

Ty też możesz uczyć matematyki (na zielono!)

czyli o podstawach, prostocie i dobrej zabawie!

Anna Krawczyk

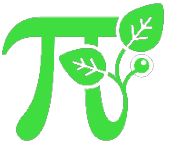


O czym porozmawiamy?

O tym, że dzieci (i nie tylko) chcą przyswajać wiedzę matematyczną i rozumieć matematykę jeśli dostrzegą, że jej potrzebują.

O tym, że często mniej znaczy więcej.

O tym, że masz wszystko czego potrzebujesz, żeby uczyć matematyki.



Zanim zaczniemy działać!

Doświadczenie (zanurzanie w języku matematyki, angażowanie, nawiązywanie)

Upraszczenie (budowanie podstaw, konkrety)

Tworzywo (ciało, natura, odpadki)



Zanim zaczniemy działać!

Wyrzuć z głowy stereotypy!

(np. matematyka jest trudna, niektórzy po prostu są humanistami, nie każdy potrzebuje matematyki, do uczenia matematyki potrzebuję dużo wiedzy i specjalne pomoce, ekologia jest radykalna, nie chcę straszyć dzieci itp.)

Spacer badawczy/ spacer odkrywców

Czego potrzebujesz? Kawałek kartonu z zapisanymi kilkoma prostymi działaniami (lub cyframi), obok kwadrat w jednym kolorze, obok kawałek taśmy dwustronnej

Co robimy?

Wykonujemy działania, spacerujemy szukając danej ilości rzeczy w kolorze zaznaczonym obok danego działania (cyfry)

autorka ćwiczenia: Natalia :)



Spacer badawczy/ spacer odkrywców



źródło: materiały własne

Spacer badawczy/ spacer odkrywców

źródło: materiały własne



Jeśli nie masz gdzie spacerować...

- Wbijcie w ziemię cztery paliki i wyznaczcie niewielki obszar, najlepiej na trawie, skwerku itp.
- Połączcie paliki sznurkami i porozmawiajcie o figurze, która powstała (kwadrat? prostokąt? czworobok?).
- Poobserwujcie i policzcie rzeczy, które się tam znajdują (robaczki, kwiatki, drzewa, kamyczki, ślimaki, a może niestety śmieci?).
- Każda obserwacja może być punktem wyjścia do ciekawej dyskusji z dziećmi! (na przykład o śmieceniu, o bioróżnorodności)

