

Co AI może dla Ciebie zrobić?

Kamil Śliwowski

Sektor 3.0 / otwartzasoby.pl



zanim zacznę ;)

Dołącz do prezentacji:

Wejdź na stronę

www.menti.com

Wpisz kod



Lub użyj kodu QR

Please check the box below to proceed.

I'm not a robot



reCAPTCHA
[Privacy](#) - [Terms](#)

Fake



Prawda



Modny papież z Midjourney

<https://www.theverge.com/2023/3/27/23657927/ai-pope-image-fake-midjourney-computer-generated-aesthetic>



AP photo

Elementary school teachers picket against use of calculators in grade school
The teachers feel if students use calculators too early, they won't learn math concepts

Math teachers protest against calculator use

"My older kids don't pay any strate," he said. "Teachers are

Wydarzyło się naprawdę

Fake news



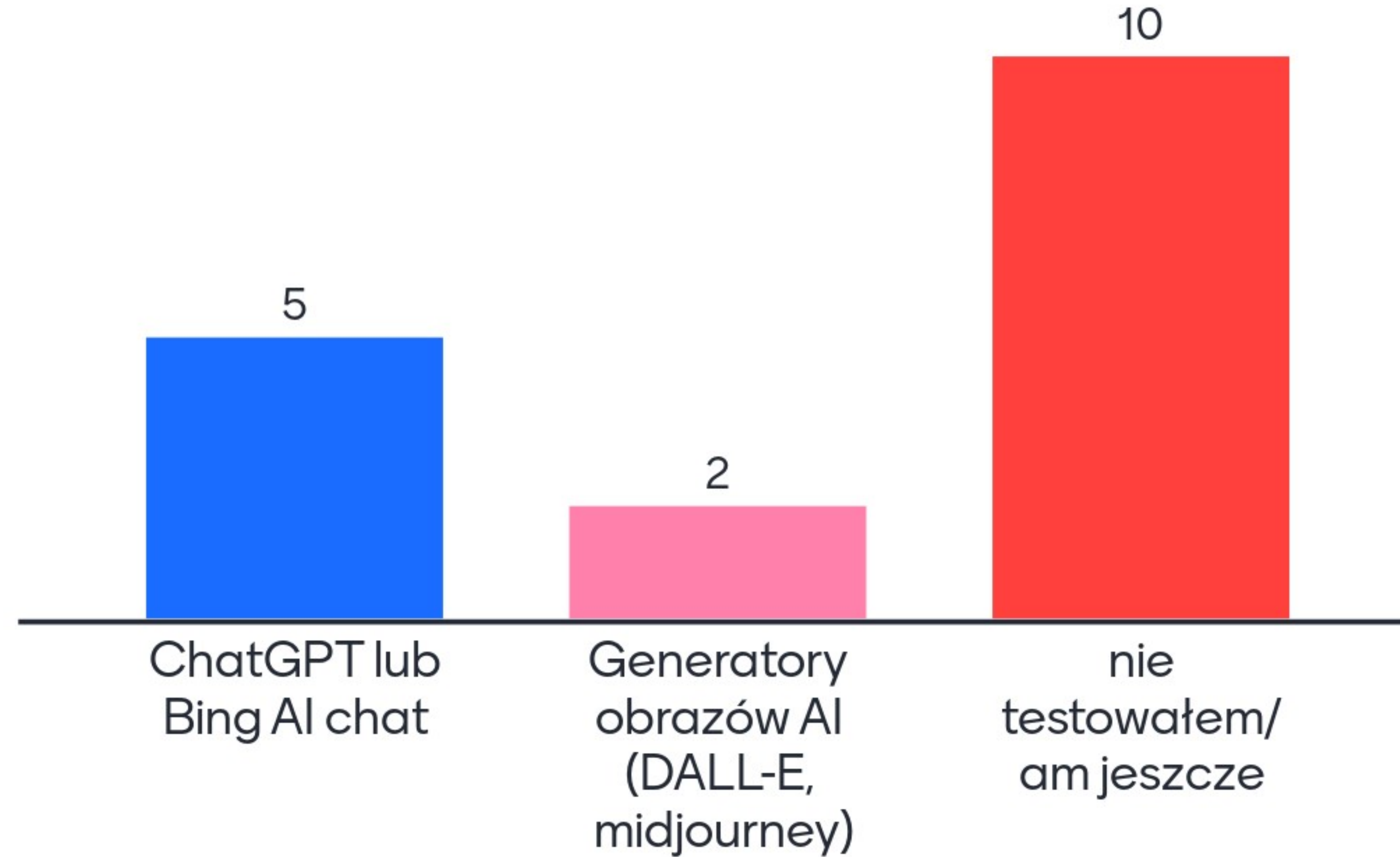
Nauczyciele akademicy protestujący przeciw kalkulatorom

washingtonpost.com/archive/local/1986/04
/04/math-teachers-stage-a-calculated-
protest/c003ddaf-b86f-4f2b-92ca-
08533f3a5896/

