



HISTORIE PEŁNE EMOCJI. SCENARIUSZ WARSZTATU DLA DZIECI W OPARCIU O KOMIKSY Z SERII “SMERFY I ŚWIAT EMOCJI”

CELE:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania swoich emocji w konkretnych sytuacjach
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji innych w konkretnych sytuacjach
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami
- rozwijanie umiejętności wypowiedzi
- rozwijanie umiejętności pracy z tekstem
- rozwijanie wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia u dzieci

Czas trwania: 60 min.

Wiek uczestników: 5-7 lat

Liczba uczestników: 20

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- blok do flipchartu lub 2 kartony w formacie B1
- flamastry, kredki
- papier samoprzylepny kolorowy
- taśma klejąca przezroczysta lub dwustronna
- karty z emocjami (poszukaj w Internecie gotowych ilustracji twarzy reprezentujących różne emocje, np. smutek, radość, złość, lęk, zdziwienie, odraza, podekscytowanie, zmęczenie, zadowolenie, zmartwienie, strach, nuda)
- karty komiksów (plansze podzielone na pola oraz komiksowe „dymki” na dialogi)
- komiks z serii „Smerfy i świat emocji”



PRZED ZAJĘCIAMI:

- wybierz jeden z komiksów z serii „Smerfy i świat emocji”
- przygotuj planszę (karton B1 lub blok do flipchartu) z narysowaną tarczą i kółka z kolorowego papieru samoprzylepnego
- przygotuj kartki papieru A5 i flamastry
- przygotuj duży karton podzielony na 2 części podpisane: Emocje przyjemne, Emocje nieprzyjemne
- przygotuj wydrukowane karty z emocjami
- przygotuj wydrukowane karty do stworzenia komiksu i kredki lub flamastry

PRZEBIEG WARSZTATU:

1. Na dobry początek (5 min.)

Na flipcharcie lub tablicy narysowana jest tarcza (podzielona na 4 lub więcej części), a na górze umieszczone pytanie: **Jak się dzisiaj czujesz?** W każdej części tarczy wpisana jest jedna emocja, np. radosny, zmęczony, smutny, podekscytowany, zaintrygowany. Dzieci nakleją kropkę w części, która odpowiada ich samopoczuciu. Prowadzący krótko odnosi się do głosów dzieci.

2. Atlas emocji (10 min.)

Prowadzący zadaje dzieciom pytanie: **Jakie znacie emocje?**

Dzieci wymieniają znane im emocje, a prowadzący rysuje je na kartkach. Następnie dzieci przyklejają kartki do tablicy/flipchartu dzieląc emocje na przyjemne/nieprzyjemne.

Prowadzący pyta dzieci, czy wszystkie przyklejone na tablicy emocje są nam potrzebne? Następnie tłumaczy krótko, dlaczego odczuwamy różne emocje i czego one nas uczą.

3. Kiedy czułem/czułam się... (15 min.)

Prowadzący kładzie przed dziećmi **karty z emocjami**. Każde dziecko wybiera jedną z nich i odgaduje, jaka emocja jest na karcie. Następnie prowadzący prosi każdego o pokazanie karty i opisanie sytuacji, w której czuł tę emocję.



4. Smerfy i świat emocji (15 min.)

Prowadzący wybiera jeden z komiksów z serii „Smerfy i świat emocji” i czyta dzieciom. Następnie rozmawiają o emocji/sytuacji, która miała miejsce w komiksie. Aby przygotować się do rozmowy, prowadzący wcześniej zapoznaje się z poradnikiem zamieszczonym na końcu komiksu.

Podczas rozmowy prowadzący może zadać następujące pytania:

- *O kim była ta historia?*
- *Jakie budziła w Smerfach uczucia?*
- *Jak Smerfy poradziły sobie z tą sytuacją?*
- *Komu z Was zdarzyła się taka sytuacja?*
- *Co możemy zrobić, kiedy będziemy się tak czuć?*

5. Nasz pierwszy komiks (15 min.)

Prowadzący łączy dzieci w pary. Każda para losuje jedną emocję i dostaje kartkę z przygotowanymi okienkami do stworzenia historii. Zadaniem jest narysowanie krótkiej historyjki komiksowej dotyczącej wylosowanej emocji. Komiksy mogą później stanowić element wystawy zorganizowanej w bibliotece.

6. Na zakończenie dzieci oceniają, jak im się podobały zajęcia

Ta aktywność może mieć formę luźnej rozmowy lub np. prowadzący może poprosić dzieci o narysowanie jednej z trzech rodzajów buziek podsumowujących zajęcia – uśmiechniętej, naturalnej, smutnej/skrzywionej.

Autorki: Agata Warywoda, Monika Schmeichel-Zarzeczna

Scenariusz powstał w ramach akcji „BOOM! Na komiksy i gry planszowe w bibliotece” realizowanej we współpracy wydawnictwa Story House Egmont Sp. z o.o. i Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.