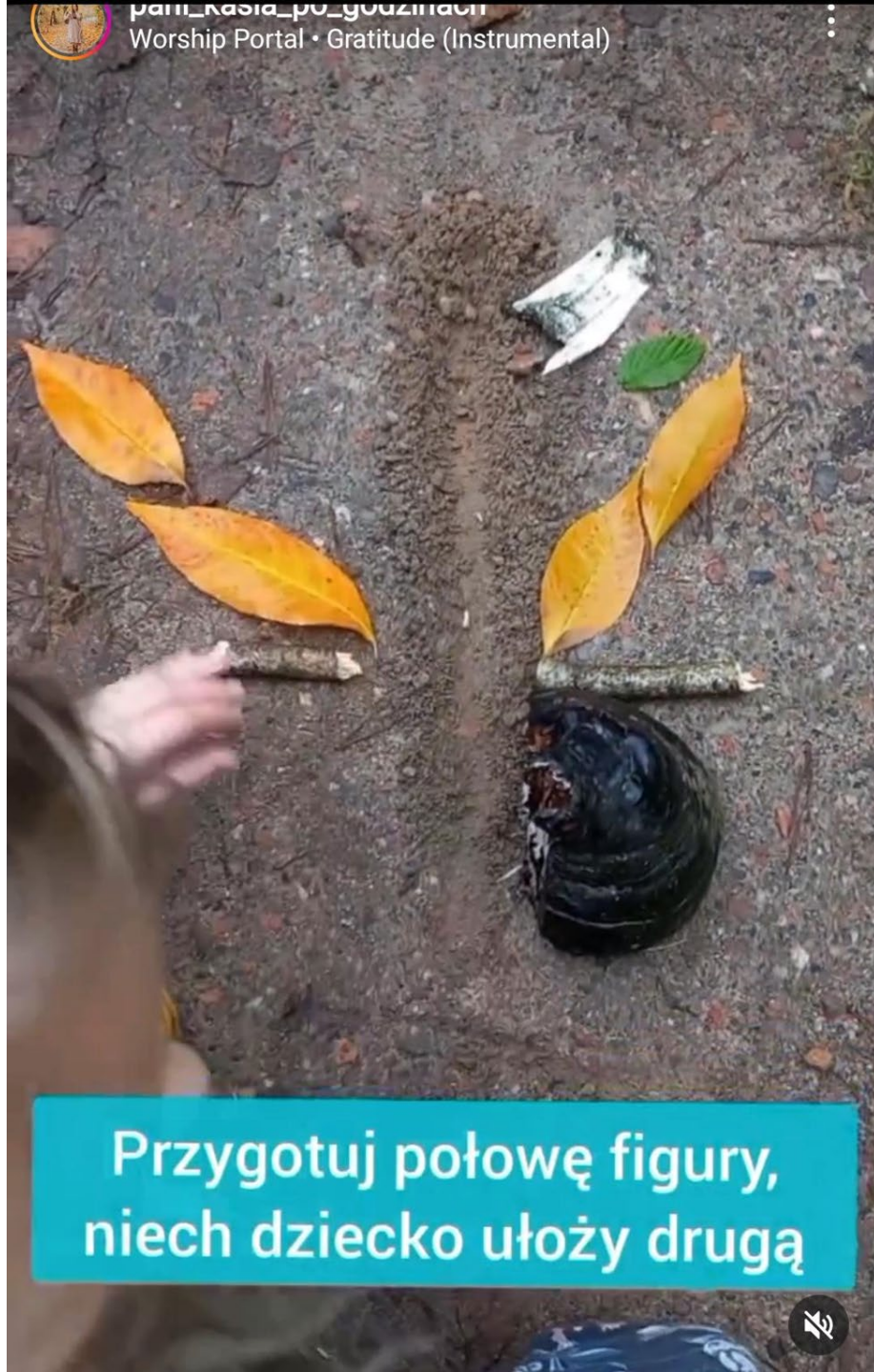
Spacer badawczy/ spacer odkrywców

Nawiązanie książkowe na deszczowe dni: wyszukiwanki obrazkowe np. *Mamoko na liczby*, *Rok w lesie*, *Rok na wsi*, *Miasteczko Mamoko*, *Milion rzeczy*, książki z serii *Ulica Czereśniowa*.

Książki do zabrania na spacer: kieszonkowe atlasy zwierząt, roślin, grzybów, owadów.

