



## PARA-BUCH! KSIĄŻKA W RUCH

Jak wprowadzać dzieci w świat nauki i dziedzin STEM

17-19.11.2020 r., online

# Program wydarzenia

## DZIEŃ PIERWSZY: 17.11.2020

**10:00 - 10:45**

### **SESJA I. OTWIERAJĄCA: PARA-BUCH W BIBLIOTEKACH!**

- Stefanie Thate (Deutsche Telekom Stiftung)
- Jacek Królikowski (Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego)
- dr Michał Zając (Uniwersytet Warszawski)
- Agnieszka Koszowska (koordynatorka projektu „Para-buch! Książka w ruch!”)

Porozmawiamy o projekcie „Para-buch! Książka w ruch!” i o tym, jak biblioteki wprowadzają dzieci w świat nauki i dziedzin STEM (czyli nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki, także w połączeniu ze sztuką i naukami humanistycznymi - STEAM). Zaprezentujemy zwycięskie prace konkursowe bibliotek, pokażemy materiały, jakie powstały w ramach projektu.

Podyskutujemy też o działaniach bibliotek w czasie pandemii i o tym, jak można pracować z dziećmi i zaciekawiać je książką, nauką i dziedzinami STEM w przyszłości.

**11:00 - 12:00**

### **SESJA II. STEM W BIBLIOTECE... I CO NAM PRZYNIOSŁA PANDEMIA?**

**STEM & pandemia – doświadczenia biblioteki z Kolonii** – Sebastian Abresch (Stadtbibliothek Köln, Niemcy)

#### **Prezentacje bibliotek z projektu „Para-buch! Książka w ruch!”:**

- Biblioteka Publiczna Gminy Grodzisk Mazowiecki, Mediateka – Paweł Wasilewski
- Gminna Biblioteka Publiczna w Bulkowie – Natalia Maćkiewicz

Pandemia nauczyła bibliotekarki i bibliotekarzy wielu rzeczy. O dwóch opowie Sebastian Abresch z niemieckiej biblioteki w Kolonii. Po pierwsze, działania wokół dziedzin STEM mogą teraz pełnić ważniejszą rolę niż kiedykolwiek wcześniej. Po drugie, obecność online i elastyczność to obecnie największe atuty biblioteki. Sebastian podzieli się doświadczeniami Biblioteki w Kolonii, która – już wcześniej bardzo zaawansowana technologicznie – teraz swoje działania popularyzujące naukę i dziedziny STEM bardzo sprawnie przeniosła do internetu. O działaniach swoich bibliotek w projekcie „Para-buch! Książka w ruch!”, w tym o wykorzystywaniu różnych narzędzi technologicznych, takich jak roboty do nauki programowania, opowiedzą: Paweł Wasilewski z biblioteki w Grodzisku Mazowieckim i Natalia Maćkiewicz z biblioteki w Bulkowie.

**12:30 - 14:00**

### **SESJA III. CZARY MARY EKSPERYMENTY (POKAZ EKSPERYMENTÓW NAUKOWYCH)**

Zimno, zimniej.... jeszcze zimniej. Pomimo eksperymentów z naprawdę mroźnymi substancjami atmosfera będzie bardzo gorąca. Dowiemy się, jaki gaz pozwoli nam na nasze lodowate eksperymenty oraz co się dzieje z przedmiotami, kiedy temperatura spada dużo poniżej zera. Będzie tak chłodno, że nasz oddech stanie się mroźny, a metalowe przedmioty zapiszczą z zimna. Nie zabraknie również kąpieli w mgłę, kurczących się balonów oraz bezpiecznego „wybuchu”.

A w świat eksperymentów, jakie można przygotować i przeprowadzić w bibliotekach łącząc je z działaniami promującymi książkę i czytanie – wprowadzą nas edukatorki z „Czary Mary Eksperymenty”.

## **DZIEŃ DRUGI: 18.11.2020**

**10:00 - 10:45**

### **PROJEKTY GOETHE-INSTITUT W WARSZAWIE**

**Cyfrowa oferta dla dzieci Goethe-Institut w Warszawie** – Piotr Szyposzyński (Goethe-Institut)

Niemiecki internetowy uniwersytet dziecięcy („Kinderuni”) przygotowany przez Goethe-Institut umożliwia dzieciom poznanie różnych dziedzin wiedzy i zaznajomienie się z językiem niemieckim w formie zabawy. Polska wersja językowa „Kinderuni” jest dostępna dla wszystkich zainteresowanych, w tym osób prowadzących zajęcia, szukających źródeł wiedzy i inspiracji. Na spotkaniu z Piotrem Szyposzyńskim porozmawiamy o „Kinderuni” oraz o drugim projekcie

edukacyjnym Goethe-Institut skierowanym do dzieci: „DigitalKids – plac zabaw w przestrzeniach cyfrowych”.