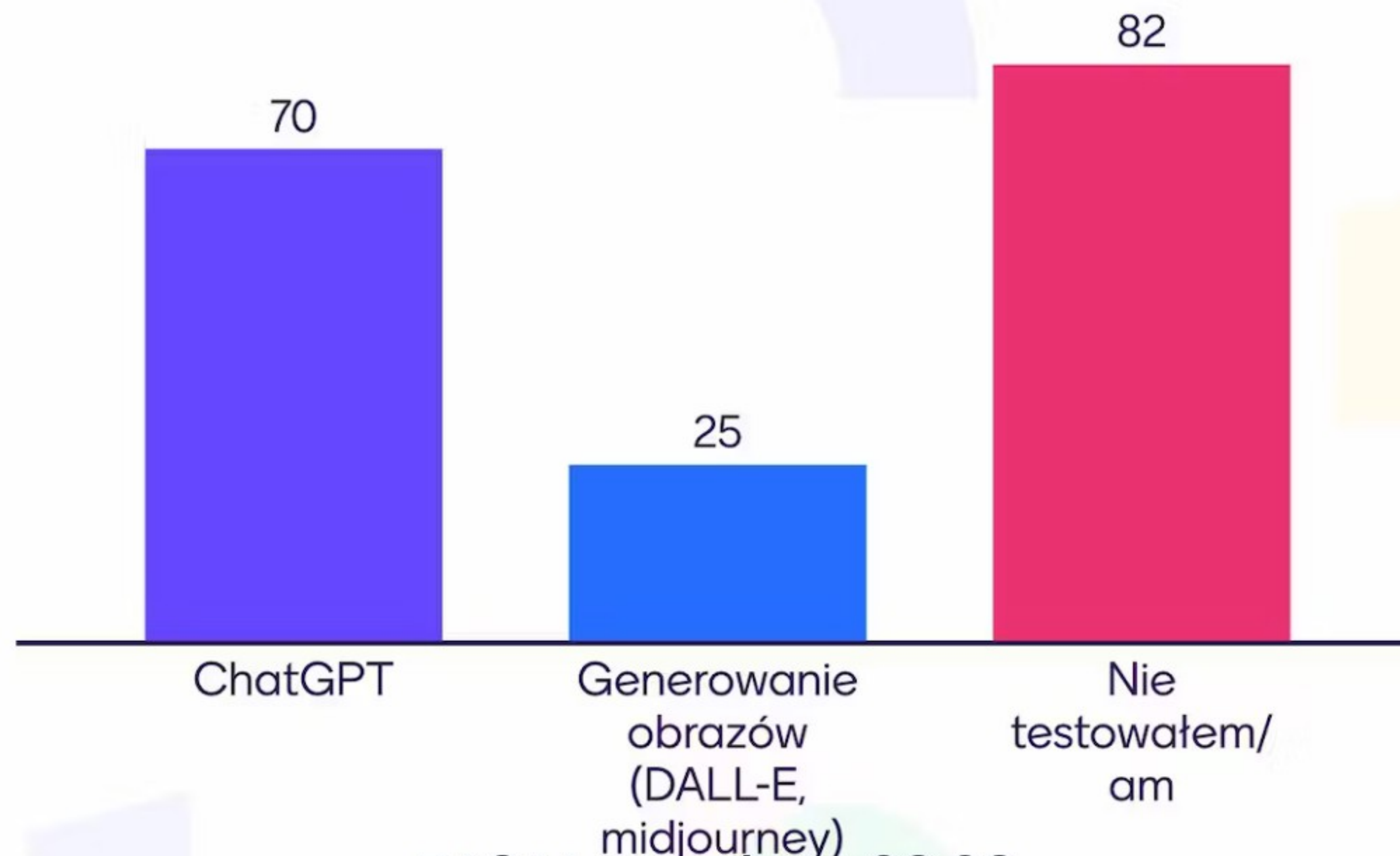
Czy mamy do czynienia z przetłomem? Jeśli tak, to na czym polega?

Skala, tempo, wielość zastosowań

Testowałem/am LUB używam:



Sztuczna inteligencja, co testowałem/am?



7 i 8 klasiści/stki, 09.03



Przygotuj mi w formie tabeli informacje z odpowiedziami TAK lub NIE na temat cech sztucznej inteligencji opartej o LLM. Co potrafi, a czego nie, czy rozumie co to prawda, czy weryfikuje informacje, jakie instrukcje potrafi wykonać (np. kodowanie, tłumaczenie). Nie ograniczaj się do przykładów podanych w instrukcji.