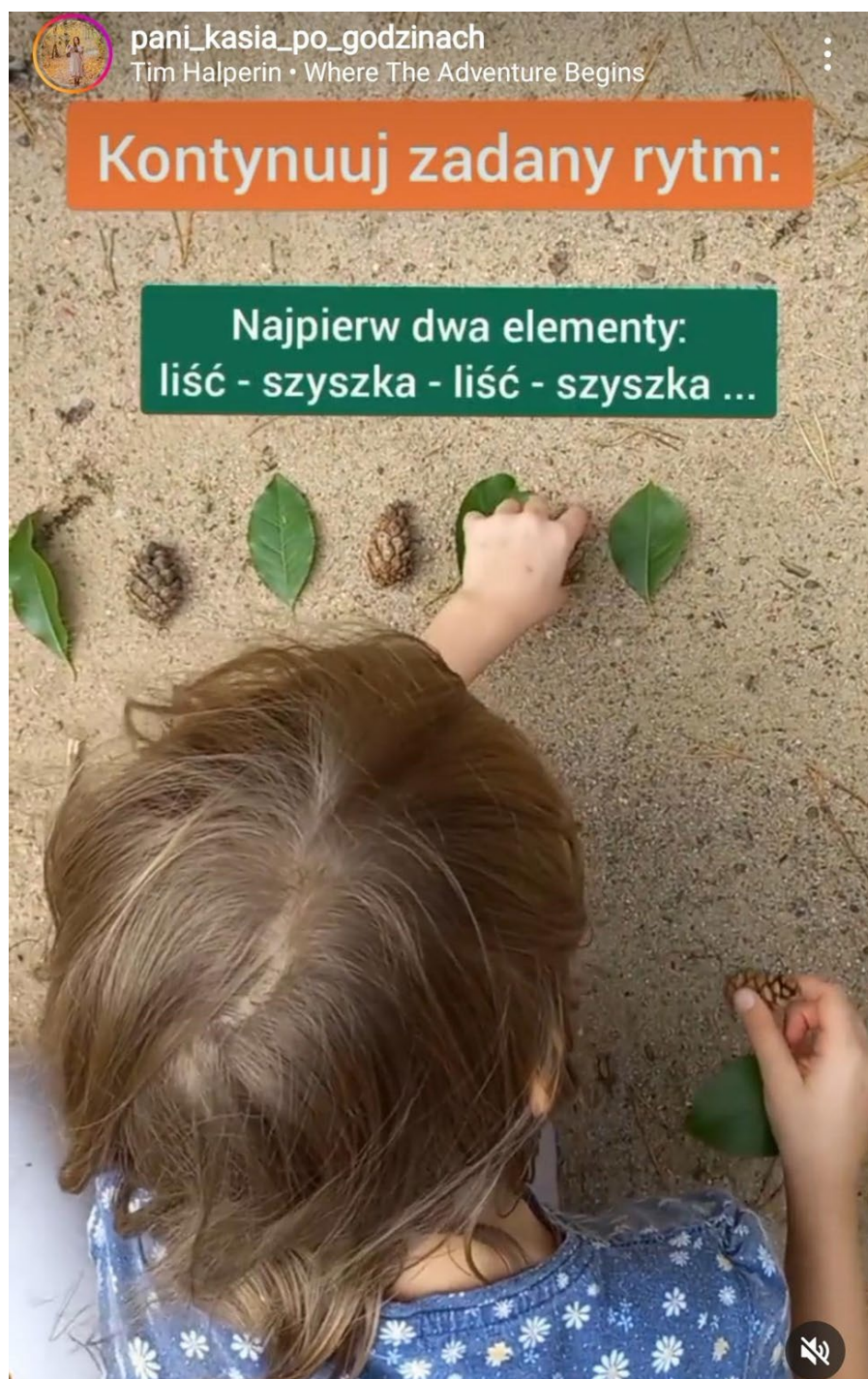
Nauka poszła w las... Symetria

źródło:
Pani Kasia po godzinach
instagram
https://www.instagram.com/pani_kasia_po_godzinach/



