogarnij to!
Kompetencje cyfrowe
w czasach przełomu

Tydzień z Internetem 2023





Karol Kwiatkowski

Ekspert do spraw komunikacji marketingowej. Doświadczenia zawodowe zdobywał m.in. w Stowarzyszeniu Nowe Horyzonty i Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. Współrealizowane przez niego projekty i kampanie reklamowe otrzymały m.in. nagrody Europa Nostra i Effie Award. Obecnie związany z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i Centrum Kultury Filmowej im. Andrzeja Wajdy.

Agnieszka Koszowska

Z zawodu bibliotekarka, koordynatorka projektów, redaktorka m.in. biblioteki.org, trenerka, ekspertka w zakresie przygotowywania i realizacji webinarów. Zaangażowana w projekty Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (ogólnopolskie i międzynarodowe), dotyczące edukacji cyfrowej, e-learningu, programowania i twórczych przestrzeni w bibliotekach. Prowadzi strony internetowe i media społecznościowe, przygotowuje publikacje, zajmuje się komunikacją z beneficjentami projektów i programów FRIS.





17 kwietnia – 7 maja w całej Europie

W Polsce od 2011 roku jako Tydzień z Internetem
W ramach Programu Rozwoju Bibliotek
We współpracy z programem My Digital Life

tydzienzinternetem.pl
alldigitalweeks.eu

TYDZIEŃ Z INTERNETEM 2023

FRSI FUNDACJA
ROZWOJU
SPOŁECZEŃSTWA
INFORMACYJNEGO

 program
rozwoju
bibliotek

 **MY DIGITAL
LIFE**

• A L L • • • • •
• D I G I T A L •
• *Weeks* • • • • •
• • • • • • • • • •
• 17 APRIL - 7 MAY 2023 •

ENHANCE YOUR DIGITAL SKILLS



46% mieszkańców Europy nie posiada nawet podstawowych umiejętności cyfrowych

- w tym 65% osób w wieku 55-74 lat

32% użytkowników internetu nie posiada podstawowych umiejętności w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego

24% Europejczyków sprawdza wiarygodność treści znalezionych w sieci

Digital Economy and Society Index (DESI) 2022



AP photo

Elementary school teachers picket against use of calculators in grade school
The teachers feel if students use calculators too early, they won't learn math concepts

Math teachers protest against calculator use

By JILL LAWRENCE

"My older kids don't pay any attention to an answer being absurd," he said. "Teachers are shy."

„Memiczny” protest nauczycieli matematyki przeciwko używaniu w szkole kalkulatorów (lata 80-te)

A hand in a white sleeve holds a glowing blue digital mesh structure, resembling a network or data visualization, over an open laptop on a wooden desk. The background is blurred, showing a dark wall and a wooden surface.

Promowanie wydarzeń organizowanych w całej Europie

Współpraca i rzecznictwo na rzecz edukacji cyfrowej

Upowszechnianie działań wspierających transformację cyfrową w Europie

• A L L •
• D I G I T A L •
• **Weeks** •
•
• 17 APRIL - 7 MAY 2023 •

ENHANCE YOUR DIGITAL SKILLS

DigComp and Digital Skills Certifications

Digital Skills for Equity, Diversity and Inclusion
from basic to advanced

Digital media literacy and culture

Cybersecurity and safer internet

Digital Skills for Environment and Sustainability

Digital Skills for specific sectors

#ADWeeks2023



AK

Podaj przykład wydarzenia, które można zorganizować w czasie kampanii Tydzień z Internetem



Jednym z przykładów wydarzenia, które można zorganizować w czasie kampanii "Tydzień z Internetem" jest debata panelowa na temat cyberbezpieczeństwa. Można zaprosić ekspertów z dziedziny cyberbezpieczeństwa, takich jak przedstawiciele organów ścigania, specjaliści ds. ochrony danych, czy reprezentanci organizacji zajmujących się ochroną praw użytkowników internetu. Podczas debaty można poruszyć tematy związane z bezpieczeństwem w sieci, takie jak ochrona prywatności, zabezpieczanie danych osobowych, zagrożenia cybernetyczne czy odpowiedzialne korzystanie z internetu.



Podczas wydarzenia można także zorganizować warsztaty praktyczne, na przykład dotyczące tworzenia silnych haseł, identyfikowania prób phishingu czy ochrony prywatności w mediach społecznościowych. Warsztaty mogą być skierowane do różnych grup wiekowych, takich jak dzieci, młodzież, dorośli czy seniorzy, aby podnieść świadomość w zakresie cyberbezpieczeństwa na różnych poziomach wiekowych.