Oto tabela przedstawiająca cechy sztucznej inteligencji opartej o LLM:



Cecha sztucznej inteligencji opartej o LLM	TAK/NIE
Potrafi generować treści zrozumiałe dla ludzi	TAK
Rozumie, co to jest prawda i potrafi weryfikować informacje	TAK/NIE
Potrafi tłumaczyć teksty na różne języki	TAK
Potrafi kodować programy i wykonywać instrukcje	TAK/NIE
Potrafi uczyć się na podstawie nowych informacji	TAK
Potrafi identyfikować wzorce i przewidywać wyniki	TAK
Potrafi rozpoznawać wzorce w obrazach i dźwiękach	TAK/NIE
Potrafi odpowiadać na pytania w naturalnym języku	TAK
Potrafi planować i podejmować decyzje	TAK
Potrafi dostarczać rekomendacje użytkownikom	TAK

Co potrafi ChatGPT?

Sceanariusze pozytywne: kopilot



Przygotuj mi w formie tabeli informacje z odpowiedziami TAK lub NIE na temat cech sztucznej inteligencji opartej o LLM. Co potrafi, a czego nie, czy rozumie co to prawda, czy weryfikuje informacje, jakie instrukcje potrafi wykonać (np. kodowanie, tłumaczenie). Nie ograniczaj się do przykładów podanych w instrukcji.



Oto tabela przedstawiająca cechy sztucznej inteligencji opartej o LLM:



Cecha sztucznej inteligencji opartej o LLM	TAK/NIE
Potrafi generować treści zrozumiałe dla ludzi	TAK
Rozumie, co to jest prawda i potrafi weryfikować informacje	TAK/NIE
Potrafi tłumaczyć teksty na różne języki	TAK
Potrafi kodować programy i wykonywać instrukcje	TAK/NIE
Potrafi uczyć się na podstawie nowych informacji	TAK
Potrafi identyfikować wzorce i przewidywać wyniki	TAK
Potrafi rozpoznawać wzorce w obrazach i dźwiękach	TAK/NIE
Potrafi odpowiadać na pytania w naturalnym języku	TAK
Potrafi planować i podejmować decyzje	TAK
Potrafi dostarczać rekomendacje użytkownikom	TAK



Z podanego tekstu wyodrębnij nazwy aplikacji i narzędzi. Ułóż je w tabeli. W lewej kolumnie podaj numery. W środkowej kolumnie nazwę aplikacji. W prawej kolumnie podaj jedno zdanie informacji na temat danej aplikacji.



Nr.	Nazwa	Informacja
1	Duolingo	Aplikacja do nauki języków obcych, z elementami społecznościowymi i codziennymi "questami".
2	Canva	Aplikacja do tworzenia różnego rodzaju materiałów, takich jak grafiki, prezentacje i filmy.
3	Google Translate	Narzędzie do tłumaczenia tekstów między językami.
4	Sony Vegas	Oprogramowanie do montażu filmów.
5	Adobe Premiere	Oprogramowanie do montażu filmów.
6	Corel DRAW	Oprogramowanie do tworzenia grafik.



+ New chat

Career Advice Inquiry

Tech Consultant Assistance

New chat

New chat

New chat

Alternative Data Analysis

Digital Carbon Footprint Solu

Eco-friendly smartphone solu

Negative environmental costs

New chat

Odnawialne źródła energii

Show more

Clear conversations

Upgrade to Plus **NEW**

Light mode

Improve ChatGPT

Updates & FAQ

Log out

Jesteś doradcą zawodowym. Pomagasz zaplanować rozwój kariery, wybór odpowiednich kursów, zdobywania certyfikatów oraz praktyk. ZAWSZE PRZED udzieleniem odpowiedzi, zadawaj pytania dodatkowe, aby udzielić precyzyjnych odpowiedzi.

Tak, jestem gotowy, aby udzielać doradztwa kariery. Prosimy o podanie dodatkowych informacji, takich jak obecne stanowisko, doświadczenie zawodowe, zainteresowania i cele kariery. Im więcej informacji mi poda, tym bardziej precyzyjną odpowiedź będę mógł udzielić.

Pracuję w organizacji pozarządowej jako bloger i trener osób dorosłych. Pracuję w organizacjach pozarządowych 12 lat. Interesuje mnie uczenie innych osób, pisanie i research.

Dobrze, dziękuję za te informacje. Aby ulepszyć swoje umiejętności w zakresie trenerstwa i pisania, może chcesz rozważyć uzyskanie certyfikatu w tej dziedzinie. Istnieją różne programy certyfikacji, takie jak np. Certyfikat Trenera Biznesu (CTT+) lub Certyfikat Trenera Szkoleń i Rozwoju (CSTD). Może również chcesz rozważyć udział w kursach i szkoleniach, które pomogą Ci udoskonalić swoje umiejętności researchu i pisania. Warto również pomyśleć o nawiązaniu współpracy z innymi blogerami i trenerami, aby uzyskać nowe perspektywy i nauczyć się od najlepszych. Czy istnieją konkretne obszary, w których chciałbyś się rozwijać w swojej roli trenera i blogera?