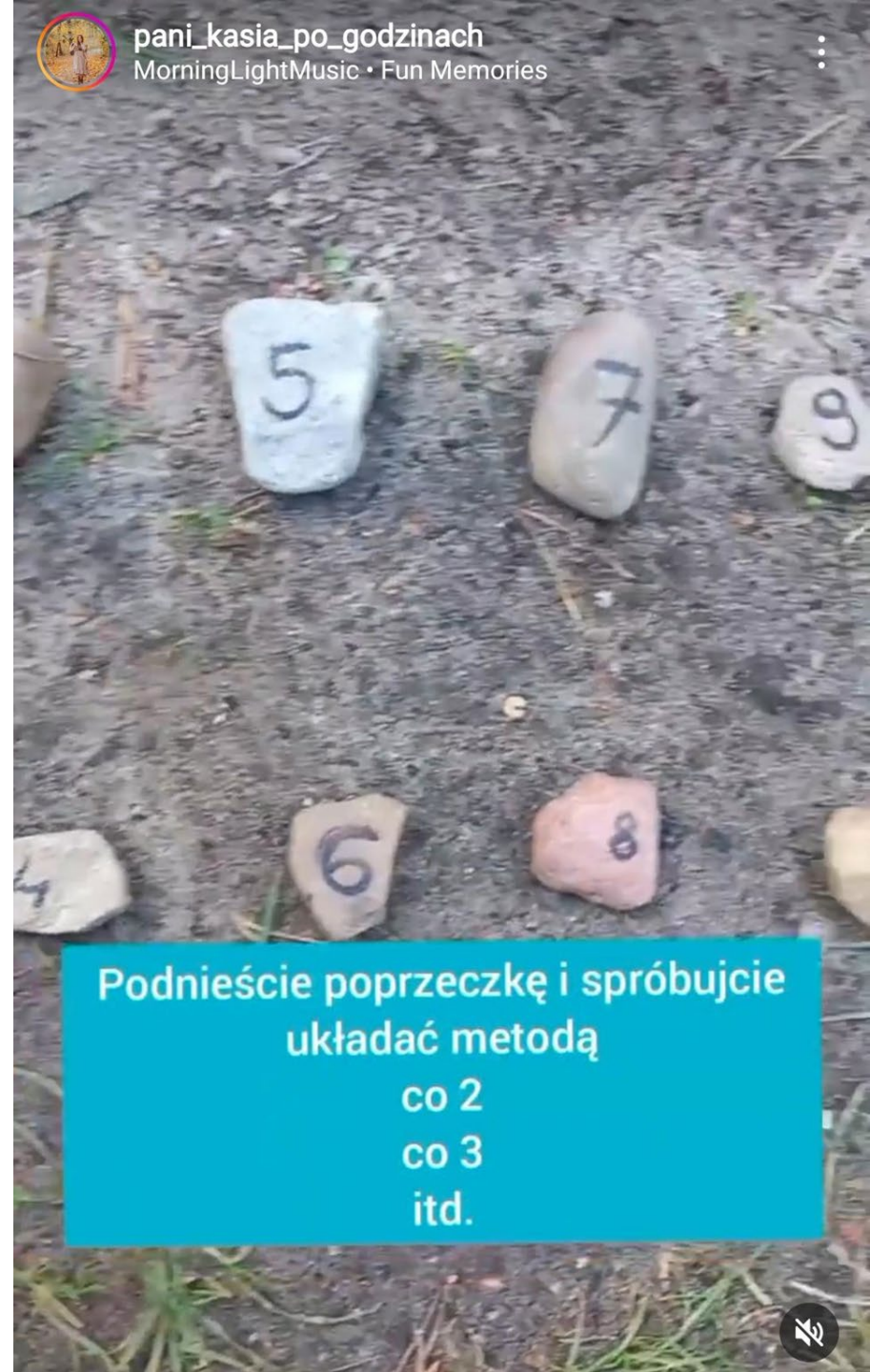
Nauka poszła w las... Rytm

źródło:
Pani Kasia po godzinach
instagram
https://www.instagram.com/pani_kasia_po_godzinach/