AK

Napisz plan spotkania dla seniorów w bibliotece, podczas którego uczestnicy dowiedzą się, z jakich wartościowych zasobów wiedzy mogą skorzystać, by rozwijać swoje podstawowe kompetencje cyfrowe



Plan spotkania dla seniorów w bibliotece: "Rozwijamy nasze kompetencje cyfrowe - wartościowe zasoby wiedzy dla seniorów".



Czas trwania: 1,5 - 2 godziny

I. Powitanie (10 minut)

- Przywitanie uczestników, przedstawienie celu spotkania i zaproszenie do wspólnego poznawania wartościowych zasobów wiedzy, które pomogą rozwijać kompetencje cyfrowe seniorów.
- Krótka prezentacja biblioteki jako miejsca, gdzie można znaleźć wartościowe zasoby wiedzy online oraz osobiście.

II. Wykład (30 minut)

- Wykład na temat kompetencji cyfrowych i ich roli w życiu codziennym seniorów.

II. Wykład (30 minut)

- Wykład na temat kompetencji cyfrowych i ich roli w życiu codziennym seniorów.
- Omówienie podstawowych kompetencji cyfrowych, takich jak korzystanie z komputera, obsługa internetu, poczta elektroniczna, komunikacja online, bezpieczeństwo w sieci itp.
- Przedstawienie korzyści wynikających z rozwijania kompetencji cyfrowych, takich jak większy dostęp do informacji, komunikacja z rodzeństwem czy wnukami, możliwość nauki online, korzystanie z e-usług itp.

III. Prezentacja wartościowych zasobów wiedzy (40 minut)

- Przedstawienie różnych zasobów wiedzy dostępnych online, które mogą pomóc seniorom w rozwijaniu kompetencji cyfrowych, takich jak:
 - Portale edukacyjne oferujące kursy online na różne poziomy zaawansowania
 - Strony internetowe z poradnikami i tutorialami w języku polskim, np. "Nauka dla seniora" czy "Nauka komputera dla seniora"
 - Serwisy społecznościowe i fora dla seniorów, gdzie można wymieniać się doświadczeniami i pytać o pomoc
 - Oficjalne strony rządowe i instytucji publicznych, gdzie można uzyskać informacje na temat e-usług i korzystania z nich

- Strony internetowe z poradnikami i tutorialami w języku polskim, np. "Nauka dla seniora" czy "Nauka komputera dla seniora"
- Serwisy społecznościowe i fora dla seniorów, gdzie można wymieniać się doświadczeniami i pytać o pomoc
- Oficjalne strony rządowe i instytucji publicznych, gdzie można uzyskać informacje na temat e-usług i korzystania z nich
- Portale z bezpłatnymi materiałami edukacyjnymi, takie jak "Biblioteka Cyfrowa" czy "Polona"
- Przedstawienie, jak korzystać z tych zasobów i wskazówki dotyczące ich używania.

IV. Warsztaty praktyczne (30 minut)

- Praktyczne zadania, które pozwolą seniorom na samodzielne korzystanie z wartościowych zasobów wiedzy online, np. wyszukiwanie informacji na portalach edukacyjnych, czytanie i pobieranie materiałów z bibliotek cyfrowych, rejestracja na portalach społecznościowych itp.
- Wspólna praca w małych grupach, aby umożliwić seniorom wymianę doświadczeń i wzajemną pomoc w korzystaniu z zasobów wiedzy online.

V. Podsumowanie



{start article}



Jak sztuczna inteligencja może pomóc osobom, które nie posiadają nawet podstawowej kompetencji cyfrowych?

W dzisiejszym świecie cyfrowym, umiejętność korzystania z komputera i Internetu staje się coraz bardziej niezbędna. Niestety, nie wszyscy ludzie mają dostęp do tych narzędzi lub posiadają wystarczające umiejętności cyfrowe, aby z nich skorzystać. W takiej sytuacji sztuczna inteligencja (SI) może okazać się nieocenionym narzędziem, które pomoże osobom z ograniczonymi kompetencjami cyfrowymi.