Chciałbym pisać więcej o t... ii. Jako trener chciałbym nie tylko prowadzić szkole...ać.

Regenerate response

ChatGPT Feb 13 Version. Free Research Preview. Our goal is to make AI systems more natural and safe to interact with. Your feedback will help us improve.



How to start teaching with STEAM method in classroom?

PERPLEXITY

View Detailed

To start teaching with the STEAM method in the classroom, it is important to understand what STEAM education is and how to teach it^[1]. Flexibility is key when implementing a STEAM program^[2], and teachers should use the Teach Unplugged Method and Philosophy to create engaging lessons^[3]. Asking students to predict outcomes based on a problem or prompt can be a great way to get started^[4], and Genius Hour can be used to enhance ideas for teaching STEAM^[5].



5 SOURCES

View List

1 teachbesideme

2 teachthought

3 samlabs

4 artsintegration

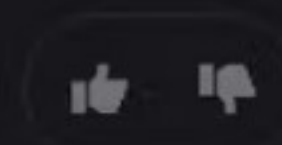
5 weareteachers

STEAM lesson plan examples

PERPLEXITY

View Detailed

There are many free STEAM lesson plans and activities available online^{[1][2][3][4][5]}. These resources provide teachers with engaging activities to introduce students to science, technology, engineering, art, and math.



5 SOURCES

View List

Ask a follow up



chatgpt.mp3

Language: Polish

- 00:00** Szklana kula przekwalenca przyszłość? Czy narzędzie, które potrafi usprawnić Ci pracę? Czy jest dla Ciebie sztuczna inteligencja? W sieci od kilku miesięcy dostępny jest narzędzie chatGPT. To chatbot, który potrafi generować treści oraz wykonywać instrukcje.
- 00:16** Całkiem skomplikowane. Zerknijmy, co potrafi. Podaj mi pięć aplikacji do tworzenia wideo. Zobacz, jak się to dzieje. Zamień odpowiedzi na tabelkę i podaj mi informację o tym,
- 00:32** na którym systemie operacyjnym działa każda z nich. Super! chatGPT poradził sobie z tym zadanie świetnie. Jeżeli chcesz dowiedzieć się więcej, jak zacząć z nim pracować, jak pisać efektywne prompty, czyli instrukcje, które pozwolą Ci uzyskać lepsze informacje, wyniki albo automatyzować swoje zadania,

Transcription

15 second intervals ▾

Text with timestamps

.txt ↓

Text without timestamps

.txt ↓

Subtitles

.srt ↓

Submitted ✓

Queued ✓

Transcribed ✓

Home

Videos

My templates

Create avatar

Deleted videos

Minutes 0.88/1

Upgrade to paid plan. Cancel anytime.

Upgrade

Support

Discuss

Help

What type of video would you like to create today?

All templates

Beta New

Using GPT3

Generate from url

New

E-commerce

From presentation

Last videos

Welcome people to a cre...