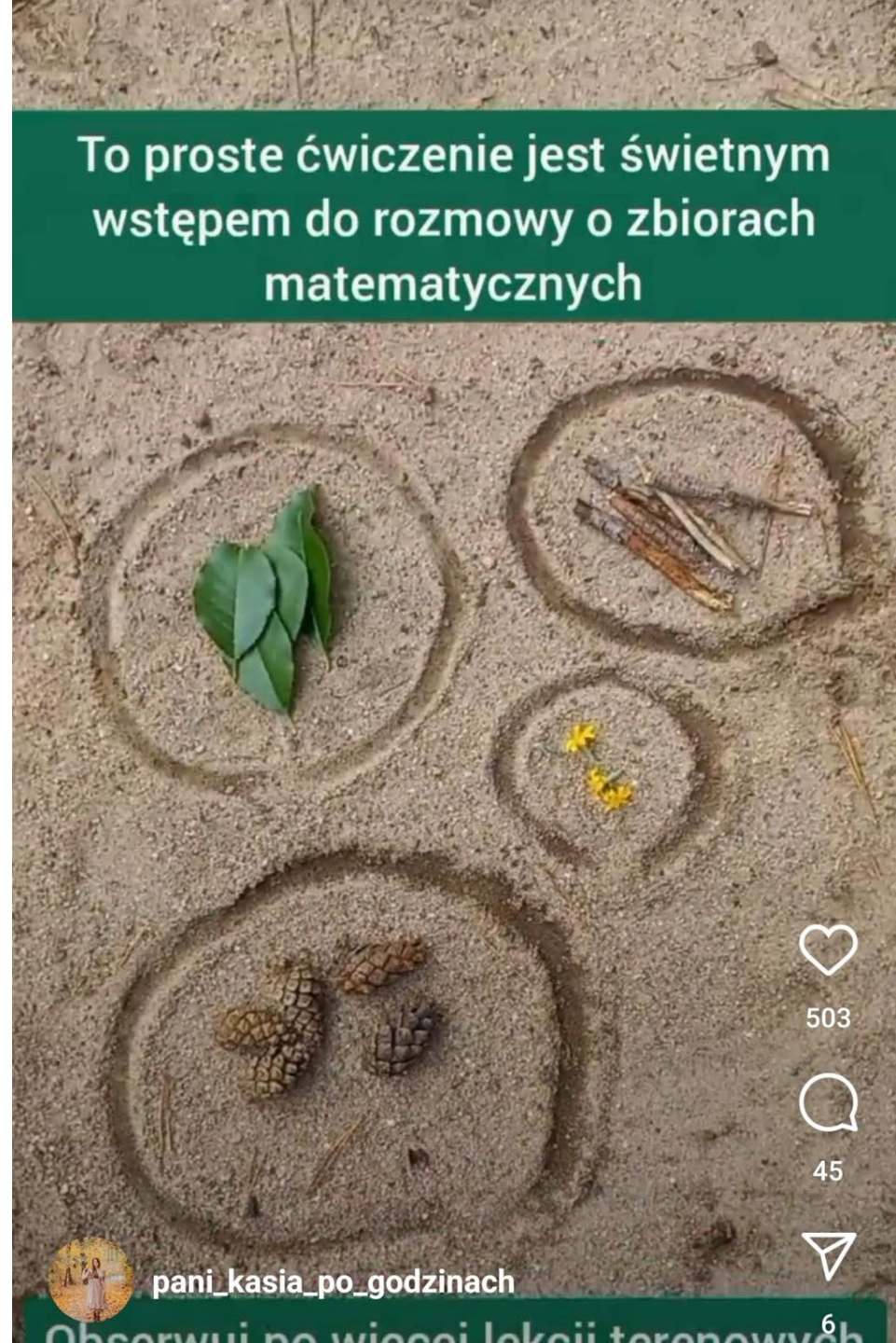
