



PARA-BUCH! KSIĄŻKA W RUCH

Jak wprowadzać dzieci w świat nauki i dziedzin STEM

17-19.11.2020 r., online

Prelegenci

Sebastian Abresch jest z zawodu kulturoznawcą specjalizującym się w tematyce mediów. Od 2013 roku pracuje w Bibliotece Publicznej w Kolonii. Zajmuje się twórczą przestrzenią (makerspace) biblioteki, prowadzi zajęcia z druku 3D, zarządza mediami społecznościowymi i opiekuje się szkołami.

Eugenia Bejan jest dyrektorką Narodowej Biblioteki Dziecięcej "Ion Creangă" i przewodniczącą mołdawskiej Sekcji IBBY. Od 2019 roku członkini Rady Stowarzyszenia Bibliotekarzy Mołdawii. W swojej karierze zawodowej brała udział w wielu projektach wspierających sieć bibliotek w Mołdawii, m.in. w programie Novateca (będącym częścią inicjatywy Global Libraries Fundacji Billa i Melindy Gatesów), Międzynarodowych Targach Książki dla Dzieci w Kiszyniowie oraz przy tworzeniu prawa regulującego funkcjonowanie bibliotek w Mołdawii, przyjętego w 2017 roku. Jest absolwentką bibliotekoznawstwa i informacji naukowej Państwowego Uniwersytetu Mołdawskiego w Kiszyniowie.

Czary Mary Eksperymenty (Katarzyna Tryk, Martyna Prokopiuk): od 2018 r. wspólnie prowadzą Czary Mary Eksperymenty – firmę, która realizuje warsztaty naukowe, pokazy sceniczne, stoiska piknikowe i urodziny z eksperymentami. Ich droga oraz doświadczenie w pracy z dziećmi zaczęło się jednak o wiele wcześniej. Od 2015 roku nieprzerwanie pracują jako instruktorki i animatorki warsztatów naukowych w szkołach, przedszkolach, placówkach kulturalnych oraz podczas eventów dla klientów indywidualnych, firm czy instytucji miejskich.

Reinhard Ehartner zarządza organizacją Österreichisches Bibliothekswerk w Salzburgu, wspierającą biblioteki w Austrii (www.biblio.at). Prowadzi projekt „Buchstart Österreich” (www.buchstart.at), pracuje też wolontariackowo bibliotecze w Michaelbeuern (www.biblio.at/michaelbeuern).

Noemi Gryczko – menedżer, doradca, autorka. Zachęca firmy i instytucje do eksperymentowania z nowymi rozwiązaniami. Dzięki praktycznej znajomości mobile learning w organizacjach, uczy jak wykorzystywać aplikacje mobilne, aby lepiej angażować pracowników, studentów i uczestników konferencji. Związana z Inkubatorem Uniwersytetu Warszawskiego, gdzie prowadzi zajęcia offline i online. Doradza wykładowcom SGH i UW, w jaki sposób wzbogacić procesy dydaktyczne o wykorzystanie aplikacji mobilnych i innych rozwiązań webowych.

Claudia Șerbănuță realizuje i wspiera projekty biblioteczne Fundacji Progress. Ukończyła studia na amerykańskim Uniwersytecie Stanu Illinois w Urbana-Champaign, posiada tytuł doktora bibliotekoznawstwa i nauki o informacji. W latach 2018-2020 koordynowała projekt „Ora să ȘTIM” w Rumunii i Mołdawii. Zaangażowana w działania promujące edukację cyfrową między innymi w ramach ogólnokrajowej inicjatywy CODE Kids oraz Targów Nauki organizowanych na terenach wiejskich.

Grzegorz D. Stunża – adiunkt w Pracowni Edukacji Medialnej w Instytucie Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, wiceprezes Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej, wiceprzewodniczący Gdańskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Prowadzi w Uniwersytecie Gdańskim projekt dydaktyczny „Digital Education Lab UG - Innovative Online Education”. Współpracował z Instytutem Kultury Miejskiej, Fundacją Nowoczesna Polska, Centrum Cyfrowym. Współtworzył „Katalog kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych”. Wspólnie z żoną zorganizował w Instytucie Kultury Miejskiej w Gdańsku cykl szkoleń dla rodziców na temat domowej edukacji medialnej (2019). Współautor książki „Edukacja zdalna: co stało się z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami” (2020).

Piotr Szyposzyński – z wykształcenia germanista i skandynawista, absolwent Humboldt-Universität zu Berlin. Od 1995 r. związany z Goethe-Institut w Warszawie jako lektor języka niemieckiego i koordynator projektów. Obecnie pracuje w dziale Informacja i Biblioteka.

Kamil Śliwowski – trener i animator edukacji medialnej i cyfrowej, w szczególności dot. prawa autorskiego, otwartych zasobów i bezpieczeństwa w sieci. Przez ostatni rok tworzył program edukacyjny Centralnego Domu Technologii. Od kilkunastu lat związany z trzecim sektorem, współpracuje z fundacjami Panoptikon i Szkoła z Klasą, blogiem Sektor 3.0, tworzy newsletter poświęcony nowoczesnej edukacji na otwartzasoby.pl. Najbardziej lubi uczyć się poprzez uczenie innych.

Swoimi doświadczeniami podzielą się:

Gminna Biblioteka Publiczna w Bulkowie: <http://www.bulkowo.naszabiblioteka.com>

Miejska Biblioteka Publiczna w Chrzanowie: <https://www.mbp.chrzanow.pl>

Biblioteka Elbląska im. C. Norwida, Biblioteka Młodego Czytelnika "BULAJ":
<https://www.bibliotekaelblaska.pl>

Biblioteka Publiczna Gminy Grodzisk Mazowiecki: <https://biblioteka.grodzisk.pl>

Gminna Biblioteka Publiczna w Kętach: <https://www.biblioteka.kety.pl>

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie: <http://ken.pbw.lublin.pl>

Biblioteka Publiczna w Piasecznie: <https://biblioteka-piaseczno.pl>

Miejska Biblioteka Publiczna im. Władysława Reymonta w Skierniewicach:
<http://www.mbp.skierniewice.pl>

Gminna Biblioteka Publiczna w Sulmierzycach: <http://www.gbpsulmierzyce.pl>