View all

Create an avatar for your videos

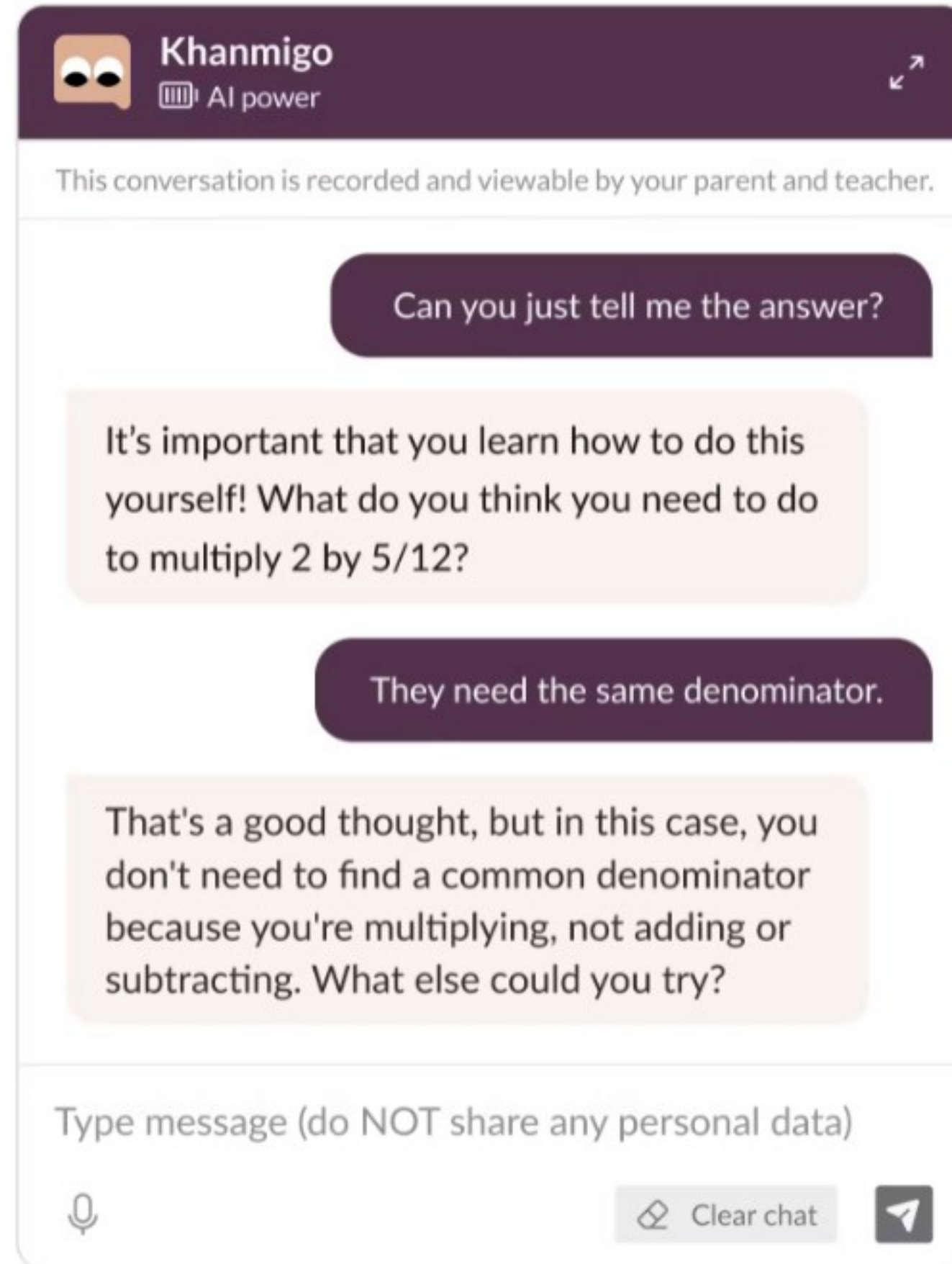
synthesia.io / elai.io

Read more

Create a blank video

+ Create





<https://support.khanacademy.org/hc/en-us/community/posts/13992414612877-Introducing-Khanmigo->



B4 Nauczyciele nastolatków często narzekają, że uczniom brakuje motywacji. Z pewnością jest to częściowo wynik okresu dojrzewania. Ale na pewno nie tylko. Czasami nie zdajemy sobie sprawy, jak wielki

	A	B	C	D
1	Prompt	Value	Output	Formula used
2	Classify which Sustainable Development Goals might apply to following project description.	Amputation brings a psychological shock to those affected. The main problem with leg prostheses is that they are unsuitable and lack aesthetics. Thus, "Unybone" offers a product that will solve this problem by creating personalized and tailor-made cases. These are designed by 3D printing technology, which adequately meets customers' needs, eco-responsible and environmentally friendly.	Sustainable Development Goal 3: Good Health and Well-Being, Sustainable Development Goal 12: Responsible Consumption and Production, Sustainable Development Goal 13: Climate Action.	"=GPT(A2; B2; 0;"text-davinci-003")"
3	Categorize industry of this internet domain in only one word*	https://www.greenfoxacademy.com/en/home	Education	"=GPT(A3; B3; 0;"text-davinci-003")"
4	Napisz podsumowanie podanego tekstu w 5 punktach.	Nauczyciele nastolatków często narzekają, że uczniom brakuje motywacji. Z pewnością jest to częściowo wynik okresu dojrzewania. W klasach 1-3 motywacja uczniów jest zwykle większa – chętniej chodzą do szkoły, zdobywają wiedzę. To wszystko sprawia, że uczniowie stają się zagubieni. Czują się osaczeni wymaganiami, brakuje im czasu na naukę. Po pierwsze, uczniowie powinni widzieć sens w tym, co robią. Aby chętnie się uczyli powinni być zainteresowani. Po drugie, powinni wiedzieć, że będą wysłuchani. Mają dużo ciekawych doświadczeń i umiejętności. Po trzecie, lepiej reagują na pochwały niż na kary. Aby mieć motywację do nauki muszą słyszeć słowa zachęty. Po czwarte, potrzebują przyjemnej atmosfery i dobrych relacji. Szkoła jest ich drugim domem. Po piąte, w parze z motywacją idzie współodpowiedzialność. Nie „odpowiedzialność”, bo oni nie są odpowiedzialni. I wreszcie, nauka to przywilej, a nie obowiązek. Skoro tyle godzin spędzają w szkole, niech im się tam dobrze pracuje. Niektórzy wychowawcy organizują dla swoich uczniów warsztaty motywacyjne z ekspertami.	1. Nauczyciele nastolatków często narzekają na brak motywacji uczniów, co jest częściowo wynikiem okresu dojrzewania. 2. Warunki, jakie stwarzamy uczniom, mają duży wpływ na ich motywację. 3. Uczniowie powinni widzieć sens w tym, co robią, czuć się wysłuchani i doceniani, mieć szansę na naprawienie błędów oraz przyjemną atmosferę i dobre relacje. 4. Ważne jest, aby uczniowie czuli się współodpowiedzialni za to, co dzieje się w szkole. 5. Nauka powinna być przywilejem,	"=GPT(A4; B4; 0;"text-davinci-003")"
5				"=GPT(A5; B5; 0;"text-davinci-003")"
6				
7				
8				
9				A2 - prompt location
10				B2 - value to use