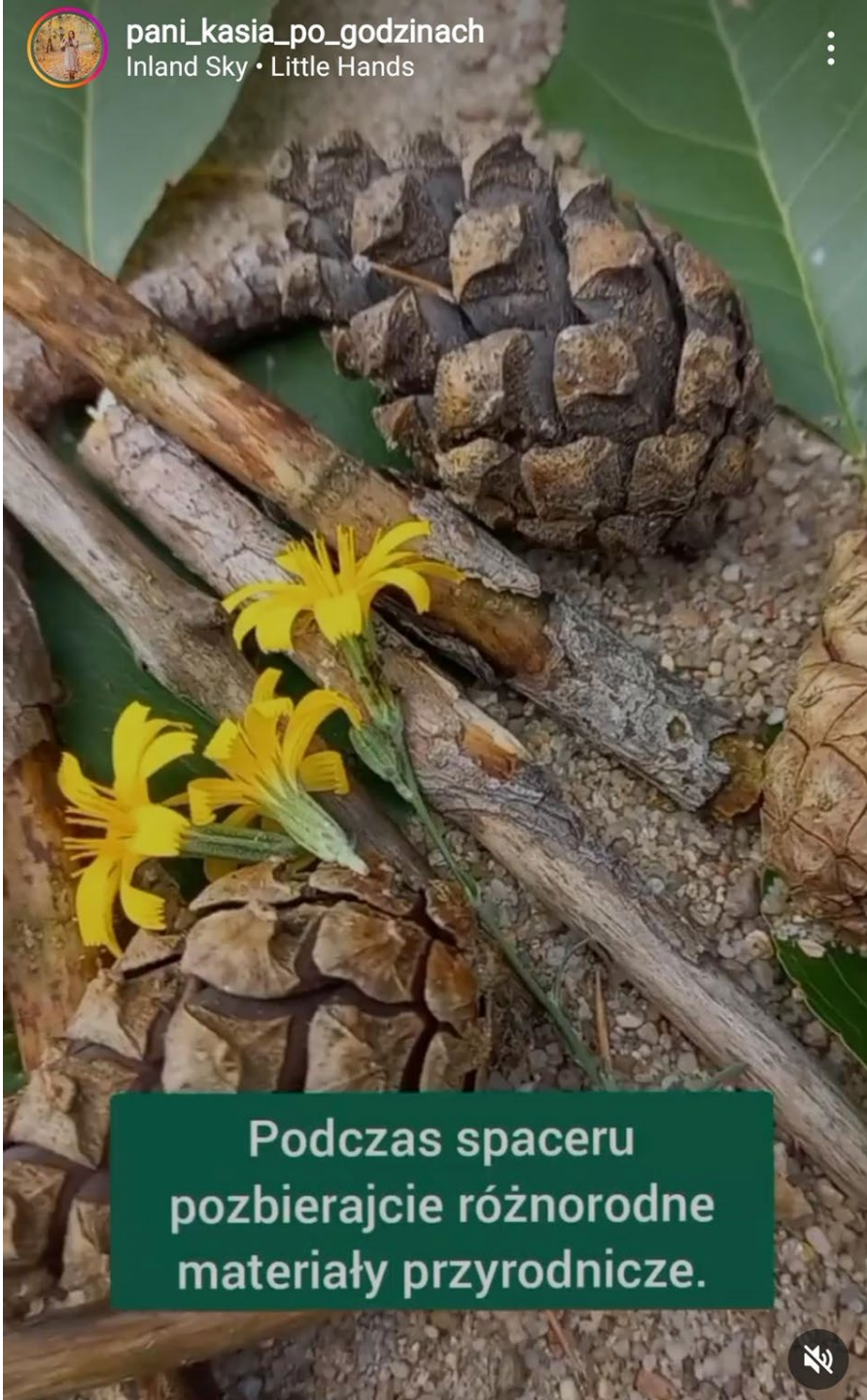
Nauka poszła w las... Szereg