Wpływ SI na dostępność cyfrową

- Sztuczna inteligencja może znacznie poprawić dostępność cyfrową dla osób, które nie mają podstawowych kompetencji cyfrowych. Dzięki narzędziom opartym na SI, takim jak tłumacze języka naturalnego, systemy rozpoznawania mowy czy programy do automatycznego generowania tekstu, osoby nieznające języka angielskiego lub innych języków obcych mogą łatwiej korzystać z Internetu i odkrywać zasoby online. Takie narzędzia mogą tłumaczyć teksty na język ojczysty użytkownika, co umożliwia dostęp do informacji i zasobów w bardziej zrozumiały sposób.



Narysuj bibliotekę przyszłości zlokalizowaną na jednej z odległych planet w kosmosie, oferującą zajęcia edukacyjne i integracyjne dla obcych - mieszkańców tej planety.

[Bing.com/create](https://bing.com/create)

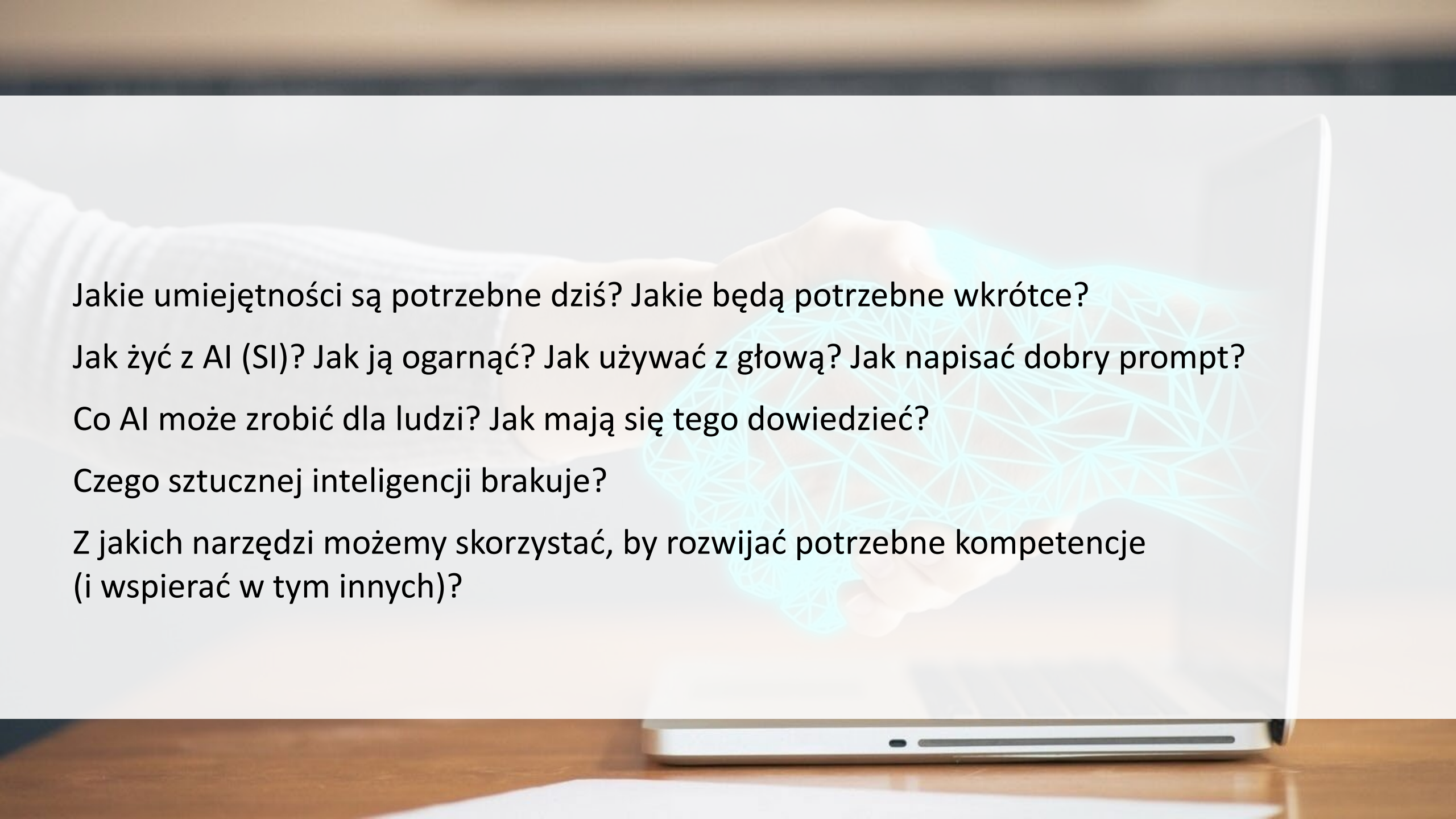
Ankieta: Jakie umiejętności są potrzebne, by móc wykorzystać potencjał AI?