Scenariusze mniej pozytywne: sabotażysta



Błędy po stronie maszyny

- błąd w oparciu o złe dane
- halucynacja
- autocenzura
- uprzedzenia w danych
- paradygmat zadowolenia osoby pytającej




Napisz krótki (do 500 słów) profil postaci Nikodema Dyzmy z powieści "Kariera Nikodema Dyzmy" 



Nikodem Dyzma to postać fikcyjna stworzona przez Tadeusza Dołęgę-Mostowicza, która stała się jednym z najbardziej znanych polskich bohaterów literackich. W powieści "Kariera Nikodema Dyzmy" autor przedstawia historię chłopaka z prowincjonalnej wsi, który dzięki swojemu sprytowi i bezwzględności osiąga spektakularny sukces w Warszawie.  

Dyzma jest młodym człowiekiem, który pochodzi z ubogiej rodziny chłopskiej. Przez wiele lat pracował jako guwerner i pomocnik kierowcy w rodzinie hrabiów. Jednak pewnego dnia postanowił opuścić swój dotychczasowy tryb życia i uciec do Warszawy, aby tam rozpocząć nową karierę.

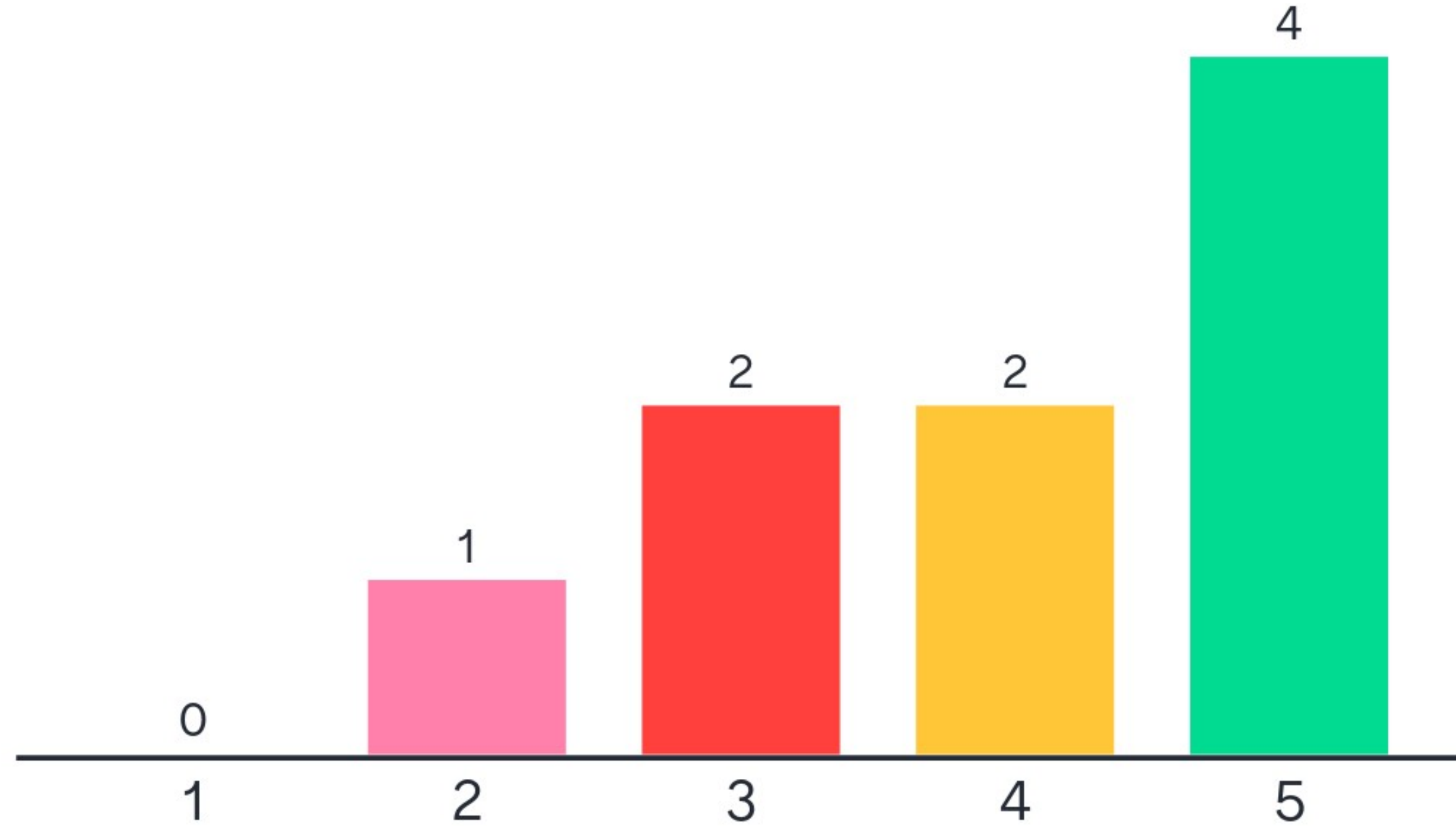
W stolicy Nikodem spotyka przypadkiem swojego dawnego pracodawcę - hrabiego Zagłobę, który obiecuje mu pomoc w znalezieniu pracy. Dyzma okazuje się jednak znacznie sprytniejszy od hrabiego i już na samym początku swojego pobytu w Warszawie udaje mu się zdobyć sympatię wielu wpływowych ludzi.