źródło:
Pani Kasia po godzinach
instagram
https://www.instagram.com/pani_kasia_po_godzinach/



Nauka poszła w las... Zbiory

źródło:
Pani Kasia po godzinach
instagram
https://www.instagram.com/pani_kasia_po_godzinach/



Nauka poszła w las... Zbiory

źródło:
Pani Kasia po godzinach
instagram
https://www.instagram.com/pani_kasia_po_godzinach/



Wielka tablica świata



źródło: materiały własne

Wielka tablica świata



źródło: materiały własne

Nie potrzebujesz specjalnych pomocy!

źródło: Dzikie dzieciaki

Instagram

https://www.instagram.com/dzikie_dzieciaki/



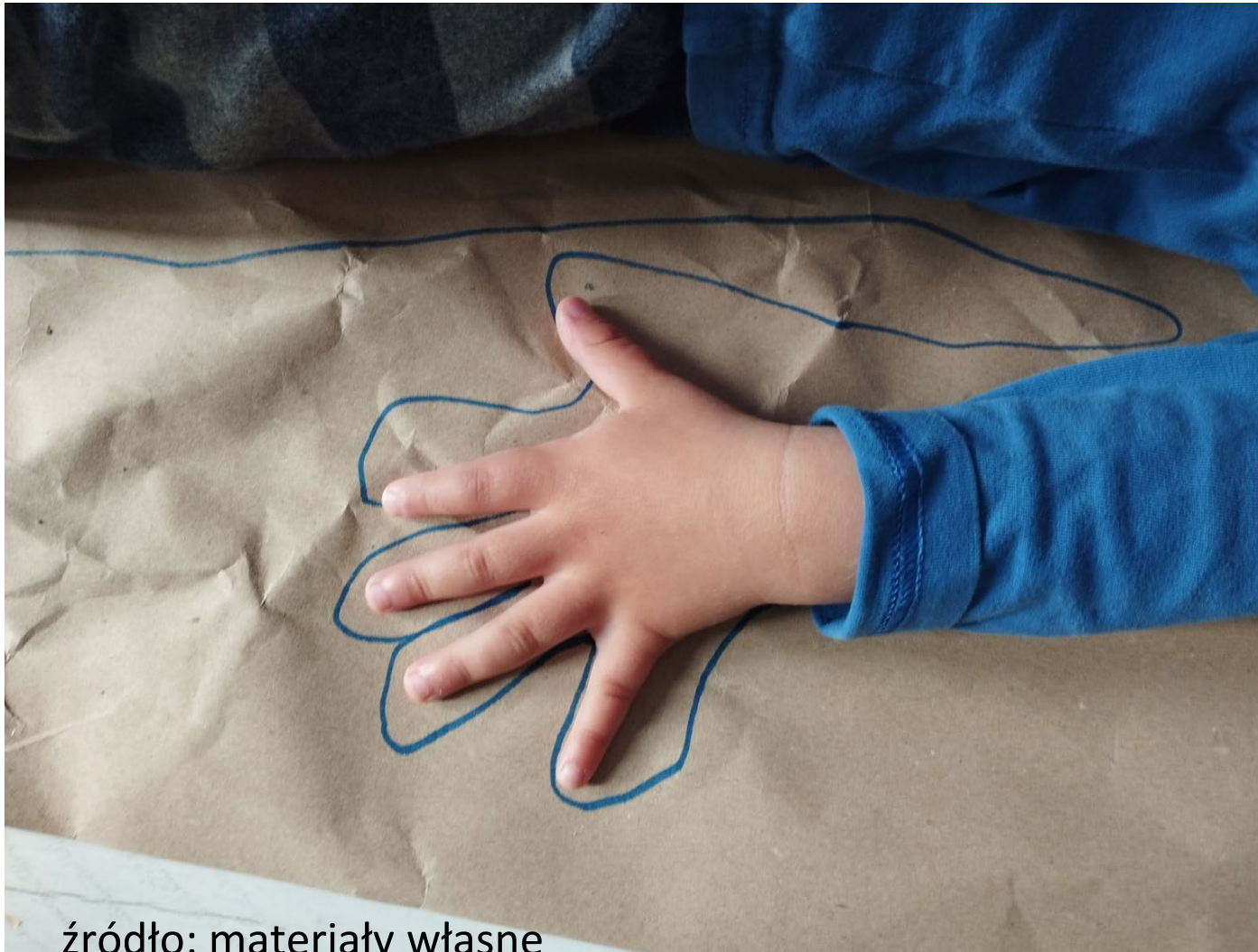
Przy okazji pokażę Wam, czym się dzisiaj zajmujemy. Być może Ktoś się zainspiruje :)

Królestwo kartonu



źródło: materiały własne

Królestwo kartonu



źródło: materiały własne

Królestwo kartonu

Ps. Przy okazji mierzenia Waszych obrysów, możecie porozmawiać z dziećmi o tym, jak szybko rosną, jak krótko używają np. ubrań i jak ekologicznym rozwiązaniem jest kupowanie rzeczy z drugiego obiegu.

Matematyczne rabatki

mierzenie

wytyczanie kształtów

porównywanie

liczenie

grupowanie

źródło: materiały własne



Matematyczne rabatki



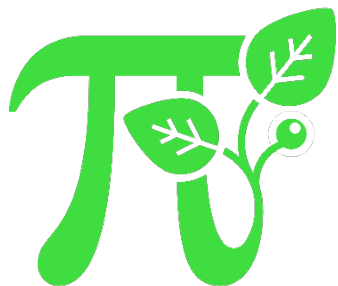
źródło: Joe na Flickr
<https://flic.kr/p/38BeFX>

Na deszczowy dzień...

- Opowiedzcie o tym, jak wyglądał Wasz dzień od rana i spróbujcie zrobić kreskę na tablicy/flipczarcie/kartce, jeśli w ciągu dnia użyliście czegoś w plastikowym opakowaniu lub plastikowego, które się zużywa (np. pasta do zębów, szczoteczka do zębów, serek waniliowy, opakowanie na śniadanie, mus owocowy, klapki, woda w jednorazowej butelce, gąbka do naczyń itp.).
Prześledźcie, czy i ile z tych rzeczy można by wyeliminować.

Na deszczowy dzień...

- Opowiedzcie o tym, co od rana zjedliście. Zastanówcie się wspólnie, skąd pochodziły te produkty? Czy przyjechały z daleka? Ile kilometrów musiały przejechać, żeby do Was dotrzeć? Możecie się posłużyć Mapą Google. Spróbujcie zrobić listę ulubionych lokalnych produktów – w taki sposób, żeby można było ją powiesić na lodówce.



Projekt „Matematyka na zielono” realizuje
Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
w partnerstwie z Fundacją mBanku.