Menti.com

7355 6555

<https://www.menti.com/al6nngd7aqkq>

A hand in a white sleeve holds a glowing blue wireframe brain. The background is a blurred laptop screen on a wooden desk.

Jakie umiejętności są potrzebne dziś? Jakie będą potrzebne wkrótce?

Jak żyć z AI (SI)? Jak ją ogarnąć? Jak używać z głową? Jak napisać dobry prompt?

Co AI może zrobić dla ludzi? Jak mają się tego dowiedzieć?

Czego sztucznej inteligencji brakuje?

Z jakich narzędzi możemy skorzystać, by rozwijać potrzebne kompetencje (i wspierać w tym innych)?

Scenariusze spotkań



Nie daj się propagandzie! Jak rozpoznać dezinformację i radzić sobie z fake newsami (scenariusz 2022)

Wojna, którą Rosja toczy z Ukrainą, ma też swoje odzwierciedlenie w świecie informacji na całym świecie. Dla Polaków jest



Kolekcjonerzy sztuki (scenariusz 2021)

Spotkanie przeznaczone jest dla młodzieży lub dorosłych – wszystkich osób, które chcą zwiększyć swoje kompetencje cyfrowe i dowiedzieć się, jak korzystać z legalnych



Wizerunek w sieci (scenariusz 2021)

Spotkanie przeznaczone jest dla młodzieży lub dorosłych – wszystkich osób, które chcą zwiększyć swoje kompetencje cyfrowe i dowiedzieć się, jak budować swój wizerunek



Na odległość. Kompetencje cyfrowe w czasach zarazy (scenariusz 2020)

Scenariusz poświęcony narzędziom do spotkań online, zawierający wskazówki o tym, jak zorganizować takie spotkanie w czasie



Na własną rękę - jak się uczyć z internetu? (scenariusz 2020)

Scenariusz spotkania dla osób ciekawych tego, jak można samodzielnie rozwijać umiejętności potrzebne w XXI wieku dzięki dostępowi do bezpłatnych materiałów

[Start](#)[Kursy](#)[Kontakt](#)[? Pomoc](#)

[Strona główna](#) > [Przeglądaj wszystkie kursy](#)

Przeglądaj wszystkie kursy

Poniżej znajduje się lista dostępnych kursów w Learn My Way.

[Korzystanie z internetu dla początkujących](#) >

[Bezpieczeństwo i ochrona online](#) >

[Pozostań w kontakcie z rodziną i znajomymi](#) >

[Wydawanie pieniędzy online i bankowość](#) >

[Rozrywka online](#) >

[Serwisy obywatelskie](#) >

[Українська мова](#) >



TEMATY KURSÓW

KARIERA ZAWODOWA



KARIERA ZAWODOWA

Marka osobista na LinkedIn

Dagmara Pakulska / 21.07.2022

BEZPŁATNIE



KARIERA ZAWODOWA

Skuteczna sieć kontaktów na LinkedIn

Dagmara Pakulska / 21.07.2022

BEZPŁATNIE



KARIERA ZAWODOWA

Aktywność na LinkedIn

Dagmara Pakulska / 21.07.2022

BEZPŁATNIE



A hand holds a smartphone displaying a video course. The screen shows a woman sitting at a desk with a laptop. The text on the screen includes 'Aktywność na LinkedIn', 'FRSI', and 'MY DIGITAL LIFE' with a power button icon.

Aktywność na LinkedIn

FRSI

MY DIGITAL
LIFE

Poznaj i wykorzystaj w swojej pracy kursy e-learningowe o portalu LinkedIn i jego potencjale w planowaniu i rozwijaniu kariery zawodowej

17 kwietnia – 7 maja w całej Europie



Zgłoś swoją instytucję: <https://bit.ly/tydzien-z-internetem-2023>

Zorganizuj wydarzenie na dowolny temat związany z celami kampanii

Zarejestruj wydarzenie na stronie <https://alldigitalweeks.eu/>

Weź udział w konkursie z nagrodami