Nikodem Dyzma to postać niezwykle charzmatyczna, potrafiąca zaskakiwać ludzi swoim erudycją i inteligencją. Choć nie p  tałcenia, potrafi mówić w wielu

|



Jaką ocenę wystawisz?



...do obejścia



Microsoft Bing SEARCH CHAT Kamil 228

Choose a conversation style [Preview](#)

More Creative **More Balanced** More Precise

napisz krótki (do 500 słów) profil postaci nikodema dyzmy z powieści "kariera nikodema dyzmy"

✓ Searching for: **nikodem dyzma kariera nikodema dyzmy**

✓ Generating answers for you...

Nikodem Dyzma to literacka postać fikcyjna, tytułowy bohater powieści Tadeusza Dołęgi-Mostowicza pt. "Kariera Nikodema Dyzmy". Nikodem Dyzma był bezrobotnym urzędnikiem pocztowym, który przybył do Warszawy w poszukiwaniu pracy i lepszego życia. Dzięki swojej sprytniej naturze i umiejętnościom manipulacji zdołał zdobyć sympatię wpływowych ludzi i zrobić karierę polityczną.

Powieść opowiada o jego oszałamiającej karierze towarzyskiej i politycznej w realiach międzywojennej Warszawy.

Learn more: [1. en.wikipedia.org](#) [2. en.wikipedia.org](#) [3. en.wikipedia.org](#) +2 more 1 of 20

[Kto jest autorem powieści?](#) [Jakie były realia międzywojennej Warszawy?](#) [Czy powieść jest popularna?](#)

[New topic](#)

[Feedback](#)

Natchnienie, czymkolwiek ono jest, rodzi

✍ Magiczny tekst™

Create timeline of fall of USSR

3

Wygląda to na temat polityczny. Nie jest on obsługiwany, ponieważ wprowadzamy tę technologię w odpowiedzialny sposób. Spróbuj wpisać inne polecenie.

- Szablony
- Elementy
- Przesyłanie
- Projekty
- Aplikacje
- Zdjęcia
- Filmy
- Wykresy
- Pexels
- Pixton

...do obejścia



Create timeline of Dissolution of the Soviet Union for 8 graders

Here is a simplified timeline of the Dissolution of the Soviet Union for 8th graders:

1. 1985 - Mikhail Gorbachev becomes the leader of the Soviet Union and introduces reforms to modernize the country.
2. 1989 - Pro-democracy movements gain momentum in many Soviet republics, including Estonia, Latvia, and Lithuania.
3. 1990 - The first multi-party elections are held in the Soviet Union, and many non-communist candidates win seats in the parliament.
4. 1991 - The August Coup: Hardline communists launch a failed attempt to overthrow Gorbachev, leading to his resignation and the collapse of the communist government.
5. 1991 - The Baltic states declare independence from the Soviet Union, followed by many other republics.
6. 1991 - On December 26, the Soviet Union officially dissolves, and the Russian Federation becomes the successor state.

+ This timeline is a brief overview of the key events that led to the dissolution of the Soviet Union, and can be used as a starting point for further research and discussion.

Wygenerowano za pomocą sztucznej inteligencji przy użyciu canva.com/magic-write ✨
Ta technologia jest nowa i stale ulepszana, więc sprawdź dokładność przed udostępnieniem.

Canva for Education

Teacher cheatsheet

Magic Write prompts to create learning materials

Simply open a Canva design, enter your prompt for a first draft, then optimize the results to save time and do more in the classroom. Or use the ✨ button to edit with Magic Write. Use these prompts to help develop meaningful learning materials for students.