**11:00 - 12:00**

**Sesja III. PARA-BUCH MIĘDZYNARODOWO: INSPIRACJE Z RUMUNII, MOŁDAWII I POLSKI**

**Projekt "Ora să ȘTIM" - działania wokół dziedzin STEM w bibliotekach publicznych w Rumunii i Mołdawii** - Claudia Șerbănuță (Fundacja Progress, Rumunia), Eugenia Bejan (Narodowa Biblioteka Dziecięca „Ion Creangă”, Mołdawia)

**Prezentacja Biblioteki Publicznej w Piasecznie** (Anna Wysocka, Joanna Miter-Cena)

W latach 2018-2020 Fundacja Progress we współpracy z Deutsche Telekom Stiftung, Narodowym Stowarzyszeniem Bibliotekarzy z Mołdawii i Narodową Biblioteką Dziecięcą w Mołdawii zrealizowała projekt „Ora să ȘTIM”. Dzięki projektowi dzieci w wieku od 3 do 10 lat odkryły w bibliotekach moc czytania i magię STEM, a bibliotekarki – nowe, dające wiele radości metody pracy z najmłodszymi czytelnikami. Ponadto biblioteki angażowały do współpracy przy projekcie różnych partnerów: edukatorów, nauczycieli, rolników, przedsiębiorców, wolontariuszy. W swojej prezentacji Claudia Șerbănuță i Eugenia Bejan opowiedzą o projekcie „Ora să ȘTIM”, przyjętej metodologii, wnioskach z realizacji, efektach i pomysłach na ich trwałość. Swoją perspektywę i działania projektowe zaprezentują Anna Wysocka, Joanna Miter-Cena z biblioteki w Piasecznie.

**12:30 - 14:00**

**SESJA III. WARSZTAT MAJSTERKOWANIA Z MARIOLĄ FIK**

**Zamki, łuki i Robin Hood, czyli majsterkowanie w średniowiecznym stylu** (Mariola Fik)

(warsztat online – liczba miejsc ograniczona do 25)

Mariola Fik, edukatorka specjalizująca się w majsterkowaniu i kreatywnych zabawach z dziećmi, tym razem poprowadzi warsztat online nawiązujący do opowieści o Robin Hoodzie. Podczas warsztatu dowiemy się, jak w prosty sposób zbudować z dziećmi łuk i zaprojektować średniowieczny zamek, a przy okazji zaciekawić dzieci historią, sportem, inżynierią i architekturą.

## **DZIEŃ TRZECI: 19.11.2020**

**10:00 - 10:45**

### **SESJA I. JAK POŁĄCZYĆ POPULARYZACJĘ NAUKI Z GŁOŚNYM CZYTANIEM KSIĄŻEK W BIBLIOTECE - DOŚWIADCZENIA BIBLIOTEK Z PROJEKTU „PARA-BUCH! KSIĄŻKA W RUCH!”**

#### **Prezentacje bibliotek z projektu „Para-buch! Książka w ruch!”:**

- Biblioteka Elbląska im. C. Norwida, Biblioteka Młodego Czytelnika "BULAJ"
- Miejska Biblioteka Publiczna w Chrzanowie
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie
- Miejska Biblioteka Publiczna im. Władysława Reymonta w Skierniewicach

W tej sesji swoimi doświadczeniami z udziału w projekcie podzielą się biblioteki z Elbląga, Chrzanowa, Lublina i Skierniewic. Reprezentantki bibliotek zaprezentują swoje pomysły na działania popularyzujące naukę i książki popularnonaukowe dla dzieci, opowiedzą o tym, co szczególnie udało się w projekcie i jakie korzyści przyniósł on bibliotece. Porozmawiamy o różnych aspektach działań w projekcie podpowiemy też, jak inspirować się nawzajem swoimi pomysłami i doświadczeniami.

### **11:00 - 12:00 SESJA II. NAUKA, KSIĄŻKA I WYOBRAŹNIA**

**Ciekawość i wyobraźnia jako podstawa dla wiedzy** – dr Reinhard Ehgartner (Österreichische Bibliothekswerk, Salzburg, Austria)

#### **Prezentacje bibliotek z projektu „Para-buch! Książka w ruch!”:**

- Gminna Biblioteka Publiczna w Sulmierzycach
- Gminna Biblioteka Publiczna w Kętach

W książkach i bibliotekach znajdujemy nie tylko wiedzę, ale i opowieści. Uważa się, że są to dwa różne światy, ale często łączą się one ze sobą, wzajemnie się przenikając. Organizacja Österreichische Bibliothekswerk wspierająca biblioteki w Austrii stworzyła koncepcję „MINTasie” (czyli połączenie STEM i fantazji), w ramach której rozwija pomysły łączenia fantastycznych opowieści, filozofii i twórczości artystycznej z naukowym duchem odkrywania. Dr Reinhard Ehgartnera opowie nam o tej koncepcji i przykładach jej zastosowania. Swoimi doświadczeniami z udziału w projekcie oraz pomysłami na działania z dziećmi podzielą się biblioteki z Sulmierzyc i Kęt.

**12:30 - 14:00**

**SESJA III. DEBATA „EDUKATORZY W CZASACH NIEPEWNOŚCI”**

- Noemi Gryczko – trenerka, edukatorka, wykładowczyni
- dr Grzegorz D. Stunża (Instytut Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego)
- Kamil Śliwowski – trener i animator edukacji medialnej i cyfrowej
- moderacja: Agnieszka Koszowska

Podczas spotkania będziemy rozmawiać o tym, jak sytuacja pandemii zmieniła pracę edukatorów, w tym również osób prowadzących zajęcia edukacyjne w bibliotekach. Zastanowimy się, z jakimi wyzwaniami wiąże się obecnie (i w niedającej się przewidzieć przyszłości) przygotowywanie zajęć i ich prowadzenie. Porozmawiamy o kompetencjach, jakich dziś potrzebują edukatorzy, a także o tym, jak sytuacja niepewności wpływa na nasze życie, na życie dzieci i innych osób, które uczymy. Przybliżymy pojęcie cyfrowego dobrostanu. Będziemy szukać odpowiedzi na pytania, jak uczyć, inspirować, zaciekawiać, tak aby nasze działania były skuteczne, przynosiły frajdę i satysfakcję.