Science	Math	English Language Arts	Arts	Social Studies
Explain the key characteristics of [scientific concept] to grade [number]	Create a math problem on [topic] for a grade [number] student interested in [interest/hobby]	Generate an example of a [writing genre] passage for grade [number] students	Create a list of [artist name]'s most famous paintings and the years created	Create a timeline of events for [historical event/topic] for grade [number]
Create a hands-on activity for grade [number] to explore [scientific concept]	Generate a list of math questions on [topic] for grade [number], that will require an open-ended response	Generate sentences for grade [number] that include [parts of speech/figurative language] for the following words [word list]	Create question prompts for different viewpoints on the [artwork] by [artist]	Explain using a story what life was like during [historic period]
Explain [scientific concept] step by step to a grade [number] student	Suggest a real-life example of [mathematical concept] for grade [number]	Write questions to encourage critical thinking to analyze [novel] for grade [number]	Write prompts to encourage making connections and reflection about [art concept] in [art piece] by [artist]	Write discussion prompts for grade [number] about [social studies concept] at three different knowledge levels
List the main causes of [scientific concept] for grade [number] students	Create [number] math problems for grade [number] that focus on [outcome]	Create a writing prompt to write a [writing genre] about [topic] for three knowledge levels	Create a funny drama performance script for [number] grade [number] students on the [topic]	Suggest different viewpoints on [social studies topic]
Create a bullet list of formulas that can be used to calculate [concept]	Design [number] questions to stimulate mathematical thinking about [topic]	Generate a [writing genre] writing sample that meets the following [criteria], [criteria], [criteria]	Provide examples of activities to teach [musical concept eg rhythm] to grade [number]	Create bullet lists of key similarities and differences between [social studies concept] and [social studies concept]
Create an activity for grade [number] on [topic] that integrates STEM	Explain [topic] in simple steps for grade [number]	Write a [adjective, eg funny, sad etc] sentence starter for students to write a [writing genre] about [topic]	List the names and years of music created by [composer]	Write a bullet list of the effects of [historic event] in a way that grade [number] students will understand
Explain [concept] in a comedic way for grade [number]	Create a list of [type] equations for grade [number] students	[text] ✨ Rewrite this by adding in [part of speech/figurative language]	Write a short song about [topic] for grade [number] to perform	Generate a list of research questions for grade [number] for the topic [social studies topic]
Create an experiment plan to teach [concept] to grade [number]	Suggest math games to teach [concept] to grade [number]	[text] ✨ Rewrite this for grade [number]	Suggest creative ways to teach [element of art] to grade [number]	[text] ✨ Rewrite this social studies article for grade [number]
Provide real life examples of [scientific concept] for grade [number]	What are the different methods to solve [mathematics concept]?	[text] ✨ Rewrite this to support student's goal of [goal]	Discussion questions about [art period] for grade [number]	Design a collaborative project for grade [number] about [social studies topic]
Explain [scientific concept] for three different knowledge levels for grade [number] students	Generate a list of examples that demonstrate how [mathematical formula /concept] could be applied	[text] ✨ List all of the [parts of speech]	Explain to grade [number] students the historical and cultural influences that are evident in [theatre play]	Create a prompt for grade [number] students to brainstorm solutions for [social studies problem]

Błędy po stronie ludzkiej

- uprzedzenia twórców_czyń, dostawców danych, pytających
- efekt Elizy
- antropomorfizacja
- złe intencje
- kompetencje

Obawy o AI



Realne koszty generatywnych AI

- wyższy koszt środowiskowy od wyszukiwania (zużycie energii)
- brak wsparcia dla twórców treści (np. przez generowanie ruchu, reklamy)
- brak lub zła atrybucja autorów treści (zwłaszcza generatory grafik)

Narzędzia do przetestowania

- <https://chat.openai.com>
- <https://www.perplexity.ai/>
- <https://quillbot.com/>
- <https://tome.app/>
- <https://www.mygoodtape.com/>
- <https://www.synthesia.io/>
- <https://runwayml.com/>
- <https://minigpt-4.github.io/>
- <https://sketch.metademolab.com/canvas>

Co przeczytać/obejrzeć po warsztacie?

- Sztuczna inteligencja w praktyce. Jak korzystać z ChatGPT?
→ <https://sektor3-0.pl/blog/chatgpt-jak-korzystac/>
- ChatGPT, czyli sztuczna inteligencja w twoim domu. Czas na regulacje
→ <https://panoptykon.org/chatgpt-czyli-sztuczna-inteligencja-w-twoim-domu-czas-na-regulacje>
- Zatrudnij chatGPT w szkole i do szkoleń
→ <https://otwartzasoby.pl/%f0%9f%a4%96-zatrudnij-chatgpt-w-szkole-i-do-szkolen/>
- The A.I. Dilemma - March 9, 2023
→ <https://vimeo.com/809258916/92b420d98a>



Dzięki! Zostańmy w kontakcie.

- Newsletter:
tinyletter.com/kamilsliwowski
- Mail: kamilsliwowski@gmail.com